

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания НОО, ООО и СОО  
МАОУ СОШ №14 г. Челябинска»  
2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитания** в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» является

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение *личностных результатов* освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а именно :
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания осуществляется по направлениям:

1. качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. качество существующего в школе ученического самоуправления;
5. качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
6. качество профориентационной работы школы;
7. качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

### **Качество проводимых общешкольных ключевых дел.**

В основе проведения общешкольных мероприятий используется технология коллективно- творческой деятельности. Совместное обсуждение целей, форм, критериев мероприятия на Совете дела, в составе которого работают актив старшеклассников, отряд вожатых, актив РДШ, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Представление программы мероприятия на Совете старост классов. Реализация. Совместный анализ с организаторами и обратная связь с участниками.

1) Традиционный День дублёра для начальной школы организаторами 10 классом ( классный руководитель Остроушко Т.Р.) был задуман в стиле сериала «Смешарики». Оформление классов , костюмы старшеклассников, содержание уроков создавали добрую, остроумную, интересную атмосферу. 11классники погрузили школу во времена античности. Организаторы (классный руководитель Бредихина Н.Е.) при помощи исторических реконструкций , ионических колонн, хитонов, портретов и высказываний античных философов, музыки и содержания учебных занятий: уроки мифологии, каллиграфии , риторики , занятия по стрельбе из лука раскрыли тему Древней Греции. Вновь получился яркий , запоминающийся праздник.

2)Благотворительная ярмарка «Весёлая масленица» создает условия классным коллективам для творческого взаимодействия родители-дети –классный руководитель в формировании основ финансовой грамотности, развитии предпринимательских способностей и формировании чувства сопричастности к общему делу. Собранные в ходе ярмарки средства 48 тыс. рублей были направлены на улучшение быта школьной столовой. Ярмарка стала дебютом для 7а и 7б классов как организаторов школьных мероприятий.

3)Формирование читательской культуры – одно из важных направлений воспитательной работы в начальной школе представлено разнообразием форм активности младшеклассников. XIX традиционный школьный фестиваль детской книги был посвящен 115летию Николая Носова и 70-летию сказочной повести «Приключения Незнайки и его друзей». В фестивале приняли участие ребята 2-х классов – всего около 60 человек. В рамках фестиваля проходили конкурсы театральные афиш, инсценировок и литературная викторина. А первоклассники традиционно дебютировали в инсценировках русских народных сказок. Фестиваль художественного чтения «Вместе с книгой мы растём» в этом году стал семнадцатым и был посвящен творчеству детского поэта Бориса Заходера (105 лет со дня рождения), великого русского баснописца Ивана Крылова (255 лет со дня рождения). На фестивале успешно выступили 35 победителей классных

конкурсов художественного чтения. Всего в конкурсе приняли участие около 200 учащихся с 1 по 4 класс.

4) В целях развития творческих способностей и эмоциональной сферы обучающихся, овладения ими первоначальных основ культуры исполнения и культуры восприятия, формирования опыта социального взаимодействия и веры в свои возможности, формирования навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников в школе организуются досуговые мероприятия- балы. Эти праздники все ждут с нетерпением, и есть момент соревновательности в определении организаторов. Осенний бал стал коллективным творческим делом 9б класса, классный руководитель Дерина Е.А. Зимний бал – 9а класса, классный руководитель Рева И.Е..

Детская инициатива и совместное творчество взрослых и детей, продуманность общих действий на всех этапах КТД: от идеи праздника, написания сценария, определения заданий для классов, помощи младшим классам в подготовке к выступлению, создания костюмов, подбора музыки для сцены и танцпола, оригинального приглашения на праздник, ведения мероприятия, организации фотозон, игровых площадок и сюрпризов для участников, проведения мероприятия и до анализа – вот, что стало основой замечательных праздников формирующих школьный и классные коллективы.

5) Фестиваль песни проводится в нашей школе уже 8 раз. Цель фестиваля : создание творческой атмосферы, формирующей гражданско-патриотические чувства обучающихся, посредством приобщения к музыкальному песенному наследию. Тематика этого года «Школьные годы чудесные». Такое большое мероприятие – это результат объединения сил многих участников: классных руководителей, родителей, старшеклассников – наставников, администрации школы, активов классов, педагогов дополнительного образования( Ишимова В.Е., Шараповой Н.Б.). Главная, движущая сила - неизменная Кошке И.А. Консультации по подбору репертуара, коллективные репетиции классов и вокалистов. На фестивальной сцене в исполнении классных коллективов звучали как произведения классиков «советской эстрады» Л. Дербенёва, А. Зацепина, Е. Крылатова, так и современных групп. Фестиваль этого года запомнится нам, разнообразием репертуара, качеством исполнения, яркостью образов и творческим единством классных коллективов на сцене. Каждое выступление встречало в зале горячую поддержку. Победителями стали: Гран-при – 10 класс. 1 место – 5а класс, 2 место-8а класс, 3 место – 7а класс.

6) В целях воспитания патриотических чувств у допризывной молодежи, активной гражданской позиции, интереса к истории России, службе в военных и силовых структурах Российской Федерации, развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности 1 марта 2024 года на территории лесопарковой зоны Каштак состоялась военизированная игра на местности «Зарница». Программа игры «Зарница» состояла из 3х этапов. 1 этап: огневая подготовка, разборка-сборка АКМ ( в помещении школы); 2 этап: игра на местности (Каштак); 3 этап: выпуск «Боевого листа» ( в помещении школы). Организаторами праздника стали учащиеся 10 класса. Ребята разработали положение и распределили поручения. Классам было выдано задание для подготовки. Учащиеся 10 класса провели тренировочные занятия в электронном тире по огневой подготовке и по разборке-сборке АКМ. Десятиклассники организовали лекцию по истории Великой Отечественной войны и вкладу южноуральцев в Победу для команд участников (лектор педагог дополнительного образования Соловьёв А.В). Во время игры на местности ребята выполняли роли сопровождающих для младшеклассников и организаторов на этапах. На совещании была дана хорошая оценка уровню подготовки и проведения мероприятия. Отмечено командное взаимодействие организаторов – десятиклассников их ответственная и активная позиция

Выводы : Воспитательный результат проведения общешкольных ключевых дел - включенность большого числа обучающихся и взрослых, интенсификация их общения, формирование у старшеклассников ответственной позиции к происходящему в школе.

