

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)**

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: [chel-scool14@yandex.ru](mailto:chel-scool14@yandex.ru)  
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

---

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования по критерию «Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, форм и методов оздоровления детей» в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» за 2023 год**

Актуальной задачей физического воспитания в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. С каждым годом возрастает процент дошкольников, имеющих отклонения в здоровье. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей.

В 2023 году в детском саду уделялось большое внимание здоровьесберегающим технологиям. С помощью здоровьесберегающих технологий педагоги детского сада в процессе своей деятельности решали следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств,
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- обеспечение физического и психического благополучия.

Для повышения результативности образовательной программы, в целях формирования основ здорового образа жизни у дошкольников педагоги детского сада применяли здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика (авторы: С.Е. Большакова, А. Бейлина, О.И. Крупенчук, Е. Сеницина, Л. Савина);
- психогимнастика (автор М.И.Чистякова);
- гимнастика для глаз (автор В.Ф.Базарный);
- артикуляционная гимнастика (автор Е. Анищенко);
- формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников (авторы Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова);
- дыхательная гимнастика (автор А.Н.Стрельникова);
- игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников (авторы Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, НМ. Елецкая, Т.В. Курилова).

Для реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в условиях детского сада педагоги использовали следующие формы и методы:

1. Подвижные и спортивные игры – использовались, как часть физкультурного занятия, на физкультурно-оздоровительных мероприятиях и прогулках. Это наиболее комфортный для детей способ усвоения знаний и приобретения двигательных навыков («Воробышки и кот», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Найди себе пару» и др.).

2. Корректирующие упражнения – используются упражнения, способствующие формированию правильной осанки и ее коррекции («Нарисуй ногами», «Достанем до солнышка», «Стойкий оловянный солдатик», «Кошечка» и др.).

3. Ортопедические упражнения – включение в занятия упражнений для коррекции и профилактики плоскостопия и формирования правильного свода стопы (катание по полу ступнями небольшого мяча. Круговые движения ступнями наружу и внутрь. Ходьба по скамейке, канату и др.)

4. Пальчиковая гимнастика – применяется на занятиях или в совместной деятельности педагога с детьми, улучшает координацию движений и мелкую моторику («Домик», «Пароход», «Дружба», «Елочка» и др.)

5. Дыхательная гимнастика – может применяться как в заключительной части, так и внутри физкультурного занятия. Восстанавливает дыхание, стимулирует кровообращение и имеет оздоравливающий эффект («Насос», «Снежинки» и др.)

6. Релаксация – необходима для отдыха и успокоения, душевного равновесия. Применяется в заключительной части физкультурного занятия, но в случае перевозбуждения детей может использоваться в совместной деятельности педагога с детьми («Улыбнись», «Тишина» и др.)

7. Беседы о здоровье – включение в занятия познавательного материала о здоровье в форме беседы и разъяснений с целью приобщения детей к здоровому образу жизни и пониманию ими влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм;

8. Самомассаж – проводится с использованием массажных мячей во время разминки или в конце физкультурных занятий, а также в совместной и самостоятельной деятельности;

9. Активный отдых – проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, развлечений, праздников, где дети ведут себя более раскованно, проявляют артистизм и заинтересованность. Такие мероприятия способствуют закреплению приобретенных навыков и развитию творческих способностей.

В 2023 году в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», в целях продвижения принципов здорового питания детский сад принял участие в проекте «Здоровое питание».

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным являлась организация двигательной развивающей среды в детском саду. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке детского сада имеется спортивная площадка.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, во всех группах детского сада созданы уголки по физическому развитию, которые укомплектованы атрибутами для упражнений (кубики, флажки, ленточки); для игр с прыжками (скакалки, обручи); для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с пшеном), массажные коврики для профилактики плоскостопия. Все атрибуты подобраны с учетом данной возрастной группы, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможна без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанников, целью, которой являлась разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Свою работу с родителями (законными представителями) педагоги осуществляли в форме сообщений и консультаций на родительских собраниях, анкетирования, индивидуальных бесед и размещения информации в тематических папках-передвижках и на стендах. На собраниях и в индивидуальных беседах с родителями (законными представителями) педагоги знакомили с целями и задачами, содержанием, формами и методами физического воспитания детей в детском саду.

Проведены следующие консультации: «Растим детей здоровыми», «Нужен ли режим дня?», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Роль физических упражнений в развитии детей дошкольного возраста», «Как правильно организовать физическую активность дома».

В уголках для родителей (законных представителей) оформлялись рекомендации: «Закаливающие процедуры дома и в детском саду», «Физические упражнения дома», «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка», «Здоровое питание - здоровая жизнь», «Адаптация детей дошкольного возраста», «Закаливание детей».

Таким образом, внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.
2. Пополнять уголки по физическому развитию оборудованием.
3. Педагогам групп внести изменения в план работы с родителями (законными представителями), используя нетрадиционные формы в работе.
4. Музыкальному руководителю включить в план работы проведение развлечений (4 раза в год) и праздников (2 раза в год) по формированию здорового образа жизни.