

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения по русскому языку
обучающихся 11 класса
(2023-2024 учебный год)**

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.10.2023 г. № 02/2700 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2023/2024 учебном году» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

В 2023-2024 учебном году обучающимся Челябинской области был предложен следующий комплект тем сочинений.

НОМЕР	ТЕМА
101	С чем бы Вы никогда не смогли смириться в жизни?

209	Какое качество Вы больше всего цените в других?
304	Когда эгоизм приводит к преступлению?
413	Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?
502	Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?
605	Что важнее в книге – как она написана или о чем?

Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11 класса



Из диаграммы видно, что подавляющее число выпускников 11 класса выбрали тему № 209 (Какое качество Вы больше всего цените в других?, 45%) и № 304 (Когда эгоизм приводит к преступлению?, 35%).

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 20 обучающихся 11 класса, что составило 100 % от общего количества.

Результаты проверки по требованиям и критериям итогового сочинения:

		Количество	%	
Требования	Требование № 1	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	20	100
		Незачет	0	0

	Критерий № 2	Зачет	19	95
		Незачет	1	5
	Критерий № 3	Зачет	15	75
		Незачет	5	25
	Критерий № 4	Зачет	14	70
		Незачет	6	30
	Критерий № 5	Зачет	16	80
		Незачет	4	20

Как видно из таблицы все учащиеся получили оценку «зачет» за два обязательных требования.

«Зачет» всеми учащимися получен только по первому критерию. По всем остальным критериям «зачет» выставлен от 70 до 95% работ.

Таким образом, 19 учащихся (95%) получили общий «зачет» за данное испытание.

Один ученик 11 класса получил общий «незачет», не выполнив обязательный критерий «Аргументация». «Незачет» по данному критерию ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Данный учащийся будет допущен до повторного написания итогового сочинения.

Выводы и рекомендации

1. Считать работу школы по подготовке учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения удовлетворительной.
2. Заместителю директора Шаталовой А.А. усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА, довести результаты итогового сочинения до сведения учащихся под подпись.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - усилить контроль результативности освоения выпускниками программы,
 - осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся,
 - продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы, на

уроках русского языка и литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте,

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения

- Остроушко Т.Р. провести индивидуальную консультацию для учащегося, получившего «незачет» за итоговое сочинение

Заместитель директора

Шаталова А.А.

20.12.2023 г.

