КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 6–9 классы

Направление: социальное
Возраст: 12–16 лет
Учебный год: 2026/2027

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия — мои горизонты» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- **Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов** (письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05, актуальная редакция);
- **Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации** (утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 4 от 26.08.2026);
- методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее» (распоряжение от 23.09.2019 № Р-97);
- **СанПиН 1.2.3685-21** (с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026);
- Положением об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»;
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация, позволяющая обучающимся осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Особенность 2026/27 учебного года: ключевым нововведением становится усиление регионального компонента. От 8 до 17 занятий в год будут посвящены приоритетным отраслям экономики Челябинской области, крупным работодателям региона и направлениям подготовки, востребованным на местном рынке труда. Это позволяет синхронизировать профориентационную работу с реальными запросами региональной экономики.

Цели и задачи курса

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–9 классов МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся на основе сочетания мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению;
- формирование индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории;

- информирование обучающихся о специфике регионального рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными отраслями Челябинской области;
- формирование навыков карьерной грамотности и компетенций, необходимых для осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТНР и ЗПР, с учётом их особых образовательных потребностей и рекомендаций ПМПК. Адаптация предполагает упрощение и пошаговое предъявление инструкций, наглядное сопровождение материала, снижение темпа подачи и увеличение времени на выполнение заданий, дозирование теоретической информации и преобладание практико-ориентированных форм работы. Для детей с ТНР и ЗПР предусматриваются дополнительные опоры (речевые шаблоны, схемы, визуальные алгоритмы), коррекционно-развивающие упражнения и возможность сопровождения специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе. Формы работы включают: профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решение кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, выстраивание доброжелательных отношений на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, трудовым достижениям народа;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии;
- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень компетентности через практическую деятельность.

Метапредметные результаты

Познавательные: выявлять дефицит информации о профессии и находить способы решения проблемы; использовать вопросы как инструмент познания; аргументировать свою позицию; оценивать достоверность информации из интернет-источников; прогнозировать возможное развитие процессов, связанных с выбором будущей профессии; применять различные методы поиска и отбора информации.

Коммуникативные: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения, распознавать невербальные средства общения; понимать намерения других участников, проявлять уважительное отношение; задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; сопоставлять свои суждения с суждениями других; публично представлять результаты работы; понимать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цель совместной деятельности, распределять роли; обобщать мнения нескольких участников.

Регулятивные: выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии; ориентироваться в различных подходах принятия решений; делать выбор и брать на себя ответственность; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе профессии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности; вносить коррективы в свою деятельность; различать, называть и управлять собственными эмоциями; ставить себя на место другого человека.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия (создание устных монологических высказываний, участие в диалоге разных видов, извлечение информации из различных источников, создание письменных текстов различных стилей).
Литература: овладение умением использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники для выполнения учебной задачи; применять ИКТ с соблюдением правил информационной безопасности.
Иностранный язык: овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий; соблюдение правил информационной безопасности.
Информатика: овладение основными понятиями (информация, алгоритм, модель, цифровой продукт) и их использованием для решения учебных и практических задач; сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.
География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями; сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета.
Физика: умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой; сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета.
Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, важности семьи как базового социального института; умение приводить примеры деятельности людей в различных сферах общественной жизни; умение классифицировать социальные объекты и явления; овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации; приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.
Биология: владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме; умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета для будущей профессиональной деятельности.
Изобразительное искусство: сформированность системы знаний о различных художественных материалах, способах живописного построения изображения, стилях и жанрах изобразительного искусства.
Основы безопасности жизнедеятельности: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений; овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса включает инвариантные (обязательные) темы и вариативный региональный компонент.

Инвариантные темы:

1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ).
2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).
3. Профориентационная диагностика № 1 («Мой профиль» / «Мои профсреды») и разбор результатов.
4. Профориентационное занятие «Система образования России» (уровни профессионального образования, стратегии поступления).
5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба).
6. Профориентационная диагностика № 2 («Мои ориентиры») и разбор результатов.
7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства».
8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности».
9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий».
10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий».
11. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела».
12. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере».
13. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность».
14. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности».
15. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».
16. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны».
17. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере».
18. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения».
19. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины».
20. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества».
21. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества».
22. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии».
23. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию».
24. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1).
25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2).
26. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).
27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).
28. Профориентационная диагностика № 3 («Мои таланты») и разбор результатов.
29. Профориентационное занятие «Моё будущее — Моя страна» (итоговое).

