

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

Принято на заседании
педагогического совета
филиала МАОУ «СОШ № 14
г. Челябинска»
от « 29 » августа 2025 г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАОУ "СОШ № 14
г. Челябинска" Т.А. Королева
Приказ № _____
от « 29 » августа 2025 г.

Учебный план
Филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска -ДС»
на 2025/2026 учебный год

Челябинск , 2025

График учебного процесса
Группы общеразвивающей и комбинированной направленности

Недели Группы	сентябрь				октябрь					ноябрь				Декабрь				
	1-5	8-12	15-19	22-26	29.09 - 3	6-10	13-17	20-24	27-31	5 -7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-30
№ 1	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 6	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Недели	январь					февраль				март				апрель					м а й			
	1 - 4	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	24 - 27	2-6	10-13	16-20	23-27	30.03 -3	6-10	13-17	20-24	27-30	4-8	12-15	18-22	25-29
№ 1	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 2	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 3	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 4	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 5	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 6	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У

Недели	июнь				июль					Август				
	1-5	8-11	15-19	22-26	29.06 - 3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	31
Все группы	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У – проводятся занятия по всем образовательным областям; К - каникулы

№ группы

Направленность групп

Группы общеразвивающей направленности

№ 1 1 младшая группа

Группы комбинированной направленности

№ 2 Подготовительная к школе группа

№ 4 Средняя группа

№ 5 Старшая группа

№ 6 2-я младшая группа

Группа компенсирующей направленности

№ 3 Средняя группа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска - детский сад" (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска - детский сад" (далее – филиал МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС»)

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 18 января 2018 года).

3. Филиал МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Нормативный срок освоения

- основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет,
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР – 4 года.

5. Образовательная деятельность филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

6. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2025/2026 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды занятий:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.
- Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.
- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.
- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание занятий по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группе комбинированной направленности и общеразвивающих группах. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Ежедневный объем занятий определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий, которое ежегодно утверждается директором МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

9. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

10. Учебный план филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки.

11. Согласно календарному учебному графику учебный год:

начинается с 1 сентября 2025 г., заканчивается: 29 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, 38 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Каникулы: зимний период – 01.01.2025 по 9.01.2026 г.

Летние каникулы – 01.06.2026– 31.08.2026 г.

В летние каникулы проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно-эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня 12 часов, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие.

Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска- ДС» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

17. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Домашние задания воспитанникам в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» не задают.

18. Организация образовательного процесса с 01.09.2025 по 31.05.2026 осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2026 по 31.08.2026 – по режиму дня теплого периода года.

Режим дня воспитанников

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- Ежедневная прогулка детей, ее продолжительность составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну, детям группы раннего возраста и 1 младшей группы на дневной сон отводится 3 часа.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия в дошкольных группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятия - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ТНР в группе комбинированной направленности проводятся учителем - логопедам в 1 или 2 половину дня в свободное от занятий, прогулок время, на основе графика индивидуальных коррекционных занятий, утверждаемого руководителем. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для детей 7 года жизни - не более 30 минут в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе –25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Режимы дня
 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности (с детьми с ТНР) является включенность в режим дня индивидуальной, подгрупповой коррекционной работы учителя-логопеда.

Холодный период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа с ТНР	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Средняя группа с ТНР
	Время проведения					
Дома						
одежда, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В детском саду						
Приветствие и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная (*коррекционная) деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00-8.30	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.00 – 8.30	8.10-8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.30-8.50	8.10- 8.30
Совместная (* коррекционная) и самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятию	8.30 - 9.20	8.30-8.45 (9.00)	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.50-9.00	8.30- 9.00

