КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для 1–4 классов начального общего образования

на 2026–2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом действующих нормативно-правовых актов на 2026–2027 учебный год.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 09.10.2024 № 704);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и пролонгированные положения в части воспитания;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»);
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (соблюдение гигиенических требований и режима занятий);
- Устав и локальные акты образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена необходимостью усиления воспитательного компонента в начальной школе, формирования у младших школьников социальной активности, гражданской идентичности и ценностных ориентаций, закреплённых в традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Программа «Орлята России» обеспечивает преемственность между уровнями образования и создаёт условия для всестороннего развития личности ребёнка через игровую, проектную и коллективно-творческую деятельность.

Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ТНР и ЗПР, с учётом требований ФАОП НОО и их особых образовательных потребностей. Предусматриваются дозирование материала, наглядные и игровые формы работы, упрощение речевых инструкций, визуальные опоры и коррекционно-развивающая направленность занятий. Содержание тем сохраняется, а объём и глубина их освоения определяются индивидуальными возможностями обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности младшего школьника на основе ценностей Родины, семьи, команды, здоровья, природы и познания.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, культуре и традициям.
2. Формировать навыки командного взаимодействия и коллективной творческой деятельности.
3. Развивать познавательную активность, любознательность и стремление к саморазвитию.
4. Приобщать к здоровому образу жизни и бережному отношению к природе.
5. Вовлекать родителей (законных представителей) в совместную воспитательную деятельность.

Место курса в учебном плане: курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Общий объём — 34 часа в год (1 час в неделю). Для 1 класса допускается 33 часа (с учётом дополнительных каникул).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты (с учётом ФГОС НОО):

- **Гражданско-патриотическое направление:** знание и уважение государственных символов России, понимание принадлежности к российскому народу, проявление интереса к истории и культуре своей страны и малой родины.
- **Духовно-нравственное направление:** осознание ценности семьи, уважение к старшим, готовность прийти на помощь, неприятие действий, причиняющих вред другим.
- **Эстетическое направление:** проявление интереса к творчеству, участие в коллективных творческих делах, бережное отношение к результатам труда.
- **Физическое воспитание:** понимание ценности здорового образа жизни, соблюдение элементарных правил гигиены и безопасности.
- **Трудовое воспитание:** уважение к труду, участие в посильной социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные:** умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, оценивать результат.
- **Познавательные:** умение находить и использовать информацию из разных источников (рассказ учителя, энциклопедии, семейные архивы), устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- **Коммуникативные:** умение слушать и слышать собеседника, договариваться, работать в группе, аргументировать свою позицию в доступной форме.

Предметные результаты (интегративный характер):

- Знание основных треков программы и их ценностного содержания.
- Участие в коллективных творческих делах и социально значимых акциях.
- Сформированность первичных представлений о проектной деятельности и умение презентовать результат своей работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы построено по семи ключевым трекам, каждый из которых реализуется в течение определённого периода учебного года. Последовательность треков для 1 и 2 классов определяется календарно-тематическим планированием (см. раздел 4).

№	Трек	Ценностные основания	Основное содержание	Формы деятельности
1	**Орлёнок – Эрудит**	Познание, наука, знания	Знакомство с разными способами получения информации, развитие любознательности, интеллектуальные игры и викторины.	Дидактические игры, учебные диалоги, игровые программы, мини-исследования.
2	**Орлёнок – Доброволец**	Милосердие, доброта, забота	Понятия «доброволец», «волонтёр», «тимуровское движение». Обсуждение ситуаций нравственного	Кейс-игры, «Круг добра», социальные акции, встречи с волонтёрами.

