

Аналитическая справка
по итогам проверки соответствия структуры основной образовательной программы
всех уровней образования действующим федеральным государственным
образовательным стандартам

Сроки проведения контроля: 01.09.2025г.

Цель контроля: Выявить соответствие структуры основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ.

Были изучены следующие федеральные образовательные стандарты и актуальные изменения к ним:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования, сделаны выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО от содержит три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует ФГОС ООО и содержит три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел программы основного общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Что полностью соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО к структуре программ.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана новая, утверждена в соответствии с Уставом образовательной организации 28 августа 2025 года. Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО №413 от 17 мая 2012 года с изменениями на 12 августа 2022 года и федеральной образовательной программой среднего общего образования. Обучающиеся 11 классов продолжают обучение по учебному плану, утвержденному на 1 сентября 2024 года, внесены изменения в части содержания и планируемых результатов по обязательным федеральным рабочим программам (русский язык, литература, география, ОБЗР, история, обществознание).

Выводы: основные образовательные программы всех уровней обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации: регулярно производить мониторинг изменений в ФГОС, своевременно вносить изменения в документ.

01.09.2025г.

Заместитель директора

М.Б. Хабибулина