

Аналитическая Справка по проверке рабочих тетрадей по математике  
учащихся начальных классов 2023-2024 учебный год

Согласно плану ВШК 07.03.2024г. были проверены рабочие тетради по математике у обучающихся 1-4-х классов.

**Цель проверки:**

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

**Формы контроля:**

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1-4 классов, всего 210 тетрадей по математике.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, у 201 обучающегося 1-4 классов (96%). Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи у 9 обучающихся 1-4 классов (4%).

В 1 классах обучаются 58 учеников, на проверку были представлены 54 тетради.

В 1а классе 23 тетради обернуты, имеют опрятный вид, без обложки 1 тетрадь. Тетради проверяются не систематически, соответственно ошибки детей не исправляются. Объем классных и домашних работ соответствует возрасту. Учитель периодически ведет работу над каллиграфией. В тетрадях соблюдается орфографический режим. Учитель для домашнего задания предлагает интересные задания. Все тетради подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом (напечатаны).

В 1б классе 15 тетрадей обернуты, 5 – без обложек, подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом, имеют опрятный вид, проверяются ежедневно. Объем классных и домашних работ соответствует возрасту. Учитель ведет работу над каллиграфией: детям предлагаются графические узоры, осуществляется демонстрация каллиграфического письма цифр. Во всех тетрадях соблюдается орфографический режим. Учитель для домашнего задания предлагает интересные, творческие задания.

В 1в классе все тетради обернуты, подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом, имеют опрятный вид, проверяются ежедневно. Объем классных и домашних работ соответствует возрасту. Учитель ведет работу над каллиграфией: детям предлагаются графические узоры, осуществляется демонстрация каллиграфического письма цифр. Во всех тетрадях соблюдается орфографический режим. Учитель для домашнего задания предлагает интересные, задания. Работа в тетрадях ведется

не ежедневно, это связано с большим объемом выполняемых заданий в тетрадях на печатной основе. На проверку представлены 100% тетрадей класса.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- включить систематическую работу над ошибками;
- на каждом уроке проводить устный счет;
- вести работу над каллиграфией;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

Во 2-х классах обучается 60 обучающихся, на проверку была представлена 51 тетрадь по математике. Во 2б и 2в классах все тетради имеют обложки, во 2а классе 3 тетради были без обложек.

Во 2х классах тетради подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Внешний вид тетрадей опрятный. Орфографический режим соблюдается, к задачам составляется чертеж, записи ведутся аккуратно. Работа над ошибками не проводится, сложно оценить проведение устного счета, не систематически ведется работа над каллиграфическим письмом цифр. Учителя регулярно проверяют тетради. Объем классных работ и домашних заданий соответствует норме.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- на каждом уроке проводить устный счет;
- систематически проводить работу над ошибками;
- вести работу над каллиграфией;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

В 3-х классах обучается 60 обучающихся, на проверку были представлены 49 тетрадями по математике. На всех тетрадях есть обложки.

В 3б классе все тетради подписаны детьми в соответствии с единым орфографическим режимом. В 3а и 3в классах тетради подписаны учителем.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам, минутка каллиграфического письма на уроках не проводится. Объем всех работ соответствует норме. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей. Работа над ошибками учителем в рабочих тетрадях не проводится. В 3б классе на проверку представлены новые тетради, сложно просмотреть систематическое выполнение заданий и проверку тетрадей. Все учителя на уроках применяют формирующее оценивание, комментирование оценки при выполнении различных заданий.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- систематически проводить работу над ошибками;
- на каждом уроке включать в работу задания на формирование устных вычислительных навыков (устный счет);
- ежеурочно работать над каллиграфией (на уроке или в качестве домашнего задания);
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

В 4-х классах обучается 61 обучающийся, на проверку были представлены 56 тетрадями. Все тетради имеют обложки.

В 4-х классах тетради подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей. Объем домашних и классных работ соответствует норме. Не проводится работа над ошибками.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок;
- на каждом уроке включать в работу задания на формирование устных вычислительных навыков (устный счет);
- не допускать использование корректора;
- систематически проводить работу над ошибками;
- требовать оформление тетрадей обучающимися самостоятельно.

**Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:**

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объем домашних заданий.
6. Внимательно исправлять все ошибки, допущенные обучающимися.
7. Устранить указанные в справке замечания.
8. Ознакомить с данной Справкой учителей начальной школы заседании ШМО.

20 марта 2024г.

М.Б. Хабибулина