занятия (по расписанию)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 понедельник, четверг – изменения по расписанию занятий	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50	9.00 – 9.25 9.35 - 10.00	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10
самостоятельная и совместная деятельность, игры	9.10-10.00	9.25-10.05	9.50-10.10	9.50-10.10		9.50-10.10
второй завтрак	10.00 – 10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность	10.15 – 11.05	10.15-11.30	10.20-11.40	10.20-11.40	10.50 – 11.50	10.20 – 11.40
возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	11.05-11.20	11.30-11.50	11.40-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	11.40-12.00
обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
постепенный подъем, гимнастика после сна, чтение художественной литературы, игры, совместная, индивидуальная (коррекционная) деятельность	15.00-16.00	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.20	15.00-16.10
занятия (по расписанию)	15.30-15.40 15.50-16.00			15.30-15.55 Занятия 2 раза в неделю	15.30-15.55 Занятия 1 раз в неделю	
подготовка к уплотненному полднику. плотный полдник	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.20-16.40	16.10-16.40
подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная (*коррекционная) деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00
<i>Дома</i>						
прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-20.30
ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	20.30- 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа с ТНР	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Средняя группа с ТНР
	Время проведения					
	Дома					
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
	В детском саду					
Приветствие детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.00	8.00-8.00	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00-8.30	7.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00-08.30	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.30-8.50	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 – 9.00	8.30-9.00	8.35- 9.00	8.35- 9.00	8.50-9.00	8.35 - 9.00
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00-11.00	9.00-11.00	9.00-11.50	9.00-11.10	9.00-12.00	9.00-11.10
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.05-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.00-11.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.10-12.20
Обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.20–12.00	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.20-12.50
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.00	15.15-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к уплотненному полднику. Плотный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00
	Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00–20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-20.30

очной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	21.00-6.30	21.00 - 6.30
-----------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2025-2026 учебный год

Срок	Тема	Мероприятия, задачи	Региональный компонент
01.09 – 05.09	«Здравствуй, детский сад!», «День знаний»	Изготовление совместной стенгазеты о летнем отдыхе в каждой группе «Лето , ах лето!». Любимые занятия. Совместное творчество. Отдых.	
08.09 –19.09	«Осень», «Урожай , хлеб всему голова» “ Краски осени”	Расширение знаний детей об осени , приметы ,особенности , изменения. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление представлений детей о выращивании хлеба. Отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Выставка поделок из даров осени.	Пословицы, поговорки, фотоколлажи, дидактические игры, национальные блюда и др.
22.09 – 26.09	Я вырасту здоровым. Здоровейка.	Я–человек. Расширение знаний детей о своём организме, о правильном питании, о здоровом образе жизни , о здоровьесбережении. Создание альбома или коллажа о здоровом питании.	Пословицы, поговорки о человеке, подборка подвижных игр народов Южного Урала, презентации и др.
29.09 – 03.10	«Народная культура и традиции»	Знакомство с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, прибаутками , закличками . Знакомство с предметами быта, одежды, ремёслами. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре	Знакомство с народной культурой, традициями и обычаями народов Урала через художественно – эстетическое развитие.

06.10 – 17.10	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	Расширение представлений о Родине , о городе , предметах быта . Выставка детских работ на тему :”Мой дом, мой район, мой город», «Прошлое, настоящее и будущее нашего города».	Фотоальбомы, коллажи, потешки, , песенки, иллюстрации, книги, дидактические игры, макеты и т.д. на тему «Быт народов Южного Урала»
20.10 -24.10	«Домашние животные»,	Расширение и закрепление знаний детей о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления о пользе домашних животных для человека и безопасном обращении с ними. Воспитывать любовь и заботу к домашним животным.	
27.10 – 31.10	«Дружба», «День народного единства»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.	Фотоальбомы , коллажи о дружбе. Люблю тебя мой край родной –презентация.
01.11 – 07.11	Азбука безопасности	Правила дорожного движения. ПДД. Безопасность на улице. Безопасность в быту (здоровьесбережение). Уголки здоровья. Выставка стенгазет на тему : ” Моя семья в безопасности ”	
11.11 – 15.11	Синичкин день	Знакомство детей с зимующими птицами , с разными видами синиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам , желание помогать им в трудных зимних условиях. Конкурс кормушек.	
17.11 - 21.11	«Моя семья», «День матери»	Фотоальбомы, презентации о способах здоровья сбережения в семье. Разучивание стихов, песен, танцев, изготовление подарков. Праздник, посвященный дню Матери “ Мисс мама 2025”. Выставка увлечений (хобби) мам, бабушек по народному творчеству .	Фотоальбомы, иллюстрации, презентации о семье.
24.11 – 28.11	«Дикие животные», «Кто как готовится к зиме»	Расширение и закрепление знаний детей о диких животных , их повадках ,мест обитания, детёнышей. Со ср. группы – Зимующие птицы.	Потешки, залички о животных, иллюстрации, презентации и др..
01.12 – 12.12	«Здравствуй зимушка зима» “ Природа зимой”	Расширяем знания детей о приметах, особенностях зимней природы, знакомство с новыми словами: (изморось, заморозки, снегопады, пурга и др.). Знакомство с природой и особенностями зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширяем знания о зимних видах спорта. Безопасное поведение зимой. Зимние забавы детей. Выставка детского творчества “Зима глазами детей” (лестничный пролёт).	Альбомы с фотографиями природа «Южного Урала зимой» Наборы картинок , фотографий зима в разных уголках Южного Урала. Альбомы с фотографиями спортсменов ,по зимним видам спорта ,Южного Урала.
15.12 – 30.12	«Новогодний калейдоскоп»	История возникновения Нового Года Формирование представлений детей <i>ст. гр.</i> о новогоднем празднике, о традициях празднования Нового года в России и в других странах. Конкурс новогодней игрушки. Новогодние утренники.	

