

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@vandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/745001001

Принято на заседании
педагогического совета
филиала МАОУ «СОШ № 14
г. Челябинска»
от « 30 » августа 2024 г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАОУ "СОШ № 14
г. Челябинска"
Т.А. Королева
Приказ № 222
от « 30 » августа 2024 г.

Учебный план
филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС»
на 2024/2025 учебный год

**График учебного процесса
Группы общеразвивающей и комбинированной направленности**

Недели Группы	сентябрь				октябрь				ноябрь				Декабрь				
	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	30.09 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 1.11	5 - 8	11 - 15	18 - 22	25 - 29	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 28
№ 1	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№ 6	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Недели	январь					февраль				март				апрель								
	1 - 8	9 - 10	13 - 17	20 - 24	27 - 31	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 - 28	3 - 7	11 - 14	17 - 21	24 - 28	31.03 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 30	5 - 8	12 - 16	19 - 23	26 - 30
№ 1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№ 6	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У

Недели	июнь				июль				Август				
	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	30.06 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 1.08	4 - 8	11 - 15	18 - 22	25 - 29
Все группы	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У – проводятся занятия по всем образовательным областям; К - каникулы

№ группы

Направленность групп

Группы общеразвивающей направленности

№ 1 1 младшая группа

№ 3 Разновозрастная группа

Группы комбинированной направленности

№ 2 Старшая группа

№ 4 2 младшая группа

№ 5 Средняя группа

Группа компенсирующей направленности

№ 6 Подготовительная к школе группа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска - детский сад" (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска - детский сад" (далее – филиал МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС»)

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. № 28;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 18 января 2018 года).

3. Филиал МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Нормативный срок освоения

- основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет,

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР – 4 года.

5. Образовательная деятельность филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

6. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных

технологий, проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2024/2025 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды занятий:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.

- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.

- Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.

- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание занятий по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группе комбинированной направленности и общеразвивающих группах. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Ежедневный объем занятий определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий, которое ежегодно утверждается директором МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

9. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

10. Учебный план филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки.

11. Согласно календарному учебному графику учебный год:

начинается со 2 сентября 2024 г., заканчивается: 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, 38 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Каникулы: зимний период – 01.01.2025 по 8.01.2025 г.

Летние каникулы – 01.06.2025 – 31.08.2025 г.

В летние каникулы проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно-эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении течение дня 12 часов, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие.

Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска- ДС» в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

17. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Домашние задания воспитанникам в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» не задают.

18. Организация образовательного процесса с 01.09.2024 по 31.05.2025 осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2025 по 31.08.2025 – по режиму дня теплого периода года.

Режим дня воспитанников

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- Ежедневная прогулка детей, ее продолжительность составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну, детям группы раннего возраста и 1 младшей группы на дневной сон отводится 3 часа.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия в дошкольных группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятия - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ТНР в группе комбинированной направленности проводятся учителем - логопедом в 1 или 2 половину дня в свободное от занятий, прогулок время, на основе графика индивидуальных коррекционных занятий, утверждаемого руководителем. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для детей 7 года жизни - не более 30 минут в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Режимы дня

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности (с детьми с ТНР) является включенность в режим дня индивидуальной, подгрупповой коррекционной работы учителя-логопеда.

