

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru

Аналитическая справка по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года
(2-4 классы)

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы.

Общее количество обучающихся на 01.09.2023 года составляло – 238, на конец 1-й четверти - 238 человек.

В 1-х классах безоценочная система оценивания.

Сведения о результатах 1 четверти по классам приведены в таблице.

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
1 классы	58								
2а	25	2	2	17	3			100	84
2б	23	3	4	13	1			100	87
2в	12			9				100	75
2 классы	60	5	6	45	4			100	83
3а	23			11	4			100	48
3б	23			18	1			100	78
3в	14			8	1		2	86	57
3 классы	60			37	6		2	97	62
4а	22	3		15	1	1		95	82
4б	25	1	1	13	6			100	60
4в	13			4	5			100	31
4 классы	60	4	1	32	12	1		98	60
Всего	238	9	7	114	22	1	2	98	68

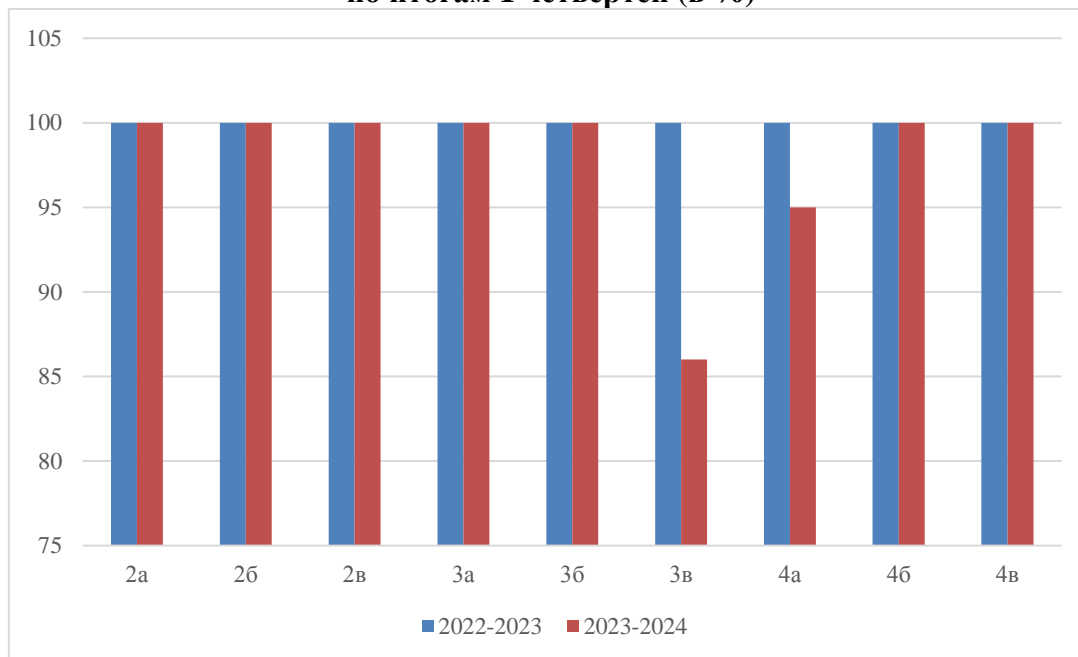
Как видно, на уровне и выше среднего показателя по школе качество обучения отмечено во 2-х классах, в 3-х и 4-х классах качество обучения снижается, это связано с усложнением материала, с повышением нагрузки на обучающихся.

В 3в классе 2 учащихся не усваивают программу по русскому языку и математике, в 4а классе 1 учащийся не успевает по английскому языку – это связано с отсутствием желания учиться, невыполнением домашнего задания, пропусками уроков

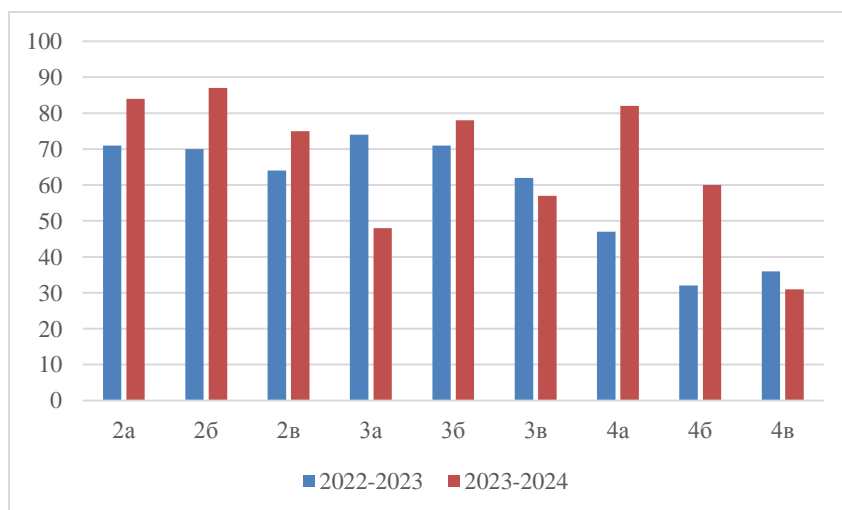
учащимися. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Результаты по классам представлены в диаграммах.

Уровень обученности обучающихся 2-4 классов по итогам 1 четвертей (в %)



Уровень качества знаний обучающихся 2-4 классов по итогам 1 четвертей (в %)



Качественная успеваемость во 2-4 классах составила 68%, абсолютная успеваемость – 98%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» 9 человек (5%), количество неуспевающих – 3 человека (3в и 4а классы).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 7 обучающихся, с одной «3» – 22 человека.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость понизилась на 2% (со 100%), но повысилось качество – на 8% (с 60%).

В 1 четверти 2023-2024 учебного года увеличилось количество отличников на 7 человек, неуспевающих – на 3 человека, обучающихся с одной «4» уменьшилось на 2 человека, с одной «3» на 4.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 3в классе - 86%

При этом во 2-х классах наблюдается самый высокий % качества обученности, что возможно связано с началом оценивания во 2 классе.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается также в 3б – 78%. Низкий % качества – в 4в классе – 31%.

Из 3 человек – 2 имеют «2» по двум предметам, по русскому языку и математике.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями на консилиуме школы, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы

1. В целом обучающиеся 2-4-х классов продемонстрировали снижение уровня обученности со 100 до 98% и повышение уровня качества знаний с 60 до 68%.
2. Отмечен высокий уровень качества (87%) во 2б классе, большое количество (по 3 учащихся), успевающими на «отлично» во 2б и 4а классах.
3. Выявлена группа риска учащихся с неуспеваемостью по предметам по итогам 1 четверти.

Рекомендации

1. Классным руководителям провести родительские собрания по вопросу качества обучения во 2 четверти.
2. Заместителю директора и классным руководителям 3в и 4а классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по их предмету с целью повышения качества образования.

02.11.2023

Зам. директора

/Хабибулина М.Б./