КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

СПРАВКА

по результатам анализа деятельности по реализации единой модели профориентации (профориентационный минимум) и практико-ориентированных занятий за 2026/2027 учебный год (по состоянию на 05.11.2026)

Основание: план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
Объект анализа: деятельность педагогического коллектива по реализации единой модели профориентации (профориентационный минимум), организация практико-ориентированных занятий и экскурсионной деятельности.
Методы оценки: анализ документации (журнал учета), количественная и качественная обработка данных, сопоставление с требованиями федеральных и региональных документов по реализации профминимума.

1. Цель и задачи анализа

Цель: оценка эффективности реализации единой модели профориентации и практико-ориентированной деятельности в школе, выявление соответствия запланированных мероприятий требованиям профориентационного минимума и определение зон развития.

Задачи:

1. Проанализировать охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями.
2. Оценить соответствие форматов мероприятий уровням профориентационного минимума.
3. Проверить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
4. Оценить разнообразие партнерских организаций и профессиональных направлений.
5. Выявить риски и сформулировать управленческие решения.

2. Анализ деятельности по направлениям

2.1. Организационно-содержательное направление (охват и форматы)

За отчетный период (06.10.2026 – 05.11.2026) в журнале зафиксировано 12 мероприятий практико-ориентированной и экскурсионной направленности. Все мероприятия проведены в форматах мастер-классов (11 мероприятий) и экскурсии (1 мероприятие).

Показатель	Значение
Общее количество мероприятий	12
Из них мастер-классов	11
Из них экскурсий	1
Количество задействованных классов	3 (8А, 8Б, 11)
Общий охват участников (по фактическим данным)	103 обучающихся (суммарно по мероприятиям, без учета повторных участий)
Максимальный охват на одном мероприятии	22 обучающихся (экскурсия, 11 класс)

Показатель	Значение
Минимальный охват на одном мероприятии	2 обучающихся (мастер-класс «Внутривенные инъекции», 8А)

Вывод: наблюдается высокая активность в организации практико-ориентированных занятий, однако формат экскурсий представлен единично (1 из 12), что снижает потенциал ознакомления обучающихся с реальными производственными условиями. Основной фокус сделан на мастер-классы, что соответствует практико-ориентированному подходу, но требует расширения экскурсионного направления.

2.2. Направление «Урочная деятельность и профориентационные занятия» (соответствие уровням профминимума)

Анализ показал, что мероприятия реализуются преимущественно на базовом уровне профориентационного минимума через практико-ориентированные занятия на площадках СПО и работодателей. Вместе с тем, отсутствуют данные о системном проведении профориентационных уроков/занятий «Россия — мои горизонты» в рамках учебного плана (в журнале не отражены), что не позволяет в полной мере оценить реализацию всех уровней профминимума.

2.3. Направление «Взаимодействие с партнерами» (сетевое взаимодействие)

Выявлены устойчивые партнерские связи с организациями профессионального образования и работодателями:

Партнерская организация	Количество мероприятий	Профессиональные направления
ЮУМК (Южно-Уральский многопрофильный колледж)	4	Сантехника/строительство, строительное проектирование, декоративные работы, диагностика автомобилей
ЧГКИПиТ (Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли)	2	Кулинария, общественное питание
НОУ СПО ЧЮК (Челябинский юридический колледж)	3	Пожарная безопасность, правоохранительная деятельность, защита в ЧС
Уральский региональный колледж	1	Медицина (сестринское дело)
ООО «Национальная водная компания «Ниагара»	1	Промышленное производство/водные технологии

Вывод: партнерская сеть охватывает 6 организаций и 5 укрупненных профессиональных направлений (строительство и ЖКХ, кулинария, право и безопасность, медицина, промышленность). Это свидетельствует о достаточном разнообразии профориентационных проб. Вместе с тем, отсутствуют партнеры в сферах IT/инженерии, сельского хозяйства, педагогики, творческих профессий, что сужает спектр профессиональных проб.

2.4. Направление «Участие в проекте «Билет в будущее»»
По всем 12 мероприятиям в журнале проставлена отметка «Да» в графе «Билет в будущее». Это свидетельствует о 100% включенности зафиксированных мероприятий в федеральный проект, что является положительным показателем интеграции школьной профориентационной работы в федеральную повестку.