развитие позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классное руководство в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» осуществляют 24 педагога.

Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы классного коллектива в соответствии с Рабочей программой воспитания ОО и Календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- участие в школьных, районных, городских конкурсах, соревнованиях, проектах и акциях;
- социальная проектная деятельность классов;
- коллективные творческие дела;
- технологии наставничества;
- волонтерские практики;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- экскурсионные поездки;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и тд.

Анализ отчётов воспитательной работы классных руководителей по итогам 2023-2024 учебного года выявил следующее. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, осуществлялась в таких *направлениях работы*:

1) *проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности* «Разговоры о важном» 1-11 классы и «Россия – мои горизонты» 6-11 классы ;

2) *иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе* (см. раздел «Общешкольные ключевые дела»);

3) *организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, развитие наставничества, социальной проектной деятельности, развитие ученического самоуправления* и тд, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения:

4) *сплочение коллектива класса* через игры и тренинги, внеучебные и внешкольные мероприятия, совместное обсуждение и решение вопросов жизни класса, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

5) *выработку совместно с обучающимися правил поведения класса*;

б) *изучение особенностей личностного развития обучающихся* путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

7) *доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем* (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

8) регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на *формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения*, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; организация воспитательного взаимодействия со службой сопровождения для решения индивидуальных проблем обучающихся и конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний на обучающихся, привлечение родителей к участию в воспитании детей, классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;

9) организацию и *проведение родительских собраний*, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

10) создание и *организацию работы родительского комитета класса*, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

11) привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

12) проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, акций и других мероприятий.

Мониторинг степени участия классных коллективов 5-11 классов в воспитательной системе школы проводился в рамках школьного конкурса «Класс года» по критериям:

- участие и победы в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.
- реализация социального проекта класса
- участие в акциях, мероприятиях и проектах РДДМ «Движение первых»;
- наставничество;
- волонтерская деятельность (сотрудничество с волонтерскими организациями);
- сдача нормативов ВФСК ГТО;
- работа медиа-группы класса

Результаты социальной активности классных коллективов представлены в таблицах (см приложение № в конце документа)

По итогам года определен рейтинг активности 5-11 классов:

1. 9а класс – классный руководитель Рева И.Е.
2. 8а класс – классный руководитель Бадамшина А.Ю.
3. 9б класс – классный руководитель Дёрина Е.А.
4. 8б класс - классный руководитель Фролова Ю.И.
5. 10 класс - классный руководитель – Остроушко Т.Р.
6. 6а класс - классный руководитель Шиховцева К.Н.
7. 7а класс - классный руководитель Долганёва М.В.
8. 7б класс - классный руководитель Уткина Е.Ю.
9. 5б класс - классный руководитель Блинова Ю.Г.

10. 5а класс - классный руководитель Артемьева Н.П.
11. 6б класс - классный руководитель Хаматулина Р.Д.
12. 11 класс - классный руководитель Бредихина Н.Е.

Доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 % (высокий уровень вовлеченности).

Для решения воспитательных задач классные руководители активно используют различные виды туристско – экскурсионной деятельности. По данным мониторинга в 2023-2024 учебном году было организовано **127** коллективных выходов (см приложение № в конце документа). Экскурсии, поездки, посещения, совместные прогулки помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

<b>Виды и формы туристско - экскурсионной деятельности</b>	<b>Количество выходов</b>
образовательные и культурно познавательные экскурсии	24
туристические поездки (многодневная)	5
туристические походы (пешие, водные)	4
посещения музеев, выставок, театров	33
посещения досугово- развлекательных центров, парка культуры и отдыха, кинотеатров	47
посещение ледовой арены, горнолыжного курорта, спортивно-тренировочных площадок	14

**Вывод:** Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Предложения:** Классным руководителям при планировании и организации работы на следующий учебный год

- вовлекать обучающихся и родителей в планирование классных дел, проводить совместный анализ проведенных мероприятий
- совместно с детьми спланировать мероприятия по развитию ученического самоуправления на уровне классов
- развивать социально-проектную деятельность классов с привлечением ресурсов социальных партнёров (помимо родителей)
- активно использовать воспитательный потенциал туристско –экскурсионной деятельности
- формировать совместно с родителями обучающихся единство требований по вопросам воспитания и обучения

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023- 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Программы	Классы	Кол-во
-------------	-----------	--------	--------

			участников
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	507
Общеинтеллектуальное	Развитие речи	1в,2в,3в,4в	48
	Произношение	1в,2в	22
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1в,2в,3в,4в	48
	Логопедическая ритмика	1в,2в,3в,4в	48
	Россия – мои горизонты	6-11	507

Программы строились с учётом потребностей обучающихся и создавали условия для:

- целостного интеллектуального, социального и культурного развития;
- достижения требований государственного образовательного стандарта;
- формирования социального опыта;
- расширения возможных направлений полноценного созидательного участия в

культурной жизни школы и общества в целом.

Учёт потребностей родителей (законных представителей) реализовался через содержание программ направленных на создание комфортной школьной среды, обеспечивающей формирование позитивных, познавательных и жизненных мотиваций детей, повышение качества образования, развитие способностей обучающихся.

Общее количество часов учебного плана, отведённых на реализацию программ внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составило – **55 часа**, из них приходилось на:

- 1-4 классы – 33 часа
- 5-9 классы – 18 часов
- 10-11 классов – 4 часа

Большее количество часов внеурочной деятельности пришлось на начальные классы, из них 25 часов отведено на реализацию коррекционно – развивающих программ: Развитие речи, Произношение, Логопедические занятия, Логоритмика. Программы нацелены на формирование и систематическое совершенствование у детей с нарушениями речи полноценных языковых средств общения и мышления.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах была введена программа внеурочной деятельности Профминимума курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынком труда. В рамках этих занятий состоялись профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном» были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат проводимых внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор -беседа с обучающимися. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вывод: По итогам мониторинга проведения занятий внеурочной деятельности установлено следующее: все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам. В целом

качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления.**

В МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» реализуется уровневая модель детского самоуправления.

