

Аналитическая справка по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года (2-4 классы)

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы.

Общее количество обучающихся на 01.09.2025 года составляло – 232, на конец 1-й четверти - 232 человека.

В 1-х классах безоценочная система оценивания.

Сведения о результатах 1 четверти по классам приведены в таблице.

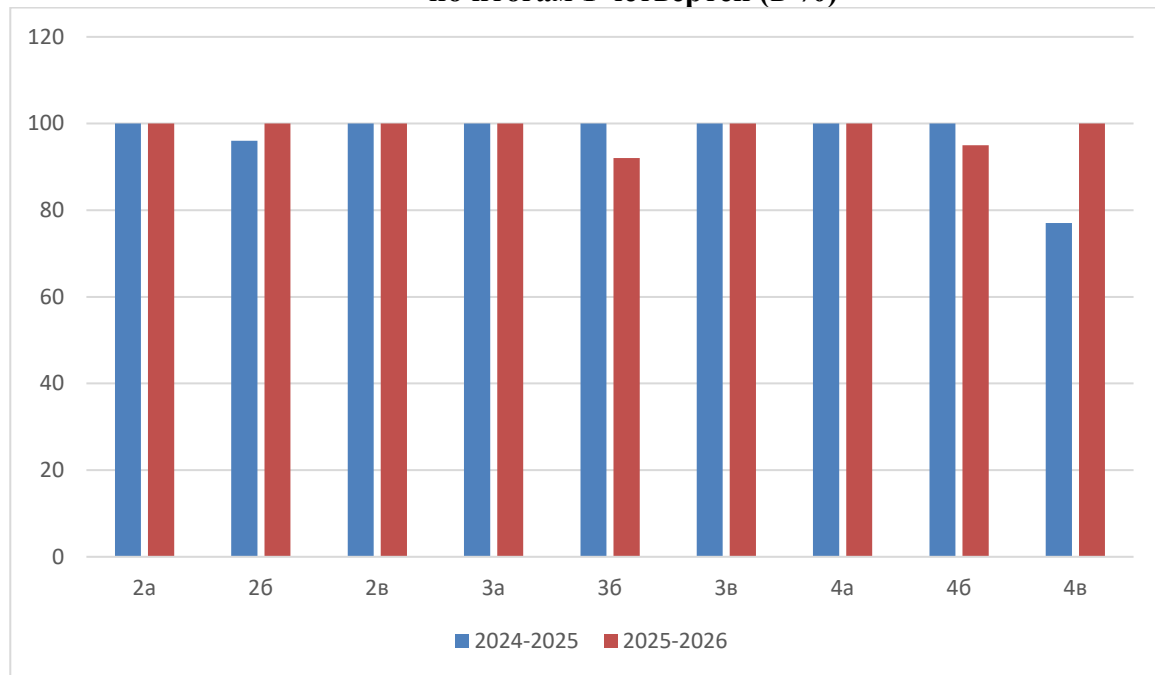
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
1 классы	61								
2а	20	3	3	8	3			100	70
2б	22	3	1	14	2			100	82
2в	12	3	5	3	1			100	92
2 классы	54	9	6	25	6	0		100	81
3а	25	0	1	16	3			100	68
3б	25	0	1	12	4	2		92	52
3в	10	0	0	5	1			100	50
3 классы	60	0	2	33	8	2		97	57
4а	24	1	2	7	5			100	42
4б	21	1	1	10	3	1		95	57
4в	12	1	0	6	1			100	58
4 классы	57	3	3	23	9	1		98	52
Всего	232	12	11	81	23	3	0	98	63

Как видно, выше среднего показателя по школе качество обучения отмечено во 2-х классах, в 3-х, 4-х классах снижение показателя, возможно, связано с усложнением материала, с повышением нагрузки на обучающихся.

