

**Информационно-аналитическая справка
об итогах участия обучающихся МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»
в предметных олимпиадах школьников
в 2023-2024 учебном году.**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Комитета по делам образования № 2007-у от 01.09.2023 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории города Челябинска». Школьный этап был проведен по 18 олимпиадам из 19 предложенных (обучающиеся школы не принимали участие в олимпиаде *по литературе*). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в форме Интернет-олимпиад с 18.09.2023 по 30.10.2023г.

Всего в школьном этапе всероссийской и областной олимпиады приняли участие **51** человек 5-11 класс, что составляет **19%** (на 28% меньше, чем в 2022-2023 учебном году) от общего количества обучающихся 5-11 классов; 111 человек в 4 классах; многие дети принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. По каждому предмету определен процент участия учащихся 4-11 классов. По результатам участия определялся статус участника.

Предмет	Кол-во участников	Процент от общего	Количество победителей и призеров	Процент от количества
---------	-------------------	-------------------	-----------------------------------	-----------------------

		количества участников		участников по предмету
Русский язык	8	5	Самохина 5 кл Халиков 5 кл	1,2
Русский язык 4 класс	52	32	Победители – 17 Призеры – 8	15
История	3	2	–	
Обществознание	2	1,2	Хадеева 8 кл	0,6
Право	2	Нет в учебном плане	–	
География	5	3	Хадеева 8 кл	0,6
Экономика	2	Нет в учебном плане	–	
Англ. язык	4	2,5	Залалов 7 кл Хадеева 8 кл Коконина 11 кл	2
Физика	10	6	Артемьев 10 кл	0,6
Биология	5	3	Титова 10 кл	0,6
Химия	3	2		
Математика	4	2,5	Артемьев 5 кл	0,6
Математика 4 класс	16	10	победитель – Кадочникова призеры: Жулистова Обухов Исмагилов	2,5
Окружающий мир	43	27	Победители – 13 Призеры – 6	12
Технология	3	2	Дурманова 10 кл Титова 10 кл	1,2

Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по астрономии, МХК, литературе, ОБЖ, информатике, экологии, физической культуре.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- наиболее высокий процент участия в олимпиадах в начальной школе (Мельникова М.А., Головинова К.Е.); *по русскому языку* (Остроушко Т.Р.); *по физике* (Волкова К.М.);
- низкий процент участия в олимпиаде от общего числа обучающихся *по обществознанию*, химии, технологии;
- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады от количества участников показан на предметах: *русский язык и математика в начальной школе*.

3 человека стали победителями школьного этапа и получили возможность принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Артемьев А 5 класс по математике; Титова Е. и Дурманова А. 10 класс по технологии. Ежегодно

отмечается несоответствие между планируемым и фактическим количеством участников муниципального этапа по причине: болезни учащихся, низкой мотивации учащихся (нежелание учащегося готовиться и участвовать в олимпиадах), занятости в системе дополнительного образования (если олимпиады проводятся в воскресенье).

В текущем учебном году учащиеся не приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по причине болезни (Дурманова А.) и занятости в дополнительном образовании.

Выводы:

В ОУ нет системы подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Это приводит к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. И как следствие:

1. В 2023-2024 учебном году снизилось количество участников школьного этапа всероссийских олимпиад.
2. Количество участников муниципального этапа значительно снижено: в 2021-2022 году – 10 участников, в 2022-2023 учебном году – 3 участника; в 2023-2024 учебном году – по плану 3 участника, по факту – нет.
3. Количество призеров муниципального этапа в этом году отсутствует.

Рекомендации:

1. Заместителям директора Болтаевой А.А., Хабибулиной М.Б. спланировать методическую работу по данной проблеме на 2024-2025 учебный год.
2. Учителям-предметникам продумать систему подготовки учащихся к олимпиадам в рамках ПДОУ.
3. Учителям-предметникам мотивировать учащихся на активное участие в школьном этапе, начать подготовку учащихся, показавших высокие результаты на школьном этапе к олимпиадам 2024-2025 учебного года.
4. Классным руководителям проанализировать результаты участия учащихся класса в школьном этапе.

Зам. директора МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»

М.Б. Хабибулина