

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru

Аналитическая справка по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года
(2-4 классы)

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы.

Общее количество обучающихся на 01.09.2024 года составляло – 239, на конец 1-й четверти - 239 человек.

В 1-х классах безоценочная система оценивания.

Сведения о результатах 1 четверти по классам приведены в таблице.

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
1 классы	59								
2а	25	1	0	10	9			100	44
2б	25	0	0	15	4	1		96	60
2в	10	0	0	5	3			100	50
2 классы	60	1	0	30	15	1		99	51
3а	25	3	3	10	4			100	64
3б	21	3	3	9	1			100	71
3в	12	1	0	7	1			100	67
3 классы	58	7	6	26	6	0		100	64
4а	25	1	2	13	1			100	64
4б	25	0	0	15	4			100	60
4в	13	0	0	5	4		2	77	38
4 классы	63	1	2	33	9		2	92	54
Всего	240	9	8	89	30	1	2	97	56

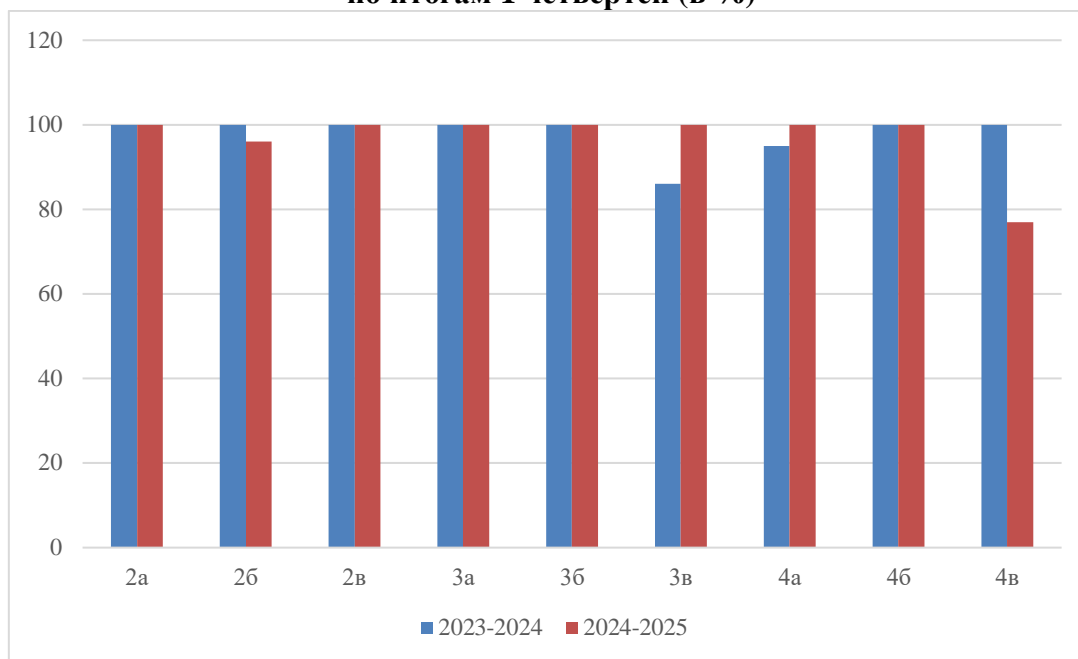
Как видно, на уровне и выше среднего показателя по школе качество обучения отмечено в 3-х классах, во 2-х классах снижение показателя, возможно, связано с переходом на отметочную систему оценивания, в 4-х классах - с усложнением материала, с повышением нагрузки на обучающихся.

Во 2б классе 1 учащийся не успевает по русскому языку, по итогам консилиума был отправлен на ПМПК, в 4в классе 2 учащихся не усваивают программу по русскому языку и математике — это связано с отсутствием желания учиться, невыполнением

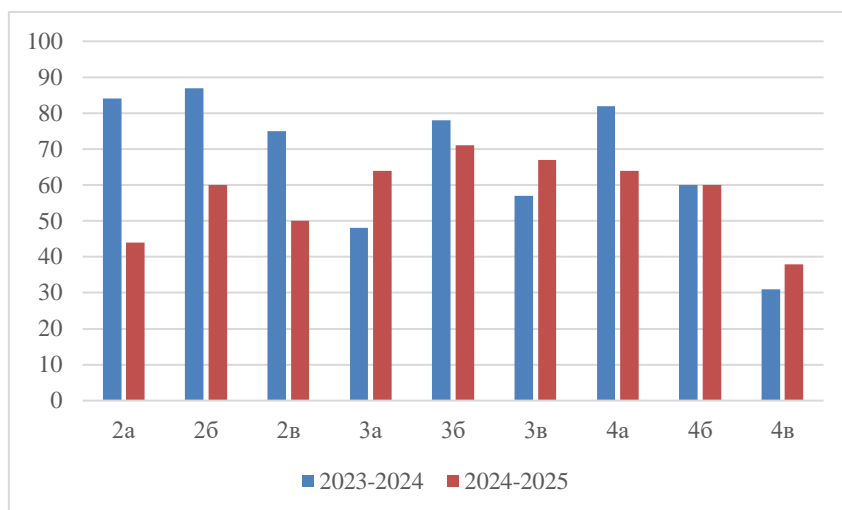
домашнего задания, пропусками уроков учащимися. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Результаты по классам представлены в диаграммах.

Уровень обученности обучающихся 2-4 классов по итогам 1 четвертей (в %)



Уровень качества знаний обучающихся 2-4 классов по итогам 1 четвертей (в %)



Качественная успеваемость во 2-4 классах составила 56%, абсолютная успеваемость – 97%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» 9 человек (4%), количество неуспевающих – 3 человека (2б и 4в классы).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 8 обучающихся, с одной «3» – 30 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость понизилась на 1% (с 98%), качество – на 12 % (с 68%).

В 1 четверти 2024-2025 учебного года количество отличников и количество неуспевающих осталось на прежнем уровне, 9 и 3 человека соответственно, обучающихся с одной «4» увеличилось на 1 человека, с одной «3» - на 8 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 4в классе - 77%

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3б – 71%, в 3в – 67%. Низкий % качества – во 2а – 44%, в 4в классе – 38%.

Из 3 человек – 2 имеют «2» по двум предметам, по русскому языку и математике.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями на консилиуме школы, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы

1. В целом обучающиеся 2-4-х классов продемонстрировали снижение уровня обученности с 98 до 97% и уровня качества знаний с 68 до 56%.
2. Отмечен высокий уровень качества (71%) в 3б классе в 3в классе – 67%, большое количество (по 3 учащихся), успевающими на «отлично» в 3а и 3б классах.
3. Выявлена группа риска учащихся с неуспеваемостью по предметам по итогам 1 четверти.

Рекомендации

1. Классным руководителям провести родительские собрания по вопросу качества обучения во 2 четверти.
2. Заместителю директора и классным руководителям 2б и 4в классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по их предмету с целью повышения качества образования.

30.10.2024

Зам. директора

/Ломаковская С.А./