

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: [chel-scool14@yandex.ru](mailto:chel-scool14@yandex.ru)  
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

ПРИНЯТА:  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 14  
г. Челябинска-ДС»  
« 30 » 08 2023 года  
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директором МАОУ «СОШ № 14  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Т.А.Королева/  
Приказ № 263 от «30» 08 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023 - 2024 учебный год

2023 г.

2023 г.

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Челябинска-ДС» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» (далее ДС) носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДС, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДС. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа с ТНР	Средняя группа	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к

						школе группа
Время проведения						
<i>Дома</i>						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>						
Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная (*коррекционная) деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00-8.20	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.00 – 8.30	8.10-8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.20-8.40	8.30- 8.50
Совместная (* коррекционная) и самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятию	8.30 - 9.20	8.30-8.45 (9.00)	8.30- 9.00 (9.10)	8.30- 9.00 (9.10)	8.40-9.00	8.50 - 9.00
Занятия (по расписанию)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 понедельник, четверг – изменения по расписанию занятий	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50 пятница - изменения по расписанию занятий	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50	9.00- 9.25 9.35 -10.00	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	9.10-10.00	9.25-10.05	9.50-10.10	9.50-10.10	10.05-10.10	
Второй завтрак	10.00 – 10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность	10.15 – 11.05	10.15-11.30	10.20-11.40	10.20-11.40	10.20– 11.45	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	11.05-11.20	11.30-11.50	11.40-12.00	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00
Обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, чтение художественной литературы, игры, совместная, индивидуальная (*коррекционная) деятельность	15.00-16.00	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.10	15.00-16.20	15.00-16.20
Занятия (по расписанию)	15.30-15.40 15.50-16.00				15.30-15.55 Занятия 2 раза в неделю	
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная (*коррекционная) деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00
<i>Дома</i>						
Прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-21.00
Ночной сон	20.30 -6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	21.00 - 6.30 (7.30)

### Теплый период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, *комбинированной и компенсирующей направленности					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Время проведения						
<i>Дома</i>						
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>						
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.00	8.00-8.00	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00-8.20	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00-08.30	8.15 - 8.35	8.15 - 8.35	8.20-8.40	8.30 - 8.50

Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 – 9.00	8.30-9.00	8.35- 9.00	8.35- 9.00	8.40-9.00	8.50 - 9.00
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00-11.00	9.00-11.00	9.00-12.10	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00-12.20
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.00-11.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.20–12.00	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.00	15.15-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00
<i>Дома</i>						
Прогулка с детьми, возвращение домой. Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00–20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-21.00
Ночной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	21.00-6.30	21.00 - 6.30

### Учебный план группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид деятельности	Возрастная группа		
		Старшая группа 5-6 лет		
		Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
«Познавательное развитие» + «Речевое развитие»	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (В+Л)	1	4	39
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (В), (В+Л)	3	12	117
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе (Л)	1	4	39
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (В)	1	4	39
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (В)	1	4	39
	Лепка (В)	0,5	2	19,5
	Аппликация (В)	0,5	2	19,5
	Музыкальная деятельность (В+Л+М.Р)	2	8	78
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности (В+Л)	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
Общее количество занятий		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>390</b>

Условные обозначения: Л– учитель-логопед; В – воспитатель; М.Р. – музыкальный руководитель

**Учебный план групп общеразвивающей, комбинированной направленности**

Образовательная область	Вид деятельности	Возрастные группы														
		1 младшая группа 2-3 года			2 младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
		Количество занятий														
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	117	3	12	117	3	12	117	3*	12	117	3*	12	117
«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	78
	Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39	2	8	78
«Познавательное развитие»	Игровая деятельность с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, экспериментирование	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39
	Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39	2	8	78
«Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39	1	4	39
	Лепка	1	4	39	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5

развитие»	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19,5	0,5	2	19,5
	Игровая деятельность со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	8	78	2	8	78	2	8	78	2	8	78	2	8	78
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	**Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей														
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>585</b>

**Примечание:** \*Одно физкультурное занятие (двигательная деятельность) в старшей (5-6 лет) и подготовительной группах (6-7 лет) проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях и соответствующей одежде занятий по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

\*\*Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель

(праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1(1-3)	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2(4-10)	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3(11-17)	«Я – человек»
	4(18-1.10)	«Краски осени»
Октябрь	1(2-8)	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2(9-15)	«Народная культура и традиции»
	3(16-22)	«Народная культура и традиции»
	4(23-29)	«Наш быт»
Ноябрь	1(30.10-5)	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2(6-12)	«Азбука безопасности»
	3(13-19)	«Транспорт»
	4(20-26)	«День матери»
Декабрь	1(27.11-3)	«Кто как готовится к зиме»
	2(4-10)	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	3(11-17)	«Новогодний калейдоскоп»
	4(18-24)	«Новогодний калейдоскоп»
	5(25.12-31)	Рождественские каникулы
Январь	1(1-7)	Рождественские каникулы
	2(8-14)	«В гостях у сказки»
	3(15-21)	«Быть здоровыми хотим»
	4(22-28)	«Быть здоровыми хотим»
Февраль	1(29.01-4)	«Маленькие исследователи»
	2(5-11)	«Маленькие исследователи»
	3(12-18)	«Наши защитники»

	4(19-25)	«Наши защитники»
Март	1(26.02-3)	«Женский день»
	2(4-10)	«Женский день»
	3(11-17)	«Весна шагает по планете»
	4(18-24)	«Весна шагает по планете»
	5(25-31)	«Здоровей-ка»»
Апрель	1(1-7)	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2(8-14)	«Миром правит доброта»
	3(15-21)	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4(22-28)	«Волшебница вода»
Май	1(29.04-5)	«Праздник весны и труда»
	2(6-12)	«День победы»
	3(13-19)	«Мир природы»
	4(20-31)	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.