

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего аудита соответствия Образовательной программы  
дошкольного образования филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС»  
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной  
программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 10.01.2023 № 2/8 рабочая группа провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями.

Образовательная программа дошкольного образования филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (от 1 до 8 лет).

Цель обязательной части Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы (на каждый возраст) и развивающее оценивание качества образовательной деятельности (система педагогической оценки).

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей

раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны задачи и планируемые результаты освоения Программы в части реализации регионального компонента.

В Содержательном разделе отражено:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
- рабочая программа воспитания.

В вариативной части включен учебно-методический комплекс.

В Организационный раздел включено:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально – техническое обеспечение Программы;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- календарный план воспитательной работы.

В вариативной части отражены особенности развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС».

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию ФОП ДО, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП ДО филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» соответствует ФОП ДО: ПС – 100 %

2. Соответствие цели и задач ОП ДО - ФОП ДО: ПС – 100%.

3. Соответствие планируемых результатов ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО – ФОП ДО: ПС – 100%,

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП ДО– ФОП ДО: ПС – 99 %, НС – 1 % (отсутствует описание часто болеющих детей, детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей билингвы и детей, испытывающих трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ и детей относящиеся к «Группе риска» проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)

6. Совокупное соответствие разделов ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 99 %, НС – 1 %.

Таким образом, соответствие ОП ДО филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 99 %.

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

<b>№</b>	<b>Средний показатель оснащения помещений</b>	<b>% оснащённости помещений</b>
1	Методический кабинет	74%
2	Музыкально-спортивный зал	65%
3	Кабинет учителя-логопеда	79%
4	Первая младшая группа № 1 (1-3 лет)	71%
5	Вторая младшая группа № 5 (3-4 г.)	66%
6	Средняя группа № 2 (4-5 лет)	93%
7	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	79%
8	Старшая группа № 6 (5-6 лет)	59%
9	Подготовительная группа № 4 (6-7/8лет)	77%
10	Прогулочные участки	90%
11	Спортивная площадка	44%
	<b>Средний показатель, %</b>	<b>72%</b>

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» обеспеченность инфраструктуры составляет – 72 % .

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 86 %.

**План по устранению выявленных нарушений по результатам внутреннего аудита соответствия ОП ДО филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

№ п/п	Выявленные нарушения	Срок устранения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Необходимо доработать в Содержательном разделе направления и задачи коррекционно-развивающей работы:</p> <p>- описание часто болеющих детей, детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей билингвы и детей, испытывающих трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ и детей относящиеся к «Группе риска» проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.</p>	Январь 2024 г.	Рабочая группа	+
2	<p>Пополнять и улучшать инфраструктуру филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».</p>	По мере поступления финансовых средств	Заместитель директора Верхотурцева О.В., Старший воспитатель Ялова Л.Н., Воспитатели групп	