

## ***Рекомендации по созданию Чек-листа***

### **1. Определить тему урока.**

Не нужно стараться объять необъятное. Чем проще формулировка, тем лучше.

### **2. Учесть последовательность действий.**

В Чек-листах, в отличие от инструкций, это не так критично, но порядок и логика помогут ускорить процесс.

### **3. Структурировать информацию.**

Сто пунктов подряд запутают кого угодно. Лучше разделить шаги на простые действия, которые будут понятны ребенку.

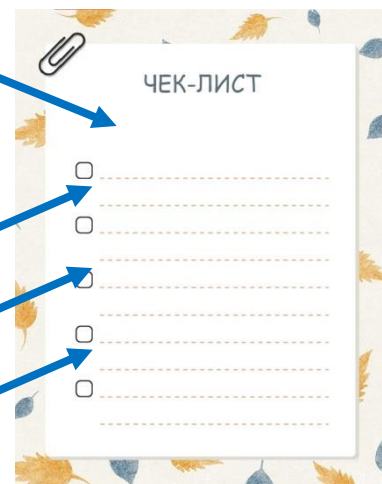
### **4. Писать просто и понятно.**

Одно действие – один пункт. Только важное, без лишней информации. Если текста много, лучше разбить на несколько подпунктов.

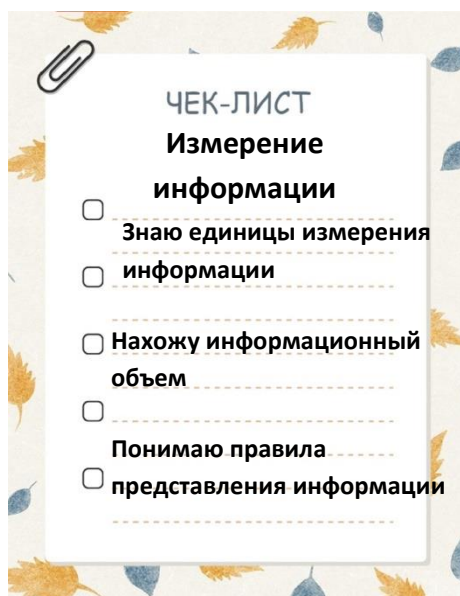
## Алгоритм создания Чек-листа

1. Определить тему урока и вписать ее в первую строчку шаблона.

2. Определить предметные результаты и учебные действия, выполняемые на уроке на основе чего составить краткий перечень действий.

A blank checklist template with a decorative border of leaves and a paperclip icon in the top left corner. The title "ЧЕК-ЛИСТ" is at the top. Below it are five rows, each starting with a checkbox and followed by a dashed line for writing.

Пример: при изучении темы «Измерение информации» в 7 классе, достигаются следующие предметные результаты: информационный объём данных; бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд; единицы измерения информационного объёма данных; бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт) Чек-лист по шаблону будет выглядеть так:

A filled checklist example with a decorative border and a paperclip icon. The title is "ЧЕК-ЛИСТ" and the subject is "Измерение информации". The checklist items are:

- Знаю единицы измерения информации
- Нахожу информационный объем
- Понимаю правила представления информации

## Чек – лист по разделу «Членистоногие»

### Что я изучу в этой теме?

#### Важные темы раздела

- 1. Особенности строения и жизнедеятельности (ароморфозы)
- 2. Приспособления к условиям среды (приспособление членистоногих к разным средам обитания)
- 3. Классы Членистоногих (ракообразные, паукообразные, насекомые)
- 4. Циклы развития (прямое и не прямое)

#### Представители по классам

#### Ошибки, сделанные при работе с темой

##### Ракообразные

- корабельный червь
  - речной рак
- дыхательная система насекомых и паукообразных
  - дафния

##### - метаморфозы

##### Паукообразные

- тарантул
- сенокосец

##### Насекомые

- Майский жук
- комар пискун

#### Как закрепить и запомнить

- составить таблицы
- опорные схемы
- решение тестов по теме
- работа со словарем

**Чек – лист по разделу «Членистоногие»**

**Что я изучу в этой теме?**

**Важные темы раздела**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Представители по классам**  
**Ошибки, сделанные при работе с темой**

**Как закрепить и запомнить**

- 
- 
- 
-

## *Чек–лист для подготовки к ЕГЭ по химии*

1. Познакомиться с форматом экзамена, решить демоверсию;
2. Изучить кодификатор и свой текущий уровень подготовки;
3. Составить список тем, которые ты:
  - а) хорошо знаешь;
  - б) нужно повторить;
  - в) не знаешь совсем.
4. Определить важность и приоритетность тем: в первую очередь необходимо разобраться с базовыми понятиями, а потом уже изучать сложные темы и задания;
5. Составить план подготовки с учетом уроков в школе, времени для отдыха, времени для подготовки к другим экзаменам;
6. Находи необычные способы изучения информации, обсуждай подготовку с учителем, с одноклассниками, друзьями. Чем более разнообразной и интересной будет подготовка, тем легче будет учить;
7. Больше практиковаться. Чем больше заданий ты решаешь, тем легче тебе их решать;
8. Не забывать повторять информацию в течении всего периода подготовки;
9. Скачай Quizlet и учи в нем формулы, смотри видео с объяснением сложных тем.

***Помни, что нет ничего невозможного!***