НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год разделён на четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябредекабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае — по 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов учебного плана ООП НОО МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» приведены в таблице:

Содержание предметных областей учебного плана

No	Учебные	Основные задачи реализации содержания					
п/п	предметы						
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском языке					

	литературное	как государственном языке Российской Федерации, как средстве
	чтение	общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
		Развитие диалогической и монологической устной и письменной
		речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
		чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к
_	язык	носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих
	ЛЭВІК	сверстников в других странах, с детским фольклором и
		доступными образцами детской художественной литературы,
		формирование начальных навыков общения в устной и
		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,
) <i>(</i>	способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического
		мышления, воображения, обеспечение первоначальных
		представлений о компьютерной грамотности
4	Окружающий мир	
		пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей
		страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности
		и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
		Формирование модели безопасного поведения в условиях
		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных
		ситуациях. Формирование психологической культуры и
		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного
		взаимодействия в социуме.
5	Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному
	религиозных	самосовершенствованию. Формирование первоначальных
	культур и	представлений о светской этике, об отечественных традиционных
	светской этики	религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Изобразительное	Развитие способностей к художественно-образному,
	искусство и	эмоционально-ценностному восприятию произведений
	музыка	изобразительного и музыкального искусства, выражению в
		творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Труд (технология)	
	, 10	осуществление поисково-аналитической деятельности для
		практического решения прикладных задач с использованием
		знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
		формирование первоначального опыта практической
		преобразовательной деятельности
8	Физическая куль	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,
	тура	нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
	-JP"	формирование первоначальных умений саморегуляции средствами
		физической культуры. Формирование установки на сохранение и
		укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа
		жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение курса происходит в 4-ом классе, 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по математике во 2 и 3 классах, с целью углубленного изучения начального курса математики и удовлетворения математических интересов обучающихся.

Преподавание всех предметов ведётся на основе рабочих программ учебных предметов, являющихся частью ООП НОО, с использованием учебно-методических комплектов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации					
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы					
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы					
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале					

Математика	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план МАОУ «СОШ № 14г. Челябинска» ООП НОО (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
классы	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	_	2	2	2	6
Математика	4	5	5	4	18
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» / «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов за год	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)

^{*}Преподавание в МАОУ «СОШ № 14г. Челябинска» ведется на русском языке. Русский язык является родным языком для всех обучающихся, поэтому содержание обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в полном объеме включено в содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план 1-4 классов,

реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» (далее — учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант Федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.11.2022 № 1023. Данный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год разделён на четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябредекабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей учебного плана АООП НОО МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» приведены в таблице:

Содержание учебных предметов учебного плана

No	Учебные	Основные задачи реализации содержания			
п/п	предметы	-			
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.			
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности			
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.			
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России			
5	Изобразительное искусство и музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру			
6	Труд (технология)				
7	Физическая куль тура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.			

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение курса происходит в 4-ом классе, 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение «Русского языка» с 1 по 4 класс по 1 часу, с целью формирования полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

1 час отводится на изучение математики во 2-3 классах, с целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании математических интересов.

1 час отводится на третий час физической культуры с целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в двигательной активности обучающихся с OB3.

Преподавание всех предметов ведётся на основе рабочих программ учебных предметов, являющихся частью данной АООП НОО, с использованием учебнометодических комплектов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале в форме учета учебных достижений на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план МАОУ «СОШ № 14г. Челябинска» АОП НОО для обучающихся с ТНР (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Daara
классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			I	
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» / «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	19	19	19	20	77
Часть, формируемая участниками образо	вательны	х отно	шений	•	
Русский язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика		1	1		2
Физическая культура	1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов за год	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)