На уровне школы самоуправление реализуется:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через участие в конкурсе социальных проектов «Сделаем мир лучше!»

На уровне классов самоуправление реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных ответственных должностей, отвечающих за различные направления работы класса ( учёба, спорт, досуг, шефская работа и тд)

- через организацию деятельности детских проектных групп, реализующих социально значимые проекты;

- через участие в школьном конкурсе «Класс года»

С целью создания единого школьного пространства и детско-взрослой общности, старта школьного конкурса «Класс года», формирования у школьников представления о развитии лидерских качеств, социальной активности, талантов и способностей как условия успешного освоения сферы профессиональной деятельности, вовлечения обучающихся в социально полезную деятельность 18.11.2023г состоялся сбор ученических активов 5-11 классов «Школа, которую строим мы!»

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Знакомство участников с положением и критериями школьного конкурса «Класс года» на 2023-2024 учебный год.
2. Организация участия школьников в создании общего просветительского продукта для обучающихся, педагогов и родителей видеоролика «Класс года- 2024. Школа, которую строим мы».
3. Формирование школьной команды активистов.
4. Старт школьного конкурса «Класс года».
5. Формирование навыков и компетенций медиаграмотности в продуктивной командной деятельности: умение работать в команде, коммуникация, нацеленность на результат, инновационность, лидерство, социальная ответственность.

Организаторами сборов выступили актив и обучающиеся 10 класса (классный руководитель Остроушко Т.Р.).

Участниками сборов стали 11 команд 5-11 классов, представляющие активы органов ученического самоуправления, 57 обучающихся. Все участники были распределены на 6 творческих проектных команд. Деление на команды проходило посредством жеребьёвки. Состав команд был разновозрастным. Каждая команда получила задание снять видео фрагмент на заданную тему (связанную с одним из критериев конкурса «Класс года»). Для выполнения задания распределялись роли участников съёмочной группы : режиссёр, сценарист, оператор, актёры и определялись их обязанности. Задаaniem определялись: основная идея, общие требования к видеосъёмке и обязательное условие – участие каждого в работе команды. Консультантами были наставники –десятиклассники, которые обеспечивали качественную работу творческих



проектных команд. Продукт коллективной творческой деятельности – видеофильм «Класс года -2024. Школа, которую строим мы!» был продемонстрирован 30.11 23г в рамках мероприятия Старт конкурса «Класс года».

Ключевыми моментами сборов стали линейка открытие, интерактивное знакомство участников , работа в творческих проектных группах, линейка подведения итогов. Рефлексия показала повышение мотивации участников сборов к участию в жизни школы, развитию самоуправления и социальной активности в классных коллективах.

Сборы ученических активов классов «Школа , которую строим мы!» являются значимым для всего школьного сообщества событием. Сборы стали пространством презентации возможностей предстоящего учебного года для самореализации и развития обучающихся, площадкой для выстраивания продуктивной коммуникации и взаимодействия между представителями ученических активов классов.

Участие в конкурсе «Класс года» помогает выявить и сформировать лидерский потенциал учащихся классов, стимулирует классы к активному включению в жизнедеятельность школы. В текущем году развитие получили направления: социальная проектная деятельность, наставничество (ученик-ученик), волонтерство, участие в «Движении первых». Критерии конкурса предполагают совместную деятельность по выработке стратегии классными коллективами, планированию и распределению ресурсов, анализ и инициативу. Итоги конкурса были подведены на празднике День школы. Гран-при конкурса присвоено 9а классу .Победители конкурса распределились следующим образом: 1 место – 8а класс, 2 место – 9б класс, 3 место – 8б класс.

#### Актуальные направления социальной активности учащихся

##### Волонтерство:

С первых дней ведения СВО учащиеся 9а и 9б класса (классные руководители Рева И.Е и Дёрина Е.А.) стали организаторами и активными участниками акций , направленных на помощь воинам Российской армии и жителям Донбасса.

В школе ребята открыли мастерские по изготовлению окопных свечей для фронта ( 200 шт) и гигиенических сухих душей (1000 шт.)

Уклассники инициировали общешкольную акцию по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, объединив родителей, педагогов, учащихся, технический персонал пониманием сопричастности к событиям в стране , желанием помочь бойцам на передовой. Через представителей волонтерского движения «Мамины руки» (Соколова Т.О.) на фронт было передано продуктов питания, гигиенических средств, обуви , одежды, медикаментов на общую сумму более 200 тысяч рублей.

«Сила маленьких шагов» общее название серии добротворческих акций ребят 9а класса. Это добрые дела по оказанию помощи: маленьким пациентам процедурного кабинета поликлиники ДГКБ №8 «Игрушка вместо слёз»; воспитанникам МБОУ школа-интернат №13 «Книжки добра»; проект для учащихся нашей школы «Книговорот».

Заработанные от сдачи пластиковых крышек средства ученики 5б класса перечислили в Благотворительный фонд поддержки онкобольным детям «Искорка», переняв эстафету добра от 9б класса.

Волонтерский актив 6б класса продолжил проект 9б класса помощи приюту для бездомных животных «БИМ».

В течение года помощь школе и детскому саду №207 по уборке снега и наведению порядка на территории оказывали команда 8б класса.

10 классники взяли шефство над памятником «Солдатам необъявленной войны» в сквере Юбилейный. Старшеклассники организовали дежурство и заботятся о памятнике и территории сквера.

Вывод: В школе созданы условия для участия детей в социальных практиках, в которых подростки реализуют свой потенциал, получают навыки самоорганизации для

решения социальных задач, формируются как личности, несущие идеи и принципы социального служения.

