КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5–9 классы)

Направление: духовно-нравственное
Возраст: 11–16 лет
Срок реализации: 5 лет
Учебный год: 2026/2027

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- **приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- **приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- **письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»**;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р);
- **СП 2.4.3648-20** (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19);
- **СанПиН 1.2.3685-21** (с изменениями от 24.12.2025);
- основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Особенность 2026/27 учебного года: в 5 классе вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в объёме 17 часов в год. Курс «Разговоры о важном» сохраняет свою воспитательную направленность, дополняя и углубляя ценностные ориентиры, заложенные в ДНКР, без дублирования его содержания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТНР и ЗПР, с учётом их особых образовательных потребностей и рекомендаций ПМПК. Адаптация предполагает упрощение и пошаговое предъявление инструкций, наглядное сопровождение материала, снижение темпа подачи и увеличение времени на выполнение заданий, дозирование теоретической информации и преобладание практико-ориентированных форм работы. Для детей с ТНР и ЗПР предусматриваются дополнительные опоры (речевые шаблоны, схемы, визуальные алгоритмы), коррекционно-развивающие упражнения и возможность сопровождения специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).

Примерный перечень тем (с учётом обновлений 2026 г.):

1. День знаний. Зачем человеку учиться?
2. Наша страна — Россия. Русский язык в эпоху цифровых технологий.

3. 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.
4. День музыки. Творчество, которое объединяет.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства. Мы — одна страна!
10. Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России.
11. Символы России. Герб страны как предмет нашей гордости.
12. Волонтёры. Жить — значит действовать.
13. День Героев Отечества. Герои мирной жизни.
14. День Конституции.
15. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
16. Рождество.
17. День снятия блокады Ленинграда.
18. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.
19. День российской науки.
20. Россия и мир.
21. День защитника Отечества. На страже Родины.
22. Международный женский день.
23. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова.
24. День воссоединения Крыма с Россией.
25. Всемирный день театра.
26. День космонавтики. Мы — первые!
27. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
28. День Земли. «Зелёные привычки».
29. День Труда. Праздник Первомай.
30. День Победы. Бессмертный полк.
31. День детских общественных организаций.
32. Россия — страна возможностей.

Содержание занятий для 5 класса выстраивается с учётом параллельного изучения ДНКР (акцент на базовые национальные ценности, семью, труд, природу). Для 6–9 классов — углубление историко-культурного и гражданско-правового контекста.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство);
- осознание российской гражданской идентичности;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- активное неприятие асоциальных поступков;

- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя.

Метапредметные результаты

Познавательные: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации; выявлять закономерности и противоречия; предлагать критерии для выявления закономерностей.

Коммуникативные: воспринимать и формулировать суждения; выражать себя в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения; понимать намерения других; задавать вопросы по существу; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников; публично представлять результаты работы; понимать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цель совместной деятельности; распределять роли; обобщать мнения нескольких людей; планировать организацию совместной работы.

Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи; составлять план действий; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности; вносить коррективы; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- о роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- о душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- к семье и семейным традициям;

- к учёбе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам;
- к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4. Тематическое планирование (5 класс)

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем человеку учиться?	1	Интеллектуальный марафон	school-collection.edu.ru; razgovor.edsoo.ru
2	Родина, души моей родинка	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru
3	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	1	Интерактивная звёздная карта	razgovor.edsoo.ru
4	Моя музыка	1	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru
Октябрь				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	Социальная реклама	razgovor.edsoo.ru
6	Ежедневный подвиг учителя	1	Мини-сочинение	school-collection.edu.ru

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
7	Отец — родоначальник	1	Фотоистории	razgovor.edsoo.ru
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Групповая дискуссия	school-collection.edu.ru
Ноябрь				
9	Мы — одна страна!	1	Работа с интерактивной картой	razgovor.edsoo.ru
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru
11	О, руки наших матерей!	1	Конкурс чтецов	razgovor.edsoo.ru
12	Герб страны как предмет нашей гордости	1	Экспертное интервью	school-collection.edu.ru
Декабрь				
13	Жить — значит действовать	1	Проблемная дискуссия	razgovor.edsoo.ru
14	Герои мирной жизни	1	Встреча с героями нашего времени	school-collection.edu.ru
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны…»	1	Работа с текстом Конституции	razgovor.edsoo.ru
16	Зачем мечтать?	1	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru
Январь				
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	1	Музыкальная гостиная	razgovor.edsoo.ru

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
18	«…осталась одна Таня»	1	Работа с дневником героя	school-collection.edu.ru
19	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	1	Чтение по ролям	razgovor.edsoo.ru
Февраль				
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»	1	Интеллектуальный марафон	school-collection.edu.ru
21	Россия в мире	1	Работа с интерактивной картой	razgovor.edsoo.ru
22	На страже Родины	1	Литературная гостиная	school-collection.edu.ru
Март				
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны…»	1	Конкурс стихов о женщинах	razgovor.edsoo.ru
24	Гимн России	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	school-collection.edu.ru
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	razgovor.edsoo.ru
26	Искусство и псевдоискусство	1	Творческая лаборатория	school-collection.edu.ru
Апрель				
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	Работа с биографией	razgovor.edsoo.ru

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
28	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru
29	«Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	Фестиваль идей	razgovor.edsoo.ru
30	Праздник Первомай	1	Встреча с людьми разных профессий	school-collection.edu.ru
Май				
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…»	1	Литературная гостиная	razgovor.edsoo.ru
32	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru
33–34	Перед нами все двери открыты	2	Творческий флешмоб	razgovor.edsoo.ru

5. Тематическое планирование (6–9 классы)

Тематика занятий для 6–9 классов сохраняет преемственность с 5 классом, но акцентирует внимание на углублении историко-культурного и гражданско-правового содержания. Перечень тем и форм проведения занятий корректируется с учётом федеральной рабочей программы «Разговоры о важном» на 2026/27 учебный год и календаря знаменательных дат. Формы занятий включают дискуссии, круглые столы, кинолектории, проектную деятельность, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

6. Учебно-методическое обеспечение

- Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Институт изучения детства, семьи и воспитания).
- Методические рекомендации по реализации курса «Разговоры о важном» в 2026/27 учебном году.
- Цифровые образовательные ресурсы: razgovor.edsoo.ru, school-collection.edu.ru, apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom.