

Рекомендации по созданию Чек-листа

1. Определить тему урока.

Не нужно стараться объять необъятное. Чем проще формулировка, тем лучше.

2. Учесть последовательность действий.

В Чек-листах, в отличие от инструкций, это не так критично, но порядок и логика помогут ускорить процесс.

3. Структурировать информацию.

Сто пунктов подряд запутают кого угодно. Лучше разделить шаги на простые действия, которые будут понятны ребенку.

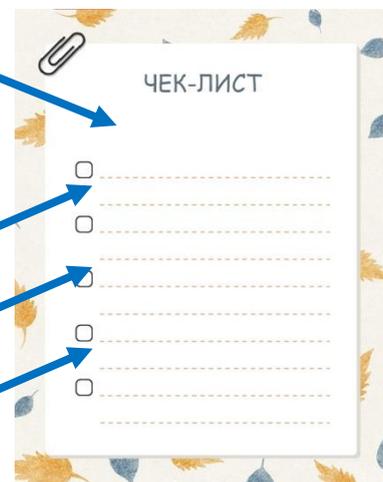
4. Писать просто и понятно.

Одно действие – один пункт. Только важное, без лишней информации. Если текста много, лучше разбить на несколько подпунктов.

Алгоритм создания Чек-листа

1. Определить тему урока и вписать ее в первую строчку шаблона.

2. Определить предметные результаты и учебные действия, выполняемые на уроке на основе чего составить краткий перечень действий.



ЧЕК-ЛИСТ

Blank checklist template with a paperclip icon at the top left and five rows of checkboxes and dashed lines for text.

Пример: при изучении темы «Измерение информации» в 7 классе, достигаются следующие предметные результаты: информационный объём данных; бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд; единицы измерения информационного объёма данных; бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт) Чек-лист по шаблону будет выглядеть так:



ЧЕК-ЛИСТ

Измерение информации

Знаю единицы измерения информации

Нахожу информационный объем

Понимаю правила представления информации

Filled checklist example with a paperclip icon at the top left. The title is 'ЧЕК-ЛИСТ' and the subject is 'Измерение информации'. It contains three items with checkboxes: 'Знаю единицы измерения информации', 'Нахожу информационный объем', and 'Понимаю правила представления информации'. Each item has a dashed line for additional notes.

Чек – лист по разделу «Членистоногие»

Что я изучу в этой теме?

Важные темы раздела

- 1. Особенности строения и жизнедеятельности (ароморфозы)
- 2. Приспособления к условиям среды (приспособление членистоногих к разным средам обитания)
- 3. Классы Членистоногих (ракообразные, паукообразные, насекомые)
- 4. Циклы развития (прямое и непрямое)

Представители по классам

Ошибки, сделанные при работе с темой

Ракообразные

- корабельный червь
 - речной рак
- дыхательная система насекомых и паукообразных
 - дафния

- метаморфозы

Паукообразные

- тарантул
- сенокосец

Насекомые

- Майский жук
- комар пискун

Как закрепить и запомнить

- составить таблицы
- опорные схемы
- решение тестов по теме
- работа со словарем

Чек – лист по разделу «Членистоногие»

Что я изучу в этой теме?

Важные темы раздела

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Представители по классам
Ошибки, сделанные при работе с темой

Как закрепить и запомнить

-
-
-
-

Чек–лист для подготовки к ЕГЭ по химии

1. Познакомиться с форматом экзамена, решить демоверсию;
2. Изучить кодификатор и свой текущий уровень подготовки;
3. Составить список тем, которые ты:
 - а) хорошо знаешь;
 - б) нужно повторить;
 - в) не знаешь совсем.
4. Определить важность и приоритетность тем: в первую очередь необходимо разобраться с базовыми понятиями, а потом уже изучать сложные темы и задания;
5. Составить план подготовки с учетом уроков в школе, времени для отдыха, времени для подготовки к другим экзаменам;
6. Находи необычные способы изучения информации, обсуждай подготовку с учителем, с одноклассниками, друзьями. Чем более разнообразной и интересной будет подготовка, тем легче будет учить;
7. Больше практиковаться. Чем больше заданий ты решаешь, тем легче тебе их решать;
8. Не забывать повторять информацию в течении всего периода подготовки;
9. Скачай Quizlet и учи в нем формулы, смотри видео с объяснением сложных тем.

Помни, что нет ничего невозможного!