### Наставничество

Передача опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, ценностей, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве - цель наставнической деятельности

В текущем году наставничество в форматах «ученик-ученик», «ученик-дошкольник» развивалось в виде практик:

- проведение тематических классных часов (7а,8а,8б);
- помощь одноклассникам, испытывающим трудности в учёбе(5а);
- организация мастер-классов, мероприятий и праздников по технологии КТД (7а,7б, 8а,8б,9а,9б,10);
- проведение предметных игр, помощь учителям-предметникам в проведении зачётов, (7а,8а, 9б,10);
- помощь в подготовке к выступлению на зимнем бале (хореография, сценарий) (9а, 10);

Вывод: Итогом работы в данном направлении можно считать создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Предложения: Классным руководителям, кураторам проектов, педагогам предметникам, педагогам дополнительного образования:

- 1) ориентироваться в деятельности на удалённые воспитательные результаты правильной организации работы наставников, а именно :
  - высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы ;
  - положительный эмоциональный фон в коллективе, повышение статуса организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе;
  - обучающиеся – наставники должны получить необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
- 2) активно использовать технологию наставничества на всех уровнях образования и в разных направлениях образовательного процесса.

### Социально-проектная деятельность.

Класс	Название проекта	Степень реализации (Что сделано)
5а	Пешие экскурсии по Металлургическому району	На стадии разработки идеи
5б	Крышки добра	Собраны средства в помощь онкобольным пациентам фонда «Искорка»
6а	-	-
6б	БиМ (бездомные и милые)	Собраны корма, гигиенические принадлежности, лекарства, изготовлены лежанки для приюта домашних животных.
7а	Уютная столовая	Организовали Благотворительную ярмарку «Весёлая масленица». Собранные средства пошли на улучшение быта школьной столовой
7б		
8а	Верные друзья природы	Выпуск серии образовательных видео и организация мероприятия для дошкольников по формированию экологического мышления и бережного отношения к природным ресурсам

8б	Чистая территория	Поддержание порядка на школьной территории
	Связь поколений	Шефство над д/с №207
9а	Окопные свечи	Производство окопных свечей для нужд фронта
	Игрушки вместо слёз	Собрали и передали игрушки в детскую поликлинику
	Книжки для детей	Собрали и передали книги в детский дом
	Книговорот	Обмен книгами и мнениями о прочитанном
	Родники России (в рамках конкурса «Юный Глава района»)	Создание интернет пространства для развития межкультурного взаимодействия ( мероприятия, репортажи, интервью, этноблоггерство)
9б	Сухой душ	Производство санитарно-гигиенических наборов для нужд фронта
	Ах, вернисаж!	Организованы выставки творческих работ учащихся школы
10	Хранители истории	Шефство над памятником «Солдатам необъявленной войны» в сквере Юбилейный
	Время читать	Проведение мероприятий формирующих интерес к чтению художественной литературы
11	-	-

Особенностью социальной проектной деятельности в текущем году стало:

1) продолжение долгосрочных проектов: «Крышки добра» (5б), «БиМ» (6б), «Зелёная школа» (8а), «Связь поколений» (8б), «Окопные свечи» и «Россия – наш дом» (9а), «Ах, вернисаж!» (9б), «Время читать» (10).

2) В рамках наставничества некоторые проекты были переданы для реализации младшим классам. Так 9а класс передал свой проект «Крышки добра» 5б классу, а 9б проект «БиМ» - 6б классу.

3) расширение круга социальных партнёров. Партнёрами классных проектов стали: Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», Челябинская региональная молодёжная общественная организация поддержки инициатив «Молодёжная палата», Администрация Metallургического района, МЦДТ г. Челябинска (Аранцева Е.Ю), «Благотворительное движение «Искорка Фонд» (помощь онкобольным детям), Приют для животных «БИМ» ветеран войны в Афганистане воин-интернационалист Иванов Н.А. , Общественная организация «Мамины руки» ( Соколова Т.О.), администрация МБДОУ ДС № 207, поликлиника ДГКБ №8 и др.

4) высокая оценка деятельности проектных команд в рамках конкурсов:

- «Я-гражданин России» : проект 8а класса ( куратор Бадамшина А.Ю.) «Верные друзья природы» стал победителем в номинации «Экологический проект» городского конкурса социальных проектов и занял 2 место в номинации «Устойчивое развитие» Областной акции.
- «Юный Глава района»: проект 9а (куратор Рева И.Е.) «Родники России» отмечен Дипломом Победителя общественного голосования «Вернисажа лучших социальных и образовательных практик «Первые в «Движении первых» в рамках Городского форума первичных отделений РДДМ «Движение первых» «Челябинск: точки роста».

Вывод: Социальная проектная деятельность позволяет повысить активность , самостоятельность и ответственность участников проектных команд, сформировать навыки группового взаимодействия, коммуникативную, социальную и гражданскую компетенции обучающихся

### **Качество профориентационной работы в школе.**

Единая модель профориентационной работы реализуется в ОО с сентября 2023 года на основании Письма Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ –

2324/05 от 01.06.2023 г «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Целевая аудитория - обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагоги; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона.

Уровень реализации профминимума в общеобразовательной организации утвержден приказом Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №02/1834 от 25.07.2023 г . «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023-2024 учебном году»:

Уровень	Рекомендованная учебная нагрузка	Цель	Содержание
основной	не менее 60 часов в учебный год	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	- Урочная деятельность - Внеурочная деятельность Курс занятий «Россия- мои горизонты» - Практико-ориентированный модуль - Дополнительное образование - Взаимодействие с родителями

Мероприятия по реализации профминимума в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в текущем году по направлениям:

#### Внеурочная деятельность.

1. Еженедельно (каждый четверг) проведение занятий по курсу «Россия – мои горизонты» (34 часа)
2. Методическое и информационное сопровождение курсов внеурочной деятельности профориентационной осуществляются через платформу проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/catalog>. Диагностику прошли 168 человек

#### Практико-ориентированный модуль

1. Профессиональные пробы: каменщик, сварщик, автомеханик и оценщик. Основы профессий: Лаборант химического анализа, Каменщик, Автомеханик; Основы 3D моделирование; БИМ технологии в строительстве. Всего 78 человек получили сертификаты об освоении программ очно на базе ГБПОУ «ЮжноУральский многопрофильный колледж». Каждая программа реализовалась 34 часа.

2. Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятия города, встречи с представителями разных учебных заведений, мастер-классы, посещение выставок и площадки , реализующие профориентационные мероприятия . в общей сложности 6-11 классы приняли участие в 56 мероприятиях (см приложение № Мониторинг Профминимума).

3. Проектная деятельность. Подготовка 7 и 10 классов к защите учебных проектов ( 68 чел).

4. Конкурсы профессиональной направленности и другие профориентационные

мероприятия.

-Победа школьной команды (тренер Шиховцева К.Н.) во Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе «Инженерные кадры России». Ребята усовершенствовали проект по модернизации производства Челябинского металлургического комбината «Модель автоматизированного ремонтно-механического цеха №1 ПАО ЧМК». Ксения Николаевна использует технологию наставничества 11классники передают свои знания и опыт младшим участникам команды бкласникам  
Результат- Диплом победителя в номинации «Защита проекта» Федерального этапа.

- Городской конкурс «Ступени наставничества» проводился в целях профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов в области педагогических профессий. В этом году впервые участие в конкурсе приняли Качковская С. (8а) и Баганова М. (8б). Девочки осваивали основы педмастерства и посещали обучающие занятия (36часов) , которые вели специалисты ЮУрГГПУ, ЧелГУ, ЧГИК, ЧПК№1. Заключительный этап –(апрель 2024 года) проведение совместно с наставниками педагогического мероприятия ( урок/ воспитательное событие). Результат Качковская Софья – 1 место в номинации «Учитель географии», Баганова Милана- 2 место в номинации «Воспитатель»

### Дополнительное образование

Посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. В текущем году реализуется 28 программ дополнительного образования по направленностям : техническая, естественно-научная, социально гуманитарная, художественная ( 11 программ на бюджетной основе и 17 программ – платные). Общий охват дополнительным образованием - 507 чел. (100%)

#### Предложения:

1. Направление «Учебная деятельность» учителям- предметникам, преподающих в 6-11 классах :

а) Включать профориентационное содержание в уроки по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, технология и т.д.), где рассматривать значимость учебного предмета в профессиональной деятельности

б) Активно использовать профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

2. Направление «Взаимодействие с родителями» классным руководителям 6-11 классов:

а) Организовать и провести тематические родительские собрания по профориентации ( в 1 четверти 2024-2025 учебного года)

б) Привлекать родителей к профориентационным мероприятиям ( встречи с профессионалом, мастер классы, посещение предприятий и учреждений и тд)

3. Классным руководителям 6-11 классов пройти обучение на платформе «Билет в будущее» и в качестве навигаторов Проекта. Осуществлять техническую и консультационную поддержку всем участникам проекта «Билет в будущее» в ОО.

Вывод :анализ сущностных сторон реализации нескольких направлений ( модулей) Рабочей программы воспитания НОО,ООО и СООза 2023- 2024 учебный год показывает содержание и разнообразие деятельности, формирующийся демократический характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками.

Заместитель директора

Омуралиева Г.М.

## Итоговые таблицы участия 5-11 классов в конкурсе «Класс года-2024»

Критерий «Участие и победы в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.

Школьный уровень»

Гран –при – 5 баллов

1 место – 4 балл

2 место – 3 балл

3 место – 2 балл

Участие – 1 балл

Класс	Военизированная игра на местности «Зарница-2024»	Фестиваль песни	Чемпионат школы по интеллектуальным играм	<b>ИТОГО</b>
<b>5а</b>	4	4	1	<b>9</b>
<b>5б</b>	1	1	1	<b>3</b>
<b>6а</b>	4	1	1	<b>6</b>
<b>6б</b>	1	1	1	<b>3</b>
<b>7а</b>	4	2	3	<b>9</b>
<b>7б</b>	1	1	1	<b>3</b>
<b>8а</b>	1	3	4	<b>8</b>
<b>8б</b>	4	1	2	<b>7</b>
<b>9а</b>			3	<b>3</b>
<b>9б</b>			1	<b>1</b>
<b>10</b>		5	4	<b>9</b>
<b>11</b>			1	<b>1</b>



**Критерий «Сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

*Бронзовый знак отличия -1 балл*

*Серебряный знак отличия – 3 балла*

*Золотой знак отличия – 5 баллов*

Класс	Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото	Итого	МЕСТО
	1 полугодие			2 полугодие				
5а					1	5+5+5+5+5	26	2
5б				1	3+3	5	12	
6а	1+1+1+1+1	3	5+5+5			5+5	33	1
6б				1		5	6	
7а							0	
7б	1+1						2	
8а	1+1				3+3+3+3		14	
8б	1+1+1	3		1	3+3		13	
9а	1	3+3	5			5+5	22	3
9б							0	
10							0	
11			5+5+5+5				20	



### Критерий «Реализация социального проекта»

Оцениваются только реализованные проекты

Проект реализован – 10 баллов

Долговременный проект – 10 баллов (проект реализуется на постоянной основе в течении года, 2,3 лет)

Краткосрочный проект – 2 балла

Школьный уровень – 5 баллов (при реализации проекта решалась проблема школьного сообщества)

Уровень района, города – 10 баллов (при реализации проекта решалась проблема района, города или другой дружественной организации)