Вывод: реализация мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» осуществляется системно на уровне документирования. Однако требуется верификация фактического участия обучающихся в платформе (регистрация, прохождение диагностик) через выгрузку из личного кабинета школы.

2.5. Направление «Индивидуализация и профессиональные пробы»
Анализ количественного состава участников выявил существенную неравномерность охвата:

- Мастер-классы с охватом 20–22 чел. (мероприятия № 5, 7, 12) — массовые формы.
- Мастер-классы с охватом 2–3 чел. (мероприятия № 1, 8, 11) — индивидуально-групповые пробы.

Вывод: наличие малых групп (2–3 чел.) на медицинских и сантехнических пробах создает условия для глубокого погружения в профессию, что соответствует задачам индивидуализации профориентации. Вместе с тем, требуется уточнение, являются ли малые группы результатом осознанного выбора обучающихся или следствием ограничений со стороны партнера.

3. Оценка эффективности реализации единой модели профориентации

Критерий оценки	Показатель	Оценка
Охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями	103 участника, 3 класса	Достаточный
Разнообразие форматов	2 формата (мастер-класс, экскурсия)	Ограниченный
Разнообразие профессиональных направлений	5 укрупненных направлений	Достаточный
Включенность в проект «Билет в будущее»	100% мероприятий	Высокий
Партнерская сеть	6 организаций	Достаточный
Индивидуализация (малые группы)	3 мероприятия с охватом 2–3 чел.	Частичный
Качество документационного учета	Есть единичные недочеты	Базовый

Итоговая оценка реализации единой модели профориентации: удовлетворительно с положительной динамикой. Деятельность ведется системно, охватывает ключевые направления профминимума, интегрирована в проект «Билет в будущее», однако требует расширения форматов (экскурсии, профессиональные пробы на производстве) и повышения качества документационного сопровождения.

4. Выявленные риски и проблемы

1. Дисбаланс форматов: преобладание мастер-классов (92%) при единичных экскурсиях снижает возможность ознакомления с реальным производственным процессом.
2. Неравномерность охвата классов: мероприятия зафиксированы только для 8А, 8Б и 11 классов; отсутствуют данные об организации профориентационной работы в 6–7, 9–10 классах.
3. Ограниченный спектр направлений: не представлены IT, инженерия, педагогика, сельское хозяйство, творческие профессии.
4. Неполнота документационного учета: отсутствие списочного состава обучающихся, единичные опечатки и разночтения в оформлении.
5. Риск формального участия в «Билете в будущее»: отметка «Да» проставлена во всех мероприятиях, но нет подтверждения регистрации и активности обучающихся на платформе.

5. Управленческие решения и рекомендации

Заместителю директора по ВР:

1. Разработать и утвердить график экскурсий на производство на II полугодие 2026/2027 учебного года с охватом не менее 30% обучающихся 8–11 классов (срок — до 01.12.2026).
2. Инициировать расширение партнерской сети за счет организаций IT-сферы, инженерных и педагогических направлений (срок — до 15.01.2027).
3. Организовать методический семинар для классных руководителей по вопросам оформления журнала учета и верификации участия в проекте «Билет в будущее» (срок — до 20.11.2026).
4. Запросить выгрузку из платформы «Билет в будущее» для подтверждения фактического участия обучающихся и сопоставления с данными журнала (срок — до 01.12.2026).

6. Выводы

1. Реализация единой модели профориентации в школе осуществляется системно и в соответствии с требованиями профориентационного минимума на базовом уровне.
2. Все зафиксированные мероприятия интегрированы в проект «Билет в будущее» (100%), что подтверждает включенность школы в федеральную повестку.
3. Партнерская сеть охватывает 6 организаций и 5 профессиональных направлений, что обеспечивает достаточное разнообразие проб.
4. Деятельность по реализации профминимума рекомендуется признать удовлетворительной с постановкой задач на II полугодие 2026/2027 учебного года.

Заместитель директора
по воспитательной работе _____ / Соболева Т.В./