

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)**

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: [chel-scool14@yandex.ru](mailto:chel-scool14@yandex.ru)  
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

---

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования по критерию «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» за 2023 год**

**Цель:** определение эффективности работы филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» по взаимодействию с семьями воспитанников, путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по направлению.

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психологической и педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с ФГОС ДО детский сад должен:

1) информировать родителей (законных представителей), общественность и всех заинтересованных лиц относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о конкретной, реализуемой образовательной программе;

2) обеспечить открытость дошкольного образования;

3) поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

4) обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством совместной разработки и (или) включения семьи в социально-образовательные проекты, конечно, на основе учета и выявления реального социального заказа и инициатив семьи.

Проблема включения родителей в единое социально-образовательное пространство детского развития в 2023 году решался в трех направлениях:

1) освоение новых форм работы с родителями;

2) повышение психологической и педагогической компетентности родителей;

3) вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями реализовалась через традиционные и инновационные формы.

**Информационно-аналитические и наглядно-информационные формы**

Для эффективной работы мы использовали анализ социального состава семьи, их настрой и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи велось последовательно, системно. Мы пользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и социологический опрос, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Также в 2023 году педагоги использовали различные виды наглядности и индивидуальные консультации:

- уголки для родителей, в которых содержатся материалы информационного характера: консультации для родителей, режим дня, объявления, расписание занятий, темы и рекомендации по тематическим неделям;

- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам;

- фотовыставки и фотоотчеты о работе группы по тематическим неделям, проектам;

- информационные листки: объявления о собраниях, событиях и мероприятиях, проходящих в детском саду, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками;
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения;
- папки–передвижки: «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Это важно для ребенка», «Готовимся к школе» «Закаливающие процедуры дома и в детском саду», «Физические упражнения дома», «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка», «Здоровое питание - здоровая жизнь», «Адаптация детей дошкольного возраста», «Закаливание детей» и многие другие.

Проведены следующие консультации: «Растим детей здоровыми», «Нужен ли режим дня?», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Роль физических упражнений в развитии детей дошкольного возраста», «Как правильно организовать физическую активность дома», «Семейные традиции», «Проектная деятельность в детском саду» и др.

### **Познавательные и досуговые формы**

Большое внимание уделялось вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение 2023 года проведено большое количество праздников, мастер-классов, развлечений, театрализованных постановок с участием семей воспитанников. Родители (законные представители) не просто приходили на совместные мероприятия, но и сами стали участниками в их подготовке и проведении. Они вместе с педагогами и детьми становились главными героями праздников, развлечений, театрализованных постановок.

Мастер-классы - это одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, позволяющая установить взаимопонимания между педагогами и родителями, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом. В 2023 году были проведены мастер-классы «Народная кукла», «Татарская национальная вышивка», «Изготовление национальных головных уборов», посвященные приоритетному направлению детского сада «Культура народов Южного Урала».

Родители (законные представители) вместе с детьми охотно участвовали в конкурсах разного уровня:

- во всероссийских конкурсах: «Русская изба», «Костюмы народов Южного Урала», «Зимняя поделка своими руками» и др.;

- в отборочном этапе городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»,

- в конкурсе «Мисс Мама», который традиционно проходит в детском саду и посвящен празднику «День Матери». В 2023 году тема конкурса была направлена на приоритетное направление детского сада «Культура народов Южного Урала». Мама представила на конкурсе свои национальные костюмы, рассказала о семейных традициях и национальных блюдах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс являлась проектная деятельность. Были реализованы проекты: «Культура народов Южного Урала», «Семейные традиции» и др. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего детского сада.

Проводили открытые занятия с участием родителей по теме «Ранняя профориентация дошкольников», «Знакомство с русскими народными инструментами». Родители (законные представители) являлись носителями новой интересной информации.

В течение года родители принимали активное участие в пополнении материалов в развивающей предметно-пространственной среде: дидактические игры, национальные костюмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и др.

Таким образом, коллектив детского сада определил приоритетной формой взаимодействия детского сада и семьи как двусторонний процесс:

- «Детский сад - семье» - процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи;

- «Семья - детскому саду» - процесс, характеризующийся включением родителей в образовательный процесс детского сада.

Воспитывать детей, без определенных знаний по педагогике и психологии почти невозможно. И одна из основных задач педагога восполнить их недостаток всеми возможными способами.

Вместе с тем, в ходе проверки сделаны выводы:

1. В детском саду созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).

2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).

3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

2. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

3. С целью распространения передового педагогического опыта собственными силами издать методический сборник «Система работы в детском саду с родителями (законными представителями) воспитанников».