

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Т.А. Королева
Приказ №____ от _____ г

План мероприятий (дорожная карта) по результатам анализа оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год

Дорожная карта по результатам оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» разработана на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка дорожной карты по использованию результатов оценочных процедур на 2025-2026 учебный год	август 2025	Хабибулина М.Б.
1.2	Проведение административного совещания, Педагогического совета по анализу результатов оценочных процедур, утверждение тематик педагогических советов, семинаров на 2025-2026 учебный год	август 2025	Администрация
1.3	Составление графика контрольных мероприятий	сентябрь 2025	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
1.4	Актуализация и корректировка нормативных документов внутренней системы оценки качества образования	в течение года	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
1.5	Разработка планов индивидуального сопровождения учащихся, имеющих неуспеваемость и (или) слабоуспевающих, согласно анализу результатов 2024-2025 учебного года специалистами Психологом-	август – сентябрь 2025	Курбатова Н.Ю. Хабибулина М.Б.

	педагогического консилиума школы		
1.6	Анализ результатов обучающихся за четверть, в том числе результатов обучающихся с ОВЗ, на соблюдение требований объективности оценивания	по итогам четвертей (октябрь, декабрь, март и май)	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А. Курбатова Н.Ю.
1.7	Проведение заседаний ППк по вопросам качества обучения по результатам четвертей, выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, определение зон роста, плана совместных действий школьных служб сопровождения и родителей (законных представителей) обучающихся.	по итогам четвертей (октябрь, декабрь, март и май)	Курбатова Н.Ю.
1.8	Актуализация нормативных документов по организации и проведению ВПР	февраль 2026	Хабибулина М.Б.
1.9	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями-предметниками, направленной на объективность проведения ВПР и объективность оценки образовательных результатов обучающихся, являющихся участниками ВПР	февраль – март 2026	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
1.10	Организационно-технологическое сопровождение при проведении ВПР Организация и проведение ВПР	май 2026	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
1.11	Составление и корректировка базы обучающихся для проведения ГИА	ноябрь 2025 – февраль 2026	Хабибулина М.Б.
1.12	Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9, 11 классов	в течение года	Хабибулина М.Б.

2. Аналитическая деятельность. Оценка эффективности.

2.1	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся за 2024/2025 учебный год, ВПР-2025, ГИА-2025, определить цели и задачи по повышению качества результатов.	август 2025	Хабибулина М.Б.
2.2	Анализ по итогам стартовой диагностики 2025 года	сентябрь 2025	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
2.3	Анализ качества обучения по результатам каждой четверти	по итогам четвертей (октябрь, декабрь, март и май)	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А. Курбатова Н.Ю.
2.4	Анализ информационных данных по направлениям самообследования	апрель 2026	Хабибулина М.Б.
2.5	Анализ реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, качества обученности за учебный год по уровням образования	май 2026	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
2.6	Анализ по итогам ВПР 2026 года, том числе анализ устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении ВПР 2025	май 2026	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
2.7	Первичный анализ итогов государственной итоговой аттестации 2026 года,	июнь 2026	Хабибулина М.Б.

	том числе анализ устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении ГИА 2025		
2.8	Анализ выполнения мероприятий дорожной карты в разрезе наличия положительной динамики качества образования	июнь 2026	

3. Методическая работа с педагогическим коллективом

3.1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Ломаковская С.А.
3.2	Организация и проведение в ОУ методических интенсивов по обмену опытом и демонстрации лучших педагогических практик	январь-февраль 2026	Курбатова Н.Ю. Хабибулина М.Б.
3.3	Определение пар наставничества в педагогической среде с целью адресной помощи педагогам с предметными дефицитами, выявленными по результатам ВПР, ГИА	октябрь 2025	Хабибулина М.Б.
3.4	Посещение уроков администрацией с целью анализа организации процесса и выявления западающих зон в профессиональной деятельности педагогов	в течение года	Администрация
3.5	Посещение уроков в 5 классах в период адаптации, специалистами службы сопровождения и администрацией	сентябрь – ноябрь 2025	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
3.6	Посещение уроков в 4 классах администрацией и педагогами-предметниками ООО с целью выстраивания преемственности между ступенями образования	апрель-май 2026	Ломаковская С.А., педагоги-предметники
3.7	Организация участия в районных и городских семинарах, вебинарах, мастер-классах по организации оценочной деятельности, отработке дефицитных заданий ВПР / ОГЭ / ЕГЭ	в течение года	Администрация, педагоги-предметники

4. Работа с обучающимися

4.1.	Проведение диагностических работ по предметам ОГЭ, ЕГЭ	декабрь 2025 февраль 2026	Хабибулина М.Б. учителя-предметники
4.2	Проведение бесед и индивидуальных консультаций с обучающимися, с целью осознанного выбора экзаменов для ГИА	в течение года	классные руководители
4.3	Проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов по предметам ОГЭ	в течение года	Хабибулина М.Б.
4.4	Проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 11 классов по предметам ЕГЭ	в течение года	Хабибулина М.Б.
4.5	Проведение ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов	май 2026	Хабибулина М.Б. Ломаковская С.А.
4..6	Проведение коллективных тренингов и индивидуальных консультаций педагогом-психологом, с целью снижения тревожности у обучающихся	март-апрель 2026	Рева И.Е.

	перед диагностическими процедурами		
5. Работа с родителями			
5.1.	Проведение собраний с целью информирования и разъяснения организации и проведения ГИА, ВПР родителям, законным представителям.	в течение года	классные руководители
5.2	Организация Дня открытых дверей для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	февраль 2026	Администрация, педагогический коллектив
5.3	Проведение индивидуальных консультаций учителями-предметниками, заместителями директора по УВР	по запросу родителей в течение года	Хабибулина М.Б., учителя-предметники
5.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, администрацией с привлечением педагогов-предметников, специалистов службы сопровождения	в течение года по результатам текущей успеваемости	Хабибулина М.Б. Курбатова Н.Ю.
5.5	Проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом, социальным педагогом	по запросу родителей в течение года	Рева И.Е. Фролова Ю.И.
5.6	Размещение информации на школьном сайте о графике контрольных мероприятий	в течение года	Ломаковская С.А.
6. Работа с образовательной средой			
6.1	Апробация методических рекомендаций и разработок, выполненных педагогами школы, по использованию в работе методов педагогического оценивания, способствующих формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающихся.	в течение года	Администрация, педагогический коллектив
6.2	Обеспечение общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	при проведении ВПР	Хабибулина М.Б.
7. Оценка эффективности принятых мер			
7.1	Анализ результатов оценочных процедур в 2025-2026 учебном году	в течение года	Хабибулина М.Б.
7.2	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение года	Хабибулина М.Б.
7.3	Оценка эффективности принятых мер, проведенных мероприятий	июнь 2026	Хабибулина М.Б.