Региональный компонент (8–17 часов, темы определяются с учётом приоритетных отраслей Челябинской области):

- Металлургия и машиностроение Челябинской области: ведущие предприятия и профессии.
- Агропромышленный комплекс Южного Урала: современные технологии и кадры.
- IT-сектор и цифровая экономика региона: возможности для молодёжи.
- Транспорт и логистика: региональная инфраструктура и профессии будущего.
- Экология и природопользование: профессии, связанные с охраной окружающей среды региона.
- Образование и наука Челябинской области: вузы, колледжи и карьерные траектории.
- Здравоохранение региона: востребованные специальности и условия работы.
- Предпринимательство и финансы: поддержка бизнеса в регионе.
- Строительство и архитектура: развитие городов Челябинской области.
- Энергетика региона: традиционные и возобновляемые источники.

-

4. Тематическое планирование (6–9 классы)

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru, profmin.bvbinfo.ru
2	«Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	Тематический урок	bvbinfo.ru
3	Профориентационная диагностика № 1	1	Диагностика	bvbinfo.ru, profmin.bvbinfo.ru
4	Региональный компонент: Металлургия и машиностроение Челябинской области	1	Встреча с представителями предприятий / виртуальная экскурсия	Региональные ресурсы
Октябрь				
5	«Система образования России»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
6	«Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
7	Региональный компонент: Агропромышленный комплекс Южного Урала	1	Экскурсия / мастер-класс	Региональные ресурсы
8	«Россия промышленная»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
Ноябрь				

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
9	«Пробую профессию в сфере промышленности»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
10	Региональный компонент: IT-сектор и цифровая экономика региона	1	Кейс-игра / встреча с IT-специалистами	Региональные ресурсы
11	«Россия цифровая»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
12	«Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
Декабрь				
13	Профориентационная диагностика № 2	1	Диагностика	bvbinfo.ru
14	Региональный компонент: Транспорт и логистика Челябинской области	1	Экскурсия на предприятие	Региональные ресурсы
15	«Россия инженерная»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
16	«Пробую профессию в инженерной сфере»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
Январь				
17	Региональный компонент: Экология и природопользование	1	Проектная деятельность	Региональные ресурсы

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
18	«Государственное управление и общественная безопасность»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
19	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
20	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	Рефлексия	bvbinfo.ru
Февраль				
21	Региональный компонент: Образование и наука Челябинской области	1	Встреча с представителями вузов/колледжей	Региональные ресурсы
22	«Россия плодородная»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
23	«Пробую профессию в аграрной сфере»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
24	Региональный компонент: Здравоохранение региона	1	Мастер-класс / встреча с врачами	Региональные ресурсы
Март				
25	«Россия здоровая»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
26	«Пробую профессию в области медицины»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
27	Региональный компонент: Предпринимательство и финансы	1	Деловая игра	Региональные ресурсы
28	«Россия добрая»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
Апрель				
29	«Пробую профессию на благо общества»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
30	Региональный компонент: Строительство и архитектура	1	Виртуальная экскурсия / кейс	Региональные ресурсы
31	«Россия креативная»	1	Профориентационное занятие	bvbinfo.ru
32	«Пробую творческую профессию»	1	Онлайн-проба	bvbinfo.ru
Май				
33	Профориентационная диагностика № 3 / «Один день в профессии»	1	Диагностика / просмотр и обсуждение	bvbinfo.ru
34	Итоговое занятие «Моё будущее — Моя страна»	1	Рефлексия, защита проектов	bvbinfo.ru

5. Учебно-методическое обеспечение

- Федеральная программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» на 2026/27 учебный год.
- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов (письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05).

- Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации (Протокол Всероссийского экспертного совета по профориентации № 4 от 26.08.2026).
- Цифровые образовательные ресурсы: bvbinfo.ru, profmin.bvbinfo.ru, региональные ресурсы Челябинской области.