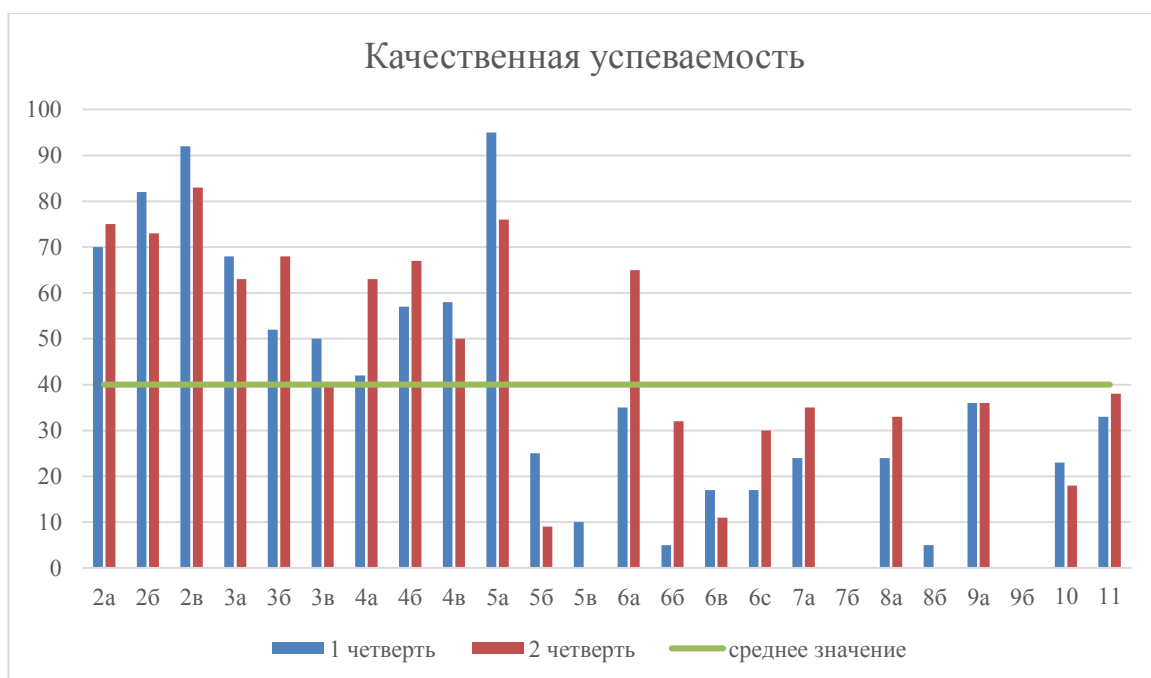


## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по итогам первого полугодия

Общее количество обучающихся на конец первого полугодия составляет 553 ученика, из них аттестовывались 492 учеников (без 1 классов). Сведения о результатах окончания второй четверти по классам приведены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Уровень обученности, %	Уровень качества, %	Динамика, %
2а	20	5	10	2	-	100	75	+5
2б	22	2	14	3	-	100	73	-9
2в	12	3	7	1	-	100	83	-9
3а	24	1	14	4	-	100	63	-5
3б	25	1	16	3	1	96	68	+16
3в	10	-	4	1	-	100	40	-10
4а	24	-	15	4	-	100	63	+21
4б	21	3	11	-	1	95	67	+10
4в	12	-	6	3	-	100	50	-8
5а	21	1	15	2	-	100	76	-19
5б	22	-	2	4	-	100	9	-14
5в	20	-	-	3	1	95	-	-10
6а	20	-	13	3	-	100	65	+30
6б	22	-	7	3	-	100	32	+27
6в	18	-	2	1	-	100	11	-6
6с	20	-	6	3	-	100	30	+13
7а	26	-	9	1	-	100	35	+11
7б	23	-	-	-	2	91	0	=
8а	21	-	7	1	-	100	33	+9
8б	19	-	-	1	1	95	0	-5
9а	22	-	8	2	-	100	36	=
9б	22	-	-	-	-	100	0	=
10	22	1	3	2	-	100	18	-5
11	24	1	8	2	-	100	38	+5
<b>Итого по школе</b>	<b>492</b>	<b>18</b>	<b>177</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>+3</b>



На уровне и выше средних показателей качественная успеваемость за две четверти во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а классах. В 7б, 9б классах нет учащихся, окончивших обе четверти на «4» и «5». Улучшилось качество обучения во 2 четверти во 2а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 6с, 7а, 8а, 11 классах.

3 учащихся по итогам второй четверти имеют по 1 неудовлетворительной отметке: Кокшаров Л., 3б класс (математика), Постол А., 4б класс (русский язык), Мацуева Д., 7б класс (вероятность и статистика) и 3 учащихся, имеющих 2-3 неудовлетворительной отметки: Пономарева К., 5в класс (география, история), Нелогов Р., 7б класс (алгебра, геометрия, география), Бушмелева М., 8б класс (история, обществознание), что на 1 человека меньше по сравнению с 1 четвертью. Абсолютная успеваемость стабильна на протяжении первого полугодия и составила 99%; качественная успеваемость повысилась на 3%.

В ходе анализа определен список учащихся окончивших первую четверть с одной «4» и одной «3», т.е. потенциальные «отличники» и «хорошисты»:

- **с одной «4»** – 19 человек, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 6а классы, это на 2 человека больше, по сравнению с 1 четвертью.

- **с одной «3»** – 49 человек, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6с, 7а, 8а, 8б, 9а, 10, 11 классы, это на 17 человек меньше, по сравнению с 1 четвертью.

#### *Анализ образовательных результатов по предметам*

Наименование предмета	Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	динамика
Русский язык	69,9	74,7	+4,8

Литература	81,2	82,1	+0,9
Математика	57,1	58,8	+1,7
Английский язык	67,3	75,5	+8,2
История	77,2	84,6	+7,4
Обществознание	73,1	80,7	+7,6
Физика	69,3	70,2	+0,9
Химия	42,3	40,9	-1,4
Биология	55,9	56,6	+0,7
География	63,1	77	+13,9
Информатика	62,6	66	+3,4

Положительная динамика (от 0,9 до 13,9%) отмечается по всем предметам кроме химии, по которому качество успеваемости снизилось на 1,4%.

Снижение качества знаний по химии возможно связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, с несистематической отработкой теоретического материала, с низкой мотивацией учащихся.

#### **Выводы:**

1. В целом обучающиеся продемонстрировали стабильность общей успеваемости в течение первого полугодия – 99% и повышение уровня качества обученности с 37 до 40 %.
2. Отмечен процент качественной успеваемости на уровне или выше общешкольного показателя в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а классах.
3. В 10 классах (2а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 6с, 7а, 8а, 11) выявлен рост качества обученности, в остальных классах отмечено отсутствие качества или снижение показателей качества обучения.
4. Недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня качества знаний, продумать план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти.

2. Классным руководителям 3б, 4б, 5в, 7б, 8б классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Заместителю директора Хабибулиной М.Б. информировать учителей-предметников о результатах учебной работы по итогам второй четверти, разработать график посещения уроков с целью изучения системы работы с низкомотивированными учащимися, провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися и их родителями.

Заместитель директора

Хабибулина М.Б.

27.01.2026 г.