Холодный период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа с ТНР	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Разновозрастная группа
Время проведения						
<i>Дома</i>						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>						
Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная (*коррекционная) деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00-8.30	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.00 – 8.30	8.10-8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.30-8.50	8.10- 8.30
Совместная (* коррекционная) и самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятию	8.30 - 9.20	8.30-8.45 (9.00)	8.30- 9.00 (9.10)	8.30- 9.00 (9.10)	8.50-9.00	8.30- 9.00 (9.10)
Занятия (по расписанию)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 понедельник, четверг – изменения по расписанию занятий	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50	9.00 – 9.25 9.35 - 10.00	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	9.10-10.00	9.25-10.05	9.50-10.10	9.50-10.10		9.50-10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность	10.15 – 11.05	10.15-11.30	10.20-11.40	10.20-11.40	10.50 – 11.50	10.20 – 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	11.05-11.20	11.30-11.50	11.40-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	11.40-12.00
Обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, чтение художественной литературы, игры, совместная, индивидуальная (*коррекционная) деятельность	15.00-16.00	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.20	15.00-16.10
Занятия (по расписанию)	15.30-15.40 15.50-16.00			15.30-15.55 Занятия 2 раза в неделю	15.30-15.55 Занятия 1 раз в неделю	
Подготовка к уплотненному полднику. У плотненный полдник	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.20-16.40	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная (*коррекционная) деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00
<i>Дома</i>						
Прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-20.30
Ночной сон	20.30 -6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	20.30- 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
Время проведения						
<i>Дома</i>						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>						
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.00	8.00-8.00	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00-8.30	7.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00-8.30	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.30-8.50	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 – 9.00	8.30-9.00	8.35- 9.00	8.35- 9.00	8.50-9.00	8.35 - 9.00

Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00-11.00	9.00-11.00	9.00-11.50	9.00-11.10	9.00-12.00	9.00-11.10
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.05-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.00-11.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.10-12.20
Обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.20-12.00	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.20-12.50
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.00	15.15-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к уплотненному полднику. У плотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00
<i>Дома</i>						
Прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	21.00-6.30	21.00 - 6.30

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2024-2025 учебный год

Срок	Тема	Мероприятия, задачи	Региональный компонент
02.09 – 06.09	«Здравствуй, детский сад!», «День знаний»	Изготовление совместного альбома о летнем отдыхе в каждой группе «Лето-это маленькая жизнь». Любимые занятия. Совместное творчество. Отдых.	
09.09 – 20.09	«Осень», «Урожай» “Краски осени”	Расширение знаний детей об осени, приметы, особенности, изменения. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Правила безопасного поведения в природе. Особенности отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Выставка поделок из даров осени.	Пословицы, поговорки, фотоколлажи, дидактические игры, национальные блюда и др.
23.09 – 27.09	Я вырасту здоровым. Здоровейка.	Я-человек. Расширение знаний детей о своём организме, о здоровьесбережении.	Пословицы, поговорки о человеке, подборка

		Создание книжечек – малышек или коллажа о здоровом питании.	подвижных игр народов Южного Урала, презентации и др.
30.09 – 04.10	«Народная культура и традиции»	Знакомство с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками. Рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре	Знакомство с народной культурой, традициями и обычаями народов Урала через художественно – эстетическое развитие.
07.10 – 18.10	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	Знакомств со страной, городом, предметами быта. Выставка детских работ на тему :”Мой дом, мой район, мой город», «Прошлое, настоящее и будущее нашего города».	Фотоальбомы, коллажи, потешки, песенки, иллюстрации, книги, дидактические игры, макеты и т.д. на тему «Быт народов Южного Урала»
21.10 -25.10	«Домашние животные»,	Расширение и закрепление знаний детей о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления о пользе домашних животных для человека.	
28.10 – 01.11	«Дружба», «День народного единства»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Подари книгу малышу.	Люблю тебя мой край родной –презентация.
05.11 – 08.11	Азбука безопасности	Правила дорожного движения. ПДД. Виды транспорта. Безопасность на улице. Безопасность в быту. Уголки ПДД. Выставка стенгазет на тему : ” Моя семья в безопасности ”	
11.11 – 15.11	Синичкин день	Познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Конкурс кормушек.	
18.11 - 22.11	«Моя семья», «День матери»	Фотоальбомы, иллюстрации, презентации о семье Разучивание стихов, песен, танцев, изготовление подарков. Праздник, посвященный дню Матери “ Мисс мама 2024”. Выставка увлечений (хобби) мам, бабушек по народному творчеству .	Фотоальбомы, иллюстрации, презентации о семье. Деньги, как предмет жизненной необходимости в семье.
25.11 – 29.11	«Дикие животные», «Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детеныши. Со ср. группы – Зимующие птицы.	Потешки, залички о животных, иллюстрации, презентации и др..
02.12 – 13.12	«Здравствуй зимушка зима» “ Природа зимой”	Расширяем знания детей о приметах, особенностях зимней природы, знакомство с новыми словами: (изморось, заморозки, снегопады, пурга и др.). Знакомство с природой и особенностями зимы в разных широтах и в разных	Альбомы с фотографиями природа «Южного Урала зимой» Наборы картинок, фотографий зима в разных уголках Южного Урала

