

**Информационная справка по подготовке к выполнению учащимися 7 классов
индивидуального проекта
(организационный этап)
2025-2026 учебный год**

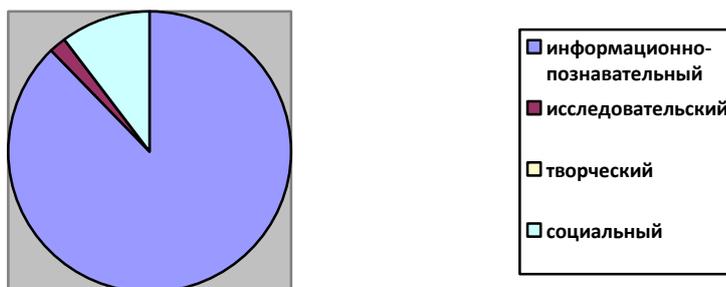
В соответствии с приказом Комитета по делам образования от 08.12.2025 г. № 2811-у «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях г. Челябинска в 2025/2026 учебном году» при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО была организована работа по подготовке учащихся 7 классов к проведению диагностики уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Учащиеся 7 классов и их родители были информированы о планируемой работе в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений (на родительских собраниях, сайте школы). Для учащихся была проведена беседа по вопросам разработки индивидуального проекта, представлены образцы оформления печатных работ, продуктов проекта. Учащиеся 8 классов, защищавших проект в прошлом учебном году, продемонстрировали процесс защиты перед учащимися 7 классов. Заместитель директора и классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей с информацией о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений метапредметных результатов.

От Челябинского института развития образования получены Инструктивно-методические материалы для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7 классов.

Учащимся было предложено 55 тем индивидуальных проектов, выбрать тип проекта (исследовательский, творческий, социальный, информационно-познавательный) предоставляется детям самостоятельно.

Доля распределения учащихся по типам проектов отражена в диаграмме:



Учащиеся выбрали себе наставников и определились с темами проектов.
Темы индивидуальных проектов учащихся представлены в таблице.

<i>Тема проекта</i>	<i>Тип проекта</i>	Профильный предмет наставника
Что такое настоящая дружба?	Информационно-познавательный	биология
Блокадный Ленинград глазами детей	Информационно-познавательный	Обществознание, история
Безопасность личных данных	Информационно-познавательный	Обществознание, история
Мой рацион питания	Информационно-познавательный	Английский язык
Что такое настоящая дружба?	Информационно-познавательный	психология, литература
Как сделать идеальную презентацию	Информационно-познавательный	Математика, информатика
Карьера в IT: возможности и вызовы	Информационно-познавательный	Информатика
Труженики тыла	Информационно-познавательный	История
Сон и его роль в здоровье и успеваемости школьников	Информационно-познавательный	ОБЗР
Антибиотик – друг или враг	Информационно-познавательный	химия
Работа в науке: как стать ученым?	Информационно-познавательный	химия
Домашняя аптека	Информационно-познавательный	биология
Блокадный Ленинград глазами детей	Информационно-познавательный	История
Сон и его роль в здоровье и успеваемости школьников	Информационно-познавательный	Английский язык
Антибиотик – друг или враг	Информационно-познавательный	химия
Компьютерные игры: польза или вред?	Информационно-познавательный	информатика
Как совмещать учебу и спорт	Информационно-познавательный	Физическая культура
Арт-терапия: исцеление через творчество	Информационно-познавательный	ИЗО, труд
Пешеходные маршруты Южного Урала	Информационно-познавательный	Английский язык
Дети и родители: секреты взаимопонимания	Информационно-познавательный	биология
Компьютерные игры: польза или вред?	Информационно-познавательный	информатика
Сон и его роль в здоровье и успеваемости школьников	Информационно-познавательный	математика
Мотивация к обучению: внутренние и внешние	Информационно-	психология,

стимулы	познавательный	литература
Интроверт и экстраверт: различия в поведении и восприятии мира	Информационно-познавательный	Русский язык
Мой рацион питания	Информационно-познавательный	Биология
Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций	Социальный	Изобразительное искусство
Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций	Социальный	Изобразительное искусство
Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций	Социальный	Изобразительное искусство
Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций	Социальный	Изобразительное искусство
Музыка и эмоции: как мелодия влияет на наше настроение?	Информационно-познавательный	Музыка
Арт-терапия: исцеление через творчество	Информационно-познавательный	Психология
Компьютерные игры: польза или вред?	Информационно-познавательный	Информатика
Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций	Социальный	Изобразительное искусство
Чем знаменита Челябинская область?	Информационно-познавательный	История
Компьютерные игры: польза или вред?	Информационно-познавательный	Информатика
Исторические памятники Южного Урала	Информационно-познавательный	История
Подвиги юных героев Великой Отечественной войны	Информационно-познавательный	История
Сон и его роль в здоровье и успеваемости школьников	Информационно-познавательный	Биология
Подвиги юных героев Великой Отечественной войны	Информационно-познавательный	Литература
Как совмещать учебу и спорт?	Информационно-познавательный	Физкультура
Кто умнее – «Аристотель» или пятиклассник? (под Аристотелем можно понимать любого ученого в разные исторические периоды)	Исследовательский	История
Медицина XXI века: профессии и инновации	Информационно-познавательный	Биология
Музыка и эмоции: как мелодия влияет на наше настроение?	Информационно-познавательный	Музыка
Военная техника времен Великой Отечественной войны: от танка до самолета	Информационно-познавательный	история
Каллиграфия и леттеринг: искусство красивого письма	Информационно-познавательный	Изобразительное искусство
Умный дом	Информационно-познавательный	Русский язык
Военная техника времен Великой Отечественной войны: от танка до самолета	Информационно-познавательный	История
Как совмещать учебу и спорт?	Информационно-	Физкультура

	познавательный	
Роботы будущего: возможности и перспективы	Информационно-познавательный	информатика

Выводы: проведена вся необходимая подготовительная работа – обобщены данные по учащимся и учителям-наставникам, проведено собрание с учащимися по процедуре подготовки индивидуального проекта, совещание с учителями-наставниками по работе с учащимися, изучены методические материалы по организации и проведению диагностики, учащиеся и наставники ознакомлены с оценочными листами, началась работа по оформлению индивидуальных проектов учащихся.

Заместитель директора

Хабибулина М.Б.

11.02.2026 г.