Класс	Название проекта	Степень реализации (Что сделано)	Количество баллов	ИТОГО
5а	Пешие экскурсии по Металлургическому району	На стадии разработки идеи	0	<b>0</b>
5б	Крышки добра	Собраны средства в помощь онкобольным детям	10+10+10	<b>30</b>
6а	-	-	0	<b>0</b>
6б	БиМ (бездомные и милые)	Собраны корма, гигиенические принадлежности, лекарства, изготовлены лежанки для приюта домашних животных.	10+2+5	<b>17</b>
7а	Уютная столовая	Организовали Благотворительную ярмарку «Весёлая масленица». Собранные средства пошли на улучшение быта школьной столовой	10+2+5	<b>17</b>
7б			10+2+5	<b>17</b>
8а	Верные друзья природы	Выпуск серии образовательных видео и организация мероприятия для дошкольников по формированию экологического мышления и бережного отношения к природным ресурсам	10+10+10	<b>30</b>
8б	Чистая территория	Поддержание порядка на школьной территории	10+10+5	<b>25</b>
9а	Окопные свечи	Производство окопных свечей для нужд фронта	10+10+10	<b>30</b>
	Игрушки вместо слёз	Собрали и передали игрушки в детскую поликлинику	10+2+10	<b>22</b>
	Книжки для детей	Собрали и передали книги в детский дом	10+2+10	<b>22</b>
	Книговорот	Обмен книгами и мнениями о прочитанном	10+2+5	<b>17</b>
	Родники России (в рамках конкурса «Юный Глава района»)	Создание интернет пространства для развития межкультурного взаимодействия (мероприятия, репортажи, интервью, этноблоггерство)	10+10+10	<b>30</b>
9б	Сухой душ	Производство санитарно-гигиенических наборов для нужд фронта	10+10+10	<b>30</b>
	Ах, вернисаж !	Организованы выставки творческих работ учащихся школы	10+10+5	<b>25</b>
10	Хранители истории	Шефство над памятником «Солдатам необъявленной войны» в сквере Юбилейный	10+10+10	<b>30</b>
11	-	-	0	<b>0</b>



## Критерий «Волонтерство»

Участие в акциях, мероприятиях – 5 баллов

Класс	Крышки добра	Благотворительная ярмарка «Весёлая масленица	БиМ (бездомные и милые)	Чистая территория	Окопные свечи	Игрушки вместо слёз	Книжки для детей	Сухой душ	Ах, вернисаж	Помощь бойцам СВО через фонд «Мамины руки»	Помощь участникам СВО	ИТОГО	МЕСТО
5а	5	5	5	5	5	5	5		5	5		45	1
5б		5	5	5	5	5	5			5	5	40	2
6а	5	5		5					5	5		25	
6б	5	5		5	5					5		25	
7а	5	5	5	5	5					5		30	
7б	5	5	5	5	5					5		30	
8а		5		5	5			5	5	5	5	35	3
8б		5	5	5	5			5		5		30	
9а	5	5	5	5					5	5	5	35	3
9б	5	5	5	5	5					5	5	35	3
10		5		5				5		5		20	
11		5		5				5		5		20	



Класс	Акция "Атлас природы"	Крокус - сити	КВ «Музей эпох»	День космонавтики	Окна Победы	«Всероссийские детские кинопремьеры» «Императрицы»	1 Мая	Письмо солдату	Классная встреча	Юннатский субботник	Большая перемена	Игра ЗОЖ	Я гражданин России	Молфест	Юный глава города	Итоговое мероприятие «Сказке быть»	Хранители истории	Прямая линия с Ясиноватой	Проект Здоровье первых	Торжественное открытие Местного отделения ДП	Серия мероприятий по подведению итогов	<b>ИТОГО</b>	<b>МЕСТО</b>	
5а				10	10		10															<b>70</b>		
5б		10		10	10			10															<b>180</b>	
6а			10		10				10			15						20		5			<b>215</b>	
6б	10		10		10				10														<b>80</b>	
7а															5					15	10		<b>235</b>	
7б				10	10					10					10		10				10		<b>220</b>	
8а	5				10	10														10			<b>205</b>	
8б						10				10		15					5			5	10		<b>235</b>	
9а					10								25	5	10		15			20	5		<b>345</b>	<b>1</b>
9б					10					5					5		10			5	10		<b>240</b>	<b>3</b>
10															5	20				30			<b>245</b>	<b>2</b>
11																							<b>20</b>	

### Критерий «Публикации (отчёт) о классных мероприятиях в школьном сообществе «ВКонтакте»»

Пост - 0,2 балла

Статья – 1 балл

Класс	Количество публикаций (отчёт «ВКонтакте»»	ИТОГО	МЕСТО
5а	7	<b>7</b>	
5б	14	<b>14</b>	
6а	13	<b>13</b>	
6б	14	<b>14</b>	
7а	15	<b>15</b>	<b>3</b>
7б	8	<b>8</b>	
8а	48	<b>48</b>	<b>2</b>
8б	13	<b>13</b>	
9а	52	<b>52</b>	<b>1</b>
9б	14	<b>14</b>	
10	6	<b>6</b>	
11	5	<b>5</b>	

## Итоги участия классов в школьном конкурсе «Класс года - 2024»

Класс	Участие и победы в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.		Реализация социального проекта класса	Сдача нормативов ГТО	Участие в акциях, мероприятиях и проектах «Движения первых»	Ключевые школьные дела. Традиции школы	Наставничество	Волонтёрская деятельность	Публикации (отчёт) о классных мероприятиях в школьном сообществе «ВКонтакте»	ИТОГО	МЕСТО
	школы	район город область, РФ									
<b>5а</b>	9	5		26	70	6	15	45	7	183	10
<b>5б</b>	3		30	12	180	6		40	14	285	9
<b>6а</b>	6	19		33	215	6		25	13	317	6
<b>6б</b>	3		17	6	80	5		25	14	150	11
<b>7а</b>	9		17		235	5		30	15	311	7
<b>7б</b>	3	3	17	2	220	6	5	30	8	294	8
<b>8а</b>	8	41	30	14	205	6	35	35	48	<b>422</b>	<b>2</b>
<b>8б</b>	7	6	25	13	235	5	49	30	13	382	4
<b>9а</b>	3	3	30	22	345	14	42	35	52	<b>546</b>	<b>1</b>
<b>9б</b>	1	25	22		240	15	35	35	14	<b>387</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	9	8	22		245	17	10	20	6	337	5
<b>11</b>	1	19	17	20	20	14		20	5	116	12

