

*Учитель должен быть артист, художник,
горячо влюблённый в своё дело.*

А.П. Чехов

Профессия учителя – одна из самых важных, трудоемких и ответственных профессий на Земле. Об этом я знаю не понаслышке – моя мама является учителем истории и обществознания. С самого раннего детства я была частым гостем родной школы. Я наблюдала за тем, как мама старается передать все свои знания и энергию детям, выстроить доверительные отношения. Она равнодушна к результатам своего труда и успехам своих учеников. Её отличает необыкновенная любовь к предмету, любовь к детям, любовь к профессии. А трудолюбие, творчество, ответственность за судьбу каждого ребенка находят свое отражение в благодарных учениках, которые даже через 20 лет с большим желанием возвращаются в родные пенаты. Глядя на профессиональные успехи моей мамы, я пожелала стать частью этого чудесного мира знаний. И когда пришло время решать куда пойти учиться, я без особого колебания выбрала факультет информатики Челябинского педагогического университета.

Студенческие годы пролетели как один миг, и в 2014 году я переступила порог МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в роли учителя. Признаюсь, было немного страшно. И опасения подтвердились. Я стала классным руководителем в непростом классе. Методом проб и ошибок, шаг за шагом я выстраивала доверительные отношения с детьми. В борьбе за успеваемость вместе с детьми учили определения, сдавали зачеты по русскому языку и биологии, разбирали



квадратичные уравнения и физические законы. Но школьная жизнь не только учеба.

Постепенно через «не хочу и не буду» класс под моим руководством начал принимать участие в различных конкурсах. Сначала это был конкурс «Наше здоровье – в наших руках», основная цель которого – сплочение класса, пропаганда здорового образа жизни. Затем актив класса попробовал свои силы не только в городском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», но и в других социально значимых мероприятиях.

По мере взросления класса я понимала, что нужно начинать работать в направлении профориентации, для того чтобы помочь ребятам не только преодолеть испытание в виде государственной итоговой аттестации, но и успешно определиться с выбором будущей профессии. Всероссийский



проект «Билет в будущее» пришелся кстати. Грамотно подобранные диагностики и знакомство с рабочими профессиями в цикле мероприятий проекта позволили наметить области интересов каждого ребенка и наметить индивидуальную траекторию моей работы, как классного руководителя. Я провела

учеников моего класса через цикл «профессиональных проб». А некоторые ученики получили возможность показать полученные навыки на региональных соревнованиях Молодые профессионалы «WorldSkills». За оглашением результатов я следила с замиранием сердца и, как настоящий футбольный фанат, радовалась успехам своих детей. Ученик моего класса, имеющий статус ОВЗ, занял первое место на региональном этапе (компетенция «Кирпичная кладка»), и стал участником всероссийского

финала чемпионата, который прошел в апреле 2022 года в городе Ардон республика северная Осетия – Алания. Вся школа радовалась его успеху. Безусловно, данное участие, отразилось на выборе учебных заведений моих выпускников. Значит, все старания и усилия были не напрасны.

Понимая востребованность специалистов технической направленности, я организовала учащихся для участия во Всероссийском профориентационном конкурсе технической направленности «Инженерные кадры России». Участие в данном мероприятии стало возможно благодаря сетевому взаимодействию с Домом Юношеского технического творчества Челябинской области и Челябинским металлургическим комбинатом. Мои ученики разработали и запрограммировали автоматизированную модель производственного участка. Для этого ребятам необходимо не только владеть навыками работы с LEGO, но и с головой погрузиться через многократные экскурсии в реальный производственный процесс. Ежегодно наши проекты получают высокую оценку. К примеру, в 2022-2023 учебном году, ребята под моим руководством смогли получить на региональном этапе как победу в номинации «Паспорт проекта», так и возможность попробовать свои силы на



федеральном этапе, который прошел в мае 2023 года в инновационном центре «Сколково» г. Москва. Скажу честно – было очень сложно. Волнения и переживания о том, как ребята смогу продемонстрировать проект на таком высоком уровне, переполняли меня. Но через слезы, бессонные ночи в работе над проектом, будучи на площадке, команда смогла собраться и по достоинству представить созданный проект, что принесло заслуженную победу в номинации «Защита проекта».

Сейчас я вновь начинаю свой путь – новый пятый класс, новые цели.
Но теперь страха нет. Полученный опыт говорит, что мне это под силу.

*Шиховцева Ксения Николаевна,
учитель информатики и технологии,
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»*