

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5-9 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования

Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план) МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

- русский язык, литература;
- иностранный язык (английский);
- математика (включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика;
- история, обществознание, география;
- физика, химия, биология;
- изобразительное искусство, музыка;
- труд (технология);
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5236 академических часа.

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы: «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX – начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части,

формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Учебный план основного общего образования устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план способствует решению задачи модернизации содержания образования за счет включения в урочную и внеурочную деятельность элементов проектной и исследовательской деятельности, практики информационно-коммуникационной деятельности, психофизического здоровьесбережения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет для 5 классов 29 часов, для 6 классов – 30 часов, для 7 классов – 32 часа, для 8-9 классов – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100 % и представлена часами, отведенными на изучение обязательных предметов:

- учебный предмет «Информатика» отсутствует в обязательной части учебного плана в 5 и 6 классах. В целях углубления знаний и эффективного формирования у учащихся ИКТ-компетенций в 5а классе на изучение предмета «Информатика» выделяется 1 час в неделю;

- в целях повышения естественнонаучной грамотности, реализации Концепции естественнонаучного образования в РФ, обеспечения интересов и потребностей родителей (законных представителей) и учащихся, формирования мотивации к изучению предмета «Химия», снятия потенциально возможных трудностей в его освоении (учитывая высокий уровень сложности усвоения знаний по предмету) в 6а классе продолжается пропедевтический курс «Введение в естествознание» – 1 час в неделю;

- в целях более качественной реализации программ учебных предметов добавлено по 1 часу в 7 классе на предмет «Биология» и в 8 классах «Химия»;

- с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственного поведения в области экономических отношений, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи введен курс «Финансовая грамотность» в 8 классах по 1 часу в неделю и в 9 классах по 1 часу в первом полугодии;

- с целью формирования личных и социальнозначимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность в 5б, 5в, 6б, 6в, 6с классах введен курс «Безопасный мир» по 1 часу в неделю;

- в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся, с

целью обеспечения освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов в 5-7 классах введен курс «Основы проектной деятельности» 1 час в неделю;

- в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в 9 классах для группы обучающихся (10 человек) введен Курс «Психология и педагогические игры» по 1 часу в первом полугодии.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике осуществляется деление классов на две группы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Преподавание всех предметов ведётся на основе рабочих программ учебных предметов, являющихся частью данной ООП ООО, с использованием учебно-методических комплектов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале в форме учета учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Специальные условия проведения тематических контрольных работ (в рамках промежуточной аттестации) учащихся с ОВЗ включают особую форму организации работы (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, создание привычной обстановки в классе (наличие мнестических опор: наглядных схем, алгоритмов, шаблонов общего хода выполнения заданий), адаптированность инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания, в дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может быть

прочитана педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами), увеличение времени на выполнение заданий.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МАОУ «СОШ № 14г. Челябинска» ООП ООО
(недельный)

Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	2	2,5	13,5
Обществознание					1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика				2	2	3	7
Химия					3	2	5
Биология		1	1	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1		4
ИЗО		1	1	1			3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)					1	1	2
Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	32	32,5	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «В мире информатики» / Курс «Безопасный мир»		1 (5а) / (5 б, в)					1
Курс «Ведение в естествознание» / Курс «Безопасный мир»			1 (6а) / (6 б,в,с)				1
Курс «Проектная деятельность»		1	1	1			3
Курс «Финансовая грамотность» / Курс «Психология и педагогические игры»					1	0,5 / 0,5	1,5
Максимальная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Всего часов за год (34 учебные недели)		986	1020	1088	1122	1122	5338