## Мониторинг туристско – экскурсионной деятельности 2023-2024 учебного года

Класс	Наименование мероприятия*	Форма**	Место проведения	Количество участников	
				дети	родители
1а	-	-	-	-	-
1б	Выход в «Данко» (3 раза)	Праздничное мероприятие	ДК «Данко» г. Челябинск, ул. Электростальская, 33	24	8
	Экскурсия в «Аквилон»	Новогоднее мероприятие		21	17
	Мастер класс «Шоколадный урок»	Мастер-класс	Байкальская, 36	22	-
	Посвящение в индейцы	Экскурсия, спортивные конкурсы	Пос.Смолино, Чапаева 122	17	5
	Поход В Импульс	Просмотр фильма		20	-
1в	Выход в Молодежный театр	Новогодний спектакль	Молодежный театр	10	4
	Поездка в краеведческий музей на выставку «Мамонтенок Люба»	Экскурсия, мастер-класс по изготовлению значка	ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала Ул.Труда, 100	10	3
	Выход в «Данко»	Праздничное мероприятие	ДК «Данко» г. Челябинск, ул. Электростальская	10	5
	Поездка на Пони-ферму	экскурсия	Пони ферма (Сосновский р-н, пос. Трубный, Каретный пер. 1)	8	1
2а	«Микки Маус»	Мастер-класс	Ул. 50-летия ВЛКСМ, 8а	23	7
	«Дом сказки»	Праздничное мероприятие	Сад им. А.С. Пушкина	20	15
	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «Огненный лис»	К/Ц «Импульс»	20	-
2б	«Кулинарный мастер-класс»	Мастер-класс	Университетская набережная, 40	22	2
	Поездка в сказочную деревню «Горка»	Праздничное мероприятие «Операция Ёлка»	Г. Копейск, проспект Победы 49А	20	3
	Поездка в кинологический центр	Экскурсия	Ул. Фёдорова, 1	22	2
	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «Огненный лис»	К/Ц «Импульс»	20	1
2в	Поездка в театр. Учебный театр «Дебют»	Праздничное мероприятие	Челябинск, Институт культуры ул.Орджоникидзе 3ба	12	2
	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «По щучьему велению»	К/Ц Импульс	8	1
	Поездка на Пони-ферму	экскурсия	Пони ферма ( Трубный, Каретный пер.1)	8	-
	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «Огненный лис»	К/Ц «Импульс»	12	1
3а	Поездка в загородный банкетный комплекс «Лесной»	Праздничное новогоднее мероприятие	Каштак, ул. Детский санаторий, 9	18	-



	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «По шучьему велению»	К/Ц Импульс	23	-
	Поездка на павлинью ферму	Экскурсия	Павлинья ферма	20	-
	Поездка г. Миасс	Экскурсия	Миасс, пельменная фабрика	16	1
36	Дом Демидова, гора и пещера Сугомак	Экскурсия	Кыштым, гора Сугомак	21	1
	Хаски центр. Встреча Нового года, катание на собачьих Кыштым упряжках	Праздничное мероприятие	Хаски центр	23	2
	Посещение театра оперы и балета им. Глинки	Спектакль «Как зайцы Новый год проспали»	Площадь искусств, 1	23	2
	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «По шучьему велению»	К/Ц Импульс		
	Игра «Лазертаг»	Праздник	Комсомольский проспект, 2	23	4
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	4	0
	Поездка г. Миасс	Экскурсия	Миасс, пельменная фабрика	11	0
	Краеведческий музей	Экскурсия «Мамонтенок Люба»	Краеведческий музей	23	0
3в	Дом Демидова, гора и пещера Сугомак	Экскурсия	Кыштым, гора Сугомак	13	0
	Хаски центр. Встреча Нового года, катание на собачьих Кыштым упряжках	Праздничное мероприятие	Хаски центр	8	2
	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «По шучьему велению»	К/Ц Импульс	14	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	6	2
	Экскурсия в музей ЧМК	Экскурсия	Музей ЧМК	13	0
	Поездка г. Миасс	Экскурсия	Миасс, пельменная фабрика	10	2
4а	«Павлинья ферма»	Выставка	Село Кузнецкое, Челябинская область	19	0
	«Традиционная культура народов Южного Урала»	Экскурсия	Исторический музей Южного Урала	19	1
	«Праздник Рождества у российский немцев»	Экскурсия	Исторический музей Южного Урала	10	2
	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «По шучьему велению»	К/Ц Импульс	20	1
	Новогодний выезд в ДОЛ «Солнечная поляна»	Праздничное мероприятие, квест«В поисках золота», мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров	ДОЛ «Солнечная поляна»	18	1
	Выезд в « Солнечную долину»	Катание на лыжах	Солнечная долина	10	1
	Весеннепраздники тюркских народов	экскурсия	Исторический музей Южного Урала	17	0
	Выезд в лагерь «Каштак»	выпускной	Каштак	22	30
4б	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «По шучьему велению»	КЦ «Импульс»	25	0
	Поездка на 31 канал.	экскурсия	Телеканал	25	2