		полушариях Земли. Расширяем знания о зимних видах спорта. Безопасное поведение зимой. Зимние забавы детей. Выставка детского творчества “Зима глазами детей” (лестничный пролёт).	
16.12 – 28.12	«Новогодний калейдоскоп»	История возникновения Нового Года Формирование представлений детей <i>ст. гр.</i> о новогоднем празднике, о традициях празднования Нового года в России и в других странах. Конкурс новогодней игрушки. Новогодние утренники.	
9.01 – 17.01	«В гостях у сказки»	Выставка поделок по сказкам народов Южного Урала. Постановка и показ театрализованных представлений. Изготовление книги по сказкам Народов Южного Урала.	Создать подборку сказок Южного Урала» Финансовая грамотность в сказках.
20.01 – 31.01	«Быть здоровыми хотим»	Умывальные принадлежности. Правильное питание. КГН. Виды спорта. Зарядка с папой (фотовыставка) Физкультурный праздник	Подборка спортсменов и спортивных достижений людей Южного Урала.
03.02 -14.02	«Маленькие исследователи»	Шоу экспериментов. Пополнения уголков экспериментирования. Создание картотеки экспериментов.	Огород на окне.
17.02 – 21.02	«Мой папа», « День защитников Отечества»	Я и мой папа. Наша Армия. Рода войск. Военная техника. Защитники Отечества. Социальные роли мужчин. Профессии.. Проведение мероприятия с папами.	Выставка военной техники из бросового материала.
24.02 – 07.03	«Женский день»	«Женский день» «Для мамочки и бабушки» Разучивание стихов, песен, танцев, изготовление подарков. Проведение праздник 8 марта.	Выставка портретов мам. Открытки для мам и бабушек.
11.03 – 21.03	«Весна шагает по планете» “ Встречаем птиц”	Пробуждение природы ,приспособленность растений и животных к изменениям в природе. Характерные признаки весны; прилет птиц; связь между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Альбом перелётных птиц (ст. и под. гр.)
24.03 – 04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	Смех – как физиологическая особенность человека. Конкурс чтецов. Театры. Пополнение РППС групп: уголки ряженья, изготовление атрибутов для показа инсценировок .	Финансовая грамотность в сказках
07.04– 11.04	«Космос», «Приведем в порядок планеты»	Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с планетами , солнечной системой. Посещение планетария.	Картотека видеофильмов о нашей планете, макет солнечной системы
14.04 – 18.04	«Миром правит доброта»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, коллективизм , умение оказать друг другу помощь.	Рассказы , подбор серии мультфильмов о доброте и зле. Создание сборника поговорок , пословиц о доброте и дружбе.

21.04 – 25.04	«Волшебница вода»	Волшебные свойства воды. Откуда берется вода в кране. Проектно-экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи».	
28.04 – 08.05	«Цветы», «Праздник весны и труда». «День победы»	«Первоцветы» (мл., ср. гр.) Весна в стихах и картинах. Разучивание стихов, песен, закличек, игр. Знакомство с былинами, с героями Великой Отечественной Войны. Выставка детского творчества о войне в рисунках (ст., подг.гр.).	Наборы открыток, фотографий садовых цветов. Макет Вечного огня (подг. гр.)
12.05 – 23.05	«Мир природы»	Домашние животные, их детеныши. Домашние птицы. Использование природного материала в детской деятельности.	
26.05 – 30.05	«До свидания, детский сад». «Вот какие вы стали большие»	Расширять представление детей об их росте и развитии, обратить внимание на изменения, которые произошли с ними за год, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.	Семейные альбомы с фотографиями детей в раннем возрасте.