

Из школы детства – в школу жизни и профессии

Сегодня я не могу себе представить, как сложилась бы моя жизнь, если бы я не стала учителем. Работать с детьми всегда было моей целью.

Оглядываясь в своё детство, я всегда вижу образ мамы. Её давно нет, но голос я слышу отчётливо: она читает мне наизусть произведения своего любимого поэта Сергея Есенина, так проникновенно и трогательно. Простая женщина, не получившая образования по не зависящим от неё причинам, знала наизусть огромное количество стихотворений Пушкина, Лермонтова, Есенина, Блока. Читала их часами с упоением и восхищалась силой и красотой языка. Читала их мне так часто, что я, уже будучи ребёнком, могла легко цитировать классиков. Именно мама уже в раннем детстве зародила во мне истинную любовь к языку, к слову, к книгам. Она научила меня не просто читать, но и перечитывать классическую литературу, каждый раз открывать в ней что-то новое.



Нетрудно догадаться, что в школе моими любимыми предметами стали литература и русский язык. Бесспорно, мне повезло с учителем: Татьяна Ивановна



Попкова оставила неизгладимый след в моей душе. С чувством глубокой благодарности и теплотой вспоминаю этого человека. Строгая и справедливая, временами ироничная, она преподавала свой предмет виртуозно и профессионально. Учила нас взвешивать и выверять каждое слово, как в своих устных ответах, так и в

сочинениях. «Язык не просто средство общения, а великое оружие в ваших руках, которое может иметь как созидательную, так и разрушительную силу. И от вас зависит, как вы распорядитесь им», – эти слова я запомнила на всю жизнь.

По окончании школы я знала точно, чего хочу. Я мечтала связать свою жизнь с русским языком и литературой. Именно эти два волшебных предмета влекли меня. Я поняла, что не насытилась школьной программой и хочу вновь и вновь погружаться в таинственный мир языка.

Желание разделить свою любовь к слову с другими привело меня в педагогический университет. Здесь я должна была овладеть тем оружием, о котором говорил школьный учитель и той профессией, которая и сформировала мою философию. Мне вновь повезло:



тайны профессии учителя для меня открывали великие педагоги: Чередниченко Антонина Петровна и Журавлёва Людмила Ивановна. Их я слушала затаив дыхание, ловила каждое слово и думала: «Вот бы мне так знать свой предмет!»

Конечно, познакомившись с методикой преподавания любимых мною дисциплин, я спешила испытать себя в деле. Было немного страшно: смогу ли я научить детей тому, что знаю сама, а главное- удастся ли мне поселить в их сердце ту любовь, которая живёт в моём.

Энтузиазм, любовь к детям и страсть к работе приносили свои плоды. Создавая доброжелательную атмосферу и выстраивая доверительные отношения, я помогаю детям раскрыться, вместе со мной отправиться в страну знаний, совершать «великие открытия», исследовать тайны родного языка.



Я испытываю неповторимые ощущения, когда мои ученики делают «открытия». Я поняла, что мне удалось «заразить» их своей любовью.

Удалось это, на мой взгляд, благодаря тому, что я научилась видеть в каждом ребёнке личность, ценить его уникальность, сотрудничать с детьми, вести диалог, который предполагает совместное исследование изучаемой темы. На

своих уроках я не даю готовых ответов, пытаюсь научить их самостоятельно формулировать цель занятия, видеть проблему, искать пути её решения, делать самостоятельные выводы. Я поняла, что на уроке можно формировать исследовательские навыки, которые сегодня помогают детям изучать тайны слова, прививают любовь к родному языку, а в будущем, возможно, помогут им адаптироваться во взрослой жизни.



Общение с моими учениками, такими разными: простыми и сложными, доверчивыми и подозрительными, усидчивыми и рассеянными, – научило меня видеть в каждом маленьком человеке большую личность, искать ключик к каждому сердцу и разуму. Дети – наши учителя и наставники, помогающие нам увидеть слабости и недостатки, никогда не останавливаться на достигнутом.

Я вслед за мамой и своими учителями учу себя и детей удивляться силе и красоте родного языка, который в наших руках должен стать оружием, имеющим созидательную силу.

*Остроушко Танзиля Рафасовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»*