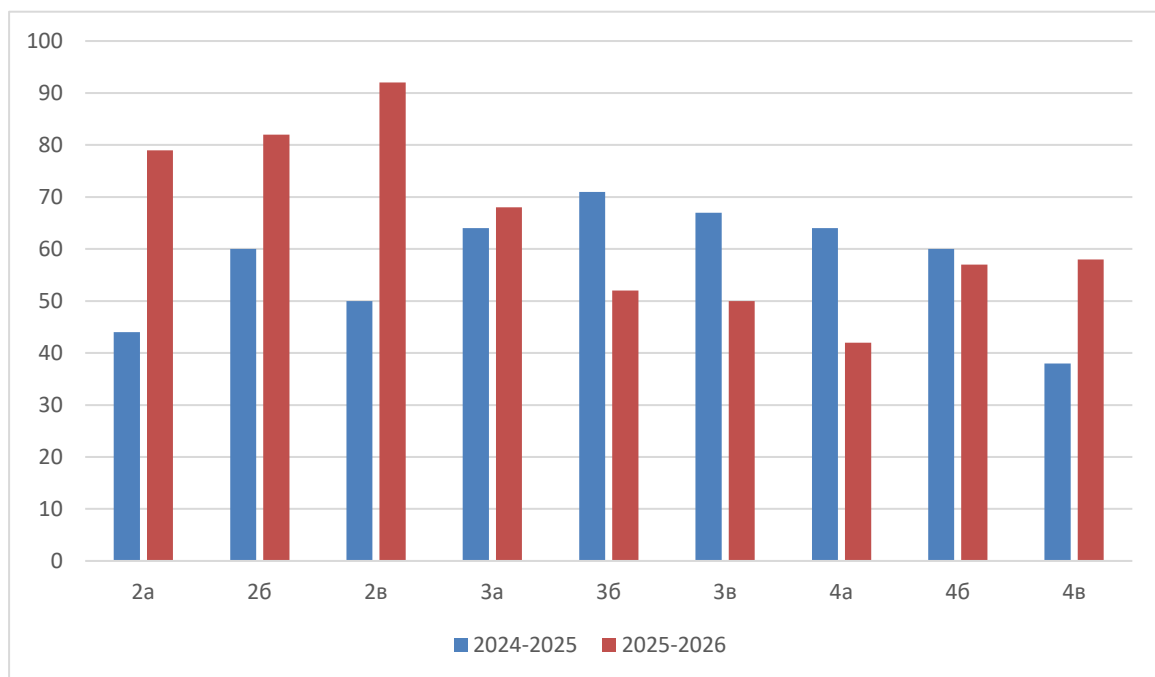
В 3б классе 2 учащихся не успевают по русскому языку, в 4б – 1 учащийся по математике - это связано с отсутствием желания учиться, невыполнением домашнего задания. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. С учениками была проведена работа по устранению пробелов по изучению предмета.

Результаты по классам представлены в диаграммах.

**Уровень обученности обучающихся 2-4 классов
по итогам 1 четвертей (в %)**



**Уровень качества знаний обучающихся 2-4 классов
по итогам 1 четвертей (в %)**



Качественная успеваемость во 2-4 классах составила 63%, абсолютная успеваемость – 98%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» 12 человек (5%), количество неуспевающих – 3 человека (3б и 4б классы).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 11 обучающихся, с одной «3» – 23 человека.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость повысилась на 1% (с 97%), качество – на 7 % (с 56%).

В 1 четверти 2025-2026 учебного года количество отличников увеличилось на 3 учащихся, количество неуспевающих осталось на прежнем уровне - 3 человека, обучающихся с одной «4» увеличилось на 3 человека, с одной «3» уменьшилось на 7 человек.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается во 2х классах (2а-70%, 2б-82%, 2в-92%), в 3а –68%. Низкий % качества – в 4а – 42%.

3 человека имеют «2» по одному предмету, 3б- по русскому языку, 4б- по математике.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями на консилиуме школы, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы

1. В целом обучающиеся 2-4-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности с 97 до 98% и уровня качества знаний с 56 до 63%.

2. Отмечен высокий уровень качества во 2а классе-70%, во 2б – 82%, во 2в – 92%, в 3а классе – 68%, большое количество (по 3 учащихся) успевающих на «отлично» в параллели 2х классов.

3. Выявлена группа риска учащихся с неуспеваемостью по предметам по итогам 1 четверти.

Рекомендации

1. Классным руководителям провести родительские собрания по вопросу качества обучения во 2 четверти.

2. Заместителю директора и классным руководителям 3б и 4б классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.

3. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по их предмету с целью повышения качества образования.

30.10.2025

Зам. директора

/Ломаковская С.А./