	Поездка в Ильменскийц заповедник	экскурсия	Г.Миасс	25	4
	Экскурсия в музей металлургического комбината	экскурсия	Музей ЧМК	25	1
	Экскурсия в музей кукол	экскурсия	Музей кукол	25	3
	Новогодний выезд в « Солнечную долину»	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	22	4
	Выезд в лагерь» Солнечная поляна»	Выпускной	Лагерь « Солнечная поляна»	25	29
	«Традиции русского народа»	экскурсия	Исторический музей Южного Урала		
	« Масленица» .Выезд на пони-ферму.	Экскурсия.	Пони-ферма	24	6
	Музей Южноуральской железной дороги	экскурсия	Музей железной дороги	25	3
4в	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «По щучьему велению»	КЦ «Импульс»	13	0
	«Традиционная культура народов Южного Урала»	Занятие	Исторический музей Южного Урала	13	0
	«Праздник Рождества у российский немцев»	Занятие	Исторический музей Южного Урала	12	0
	Весенние праздники тюркских народов	Занятие	Исторический музей Южного Урала	13	0
	Экскурсия-прогулка в парк им. Тищенко	Экскурсия	Парк Тищенко	12	0
	Выпускной. Каштак . Комплекс «Лесной»	Праздник	Комплекс «Лесной»	13	17
	Поход в киноцентр «Импульс»	Просмотр фильма «Огненный лис»	КЦ «Импульс»	10	0
5а	Урок истории в Краеведческом музее	Урок,экскурсия, мастер-класс, 3 урока	ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала Ул.Труда, 100	24	1
	Участие в программе «Бесплатный тур для школьников по Челябинской области» (по социальному туристическому сертификату): Экскурсионный тур «Кыштым-Миасс»	Экскурсионный тур	Города Кыштым и Миасс	19	1
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	1	
	Игра в лазертаг	Игра, чаепитие	Парк им. Тищенко	24	10
	Экскурсия в Челябинский государственный академический театр оперы и балета имени М. И. Глинки	Экскурсия	Челябинский государственный академический театр оперы и балета имени М. И. Глинки	24	1
5б	Урок истории в Краеведческом музее	Урок,экскурсия, мастер-класс, 3 урока	ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала Ул.Труда, 100	22	1
	Поход в кинотеатр «Импульс»	Просмотр фильма «По щучьему велению»	КЦ «Импульс», 50 лет ВЛКСМ, 16	22	1
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина		
	Игра в лазертаг	Игра, чаепитие	Парк им. Тищенко	22	15
	Участие в программе «Бесплатный тур для школьников по Челябинской области» (по	Экскурсионный тур	Города Кыштым и Миасс	12	0

	социальному туристическому сертификату): Экскурсионный тур «Кыштым-Миасс»				
6а	Прятки в темноте	Праздничное мероприятие	Тепличная	22	1
	Экскурсия в музей	Экскурсия в интерактивный музей «Россия – моя история»	Труда	22	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	7	0
	Поход в оперный театр	Просмотр мюзикла «12 месяцев»	Площадь искусств 1	21	0
6б	Экскурсия в центр исторического наследия ЮУЖД	Экскурсия	Ул.Железнодорожная, 11	18	1
	КРК Мегаполис.	Игра в боулинг	Свердловский пр-т, 51А	15	2
	Мультимедийный парк «Россия-моя история»	Экскурсия	Ул. Труда, 183	24	1
	Прятки в темноте	Игра, чаепитие	Пр.Ленина, 24	20	1
	Конно-спортивный клуб «Рейд»	Экскурсия, чаепитие	Ул. Конноспортивная, 21	18	4
7а	Туристическая поездка в национальный заповедник «Таганай»	Туристическо-экскурсионный однодневный поход	Заповедник «Таганай»	19	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	4	0
	Участие в программе «Бесплатный тур для школьников по Челябинской области» (по социальному туристическому сертификату): Экскурсионный тур «Кыштым-Миасс»	Экскурсионный тур	Города Кыштым и Миасс	10	0
	Посещение спектакля театра драмы	Просмотр спектакля «Бешенные деньги»	ДК ЧМК	20	3
	Игра в лазертаг	Игра, чаепитие	Парк им. Тищенко	20	0
	Прятки в темноте	Праздничное мероприятие	Пр.Ленина	18	0
7б	Прятки в темноте	Праздничное мероприятие	Тепличная	21	0
	Игра в лазертаг	Игра, чаепитие	Парк им. Тищенко	19	0
	Посещение спектакля театра драмы	Просмотр спектакля «Бешенные деньги»	ДК ЧМК	15	0
	Квесты	Мир квестов	Косорева 52Г	21	0
8а	Туристическая поездка в Ильменский заповедник и озеро Тургояк	Туристическо-экскурсионный однодневный поход	Челябинская обл., г. Миасс, Ильменский заповедник	20	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	10	
8б	Туристическая поездка в Ильменский заповедник и озеро Тургояк	Туристическо-экскурсионный однодневный поход	Челябинская обл., г. Миасс, Ильменский заповедник	18	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	13	2

	Катание на коньках в парке им. Тищенко	Катание на коньках	Парк им. Тищенко	9	0
	Посещение развлекательного центра «Мегаполис»	просмотр кинофильма «Холоп- 2»	Развлекательный центр «Мегаполис»	13	0
	Посещение ДК ЧМК. Концерт Областной филармонии «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Посещение концерта	ДК ЧМК	18	0
	Прогулка в парке им. Ю. Гагарина	Прогулка, катание на аттракционах	Парк им. Ю. Гагарина	17	0
9а	Поход в оперный театр	Просмотр балета «Щелкунчик»	Площадь искусств 1	8	0
	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	5	0
	Посещение кинотеатра «Импульс»	Просмотр кинофильма «Воздух»	Досуговый центр «Импульс»	12	0
9б	Выезд в Солнечную Долину	Катание на горных лыжах	Солнечная долина	5	0
	Катание на коньках в парке им. Тищенко	Катание на коньках	Парк им. Тищенко	7	0
	Туристическая поездка в национальный заповедник «Таганай»	Туристическо-экскурсионный однодневный поход	Заповедник «Таганай»	22	2
	Посещение театра «Манекен»	Просмотр спектакля «»	Театр «Манекен»	24	5
	Посещение кинотеатра «Импульс»	Просмотр кинофильма «Воздух»	Досуговый центр «Импульс»	21	0
	КРК Мегаполис.	Игра в боулинг	Свердловский пр-т, 51А	18	2
11	Посещение КРК Мегаполис.( Просмотр фильма)	Просмотр кинофильма	Досуговый центр «Импульс»	20	0
	Поездка Детский оздоровительный лагерь «Каштак»	Праздничное мероприятие	ДОЛ «Каштак»	18	0
	Посещение кинотеатра «Импульс»	Просмотр кинофильма «Воздух»	Досуговый центр «Импульс»	15	0
	Посещение катка « Уральская Молния»	Катание на коньках	« Уральская молния»	12	0



