

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
_____ Т.А.Королёва

***План внеурочной деятельности
классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Обязательные внеурочные занятия

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия — мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Модификация плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» модифицирован в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Основные формы деятельности

Основные формы деятельности, используемые в процессе воспитания и социализации обучающихся:

- беседы, часы общения, дискуссии, диспуты, дебаты, публичные выступления;
- деятельность в проектной команде (по социальному и культурному проектированию);
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, КТД;
- участие в работе клубов по интересам;
- участие в социальных акциях (школьных и внешкольных), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах в образовательной организации и за ее пределами;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении;
- участие в проектах образовательных и общественных организаций;
- профессиональные пробы;
- игры, в том числе ролевые, деловые, сюжетно-ролевые игры.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями).

Объём внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

**Сетка часов внеурочной деятельности ООП СОО МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год
(недельная нагрузка)**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов по классам	
		10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1	1
Россия – мои горизонты	Социальная	1	1
Итого		2	2

**Сетка часов внеурочной деятельности ООП СОО МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год
(годовая нагрузка)**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов по классам	
		10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	34	34
Россия – мои горизонты	Социальная	34	34
Итого		68	68