09.01 – 16.01	«В гостях у сказки»	Знакомство с историей появления сказки. Знакомство с писателями народов Южного Урала и их сказками. Воспитание интереса к слушанию и чтению сказок. Показ театральных постановок о сохранении здоровья.	Создать подборку сказок «Южного Урала»
19.01 – 30.01	«Быть здоровыми хотим»	Знакомство с правилами личной гигиены. Учим оценивать свои физические возможности (здоровьесбережение), соблюдать режим дня, придерживаться правильного питания. Виды спорта. На зарядку всей семьёй (флешмоб)	Подборка спортсменов и спортивных достижений людей Южного Урала.
02.02 -13.02	«Маленькие исследователи»	Картотека экспериментов. Пополнения уголков экспериментирования. Учим выдвигать гипотезы, делать выводы, умозаключения. Ярмарка идей по ГО «Рюкзачок путешественник»	
16.02 – 20.02	«Мой папа», « День защитников Отечества»	Я и мой папа. Наша Армия. Рода войск. Военная техника. Защитники Отечества. Социальные роли мужчин. Профессии.. Проведение мероприятия с папами.	Выставка военной техники из бросового материала.
24.02 – 06.03	«Женский день»	«Женский день» Разучивание стихов, песен, танцев, изготовление подарков. Проведение праздника 8 марта.	Выставка портретов мам. Открытки для мам и бабушек.
09.03 – 20.03	«Весна шагает по планете» “ Встречаем птиц”	Пробуждение природы, приспособленность растений и животных к изменениям в природе. Характерные признаки весны; прилет птиц; исследовательская деятельность: связь между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Огород на окне.
23.03 – 03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	Смех – это удивительное явление и что он нам даёт. Знакомство с многообразием театров, театральных профессий, изготовление атрибутов для показа инсценировок. Конкурс чтецов.	
06.04– 10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с планетами, солнечной системой. Посещение планетария.	Картотека видеофильмов о нашей планете, макет солнечной системы
13.04 – 17.04	«Миром правит доброта»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, коллективизм, умение оказать друг другу помощь.	Рассказы, подбор серии мультфильмов о доброте и зле. Создание сборника поговорок, пословиц о доброте и дружбе.
20.04 – 24.04	«Волшебница вода»	Волшебные свойства воды. Откуда берется вода в кране. Проектно-экспериментальная деятельность (опыты с водой).	
27.04 – 08.05	«Цветы», «Праздник весны и труда». «День победы»	«Первоцветы» (мл., ср. гр.) Весна в стихах и картинах. Разучивание стихов, песен, закличек, игр. Знакомство с былинами, с героями Великой Отечественной Войны. Выставка детского творчества о войне в	Наборы открыток, фотографий садовых цветов. Макет Вечного огня (подг. гр.)

		рисунках (ст. , подг.гр.).	
11.05 – 22.05	«Мир природы»	Знакомство с правилами поведения на природе. Знакомство с историями и сказками о природе с использованием книг , мультфильмов.	
25.05 – 29.05	«До свидания, детский сад». «Вот какие вы стали большие»	Расширять представление детей об их росте и развитии ,обратить внимание на изменения , которые произошли с ними за год, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.	Семейные альбомы с фотографиями детей в раннем возрасте.