№	Трек	Ценностные основания	Основное содержание	Формы деятельности
			выбора, участие в акциях добра.	
3	**Орлёнок – Мастер**	Труд, творчество, профессия	Знакомство с миром профессий, изготовление поделок, подготовка к новогодним праздникам, знакомство с мастерами своего дела.	Мастерские, творческие конкурсы, экскурсии, встречи с родителями-профессионалами.
4	**Орлёнок – Спортсмен**	Здоровый образ жизни	Развитие двигательной активности, знакомство с видами спорта, формирование привычки к зарядке и подвижным играм.	Весёлые старты, танцевальные зарядки, спортивные эстафеты, интервью со спортсменами.
5	**Орлёнок – Хранитель исторической памяти**	Семья, Родина, история	Изучение истории семьи и родного края, сохранение традиций, знакомство с символикой и памятными датами.	Работа с семейными архивами, создание альбома «Мы — хранители», экскурсии в музеи, «исторические чаепития».
6	**Орлёнок – Эколог**	Природа, ответственность	Формирование экологической культуры, обсуждение экологических проблем, участие в природоохранных акциях.	Экологические игры, создание плакатов, эко-акции, экскурсии на природу.
7	**Орлёнок – Лидер**	Команда, взаимопомощь	Развитие навыков командной работы, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива, подведение итогов года.	Командообразующие игры, КТД (коллективные творческие дела), рефлексия, итоговый праздник.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. 1 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Знакомство с одноклассниками, игры на сплочение коллектива	Л: интерес к совместной деятельности; М: умение слушать и договариваться
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Беседа о дружбе, правила общения, создание «Дерева дружбы класса»	Л: осознание ценности дружбы; М: умение работать в группе
3	«Правила настоящих друзей»	1	Разработка и принятие правил класса, обсуждение ситуаций нравственного выбора	Л: готовность соблюдать правила; М: планирование действий
4	Вводный Орлятский урок	1	Знакомство с программой, символикой, треками, законами орлят	Л: гордость за принадлежность к команде; М: работа с информацией
5	«Кто такой эрудит?»	1	Понятие «эрудит», знакомство с энциклопедиями, интеллектуальные игры	Л: любознательность; М: поиск информации
6	«Всезнайка»	1	Викторина, интеллектуальные конкурсы	Л: стремление к познанию; М: работа в команде
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Экскурсия в библиотеку, знакомство с детскими книгами	Л: интерес к чтению; М: работа с книгой
8	«Подведём итоги» (трек «Эрудит»)	1	Рефлексия, награждение активных, заполнение «Дневника Орлёнка»	Л: самооценка; М: оценка результата
9	«От слова к делу»	1	Беседа о добрых делах, понятие «доброволец»	Л: доброта, отзывчивость; М: ведение диалога

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Кейс-игра «Как помочь другу», разработка акции добра	Л: готовность помогать; М: планирование акции
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с волонтёром, изготовление открыток для пожилых людей	Л: милосердие; М: умение выражать благодарность
12	«Подведём итоги» (трек «Доброволец»)	1	Презентация «Копилки добрых дел»	Л: удовлетворение от добрых поступков; М: презентация результата
13	«Мастер – это…»	1	Понятие «мастер», знакомство с профессиями	Л: уважение к труду; М: расширение кругозора
14	«Мастерская Деда Мороза…»	1	Изготовление новогодних украшений и поделок	Л: творческое отношение к труду; М: работа по образцу
15	«Класс мастеров»	1	Творческая мастерская: поделки для украшения класса	Л: эстетический вкус; М: взаимопомощь
16	«Классная ёлка»	1	Коллективное украшение ёлки, презентация поделок	Л: радость коллективного творчества; М: работа в команде
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Разучивание комплекса утренней зарядки, беседа о режиме дня	Л: установка на ЗОЖ; М: саморегуляция
18	«Сто затей для всех друзей»	1	Подвижные игры, эстафеты	Л: положительное отношение к спорту; М: работа в команде
19	«Весёлые старты»	1	Спортивные эстафеты, соревнования между командами	Л: воля к победе, взаимовыручка; М: преодоление трудностей
20	«Азбука здоровья»	1	Беседа о гигиене, выпуск памятки «Азбука здоровья»	Л: ответственное отношение к

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
				здоровью; М: создание памятки
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Знакомство с треком, понятие «хранитель», история семьи и школы	Л: уважение к истории; М: работа с семейными архивами
22	«История школы – моя история»	1	Виртуальная экскурсия по школе, знакомство с её историей	Л: гордость за школу; М: сбор информации
23	«Поход в музей»	1	Экскурсия в школьный/городской музей	Л: интерес к истории края; М: обмен впечатлениями
24	«Историческое чаепитие»	1	Встреча с ветеранами/старожилами, семейные истории	Л: уважение к старшему поколению; М: ведение беседы
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Понятие «экология», обсуждение экологических проблем	Л: бережное отношение к природе; М: установление связей
26	«В гости к природе»	1	Экскурсия на природу, наблюдение за растениями и птицами	Л: любовь к природе; М: наблюдение
27	«Мы друзья природе»	1	Создание экологического плаката, акция «Покормите птиц»	Л: ответственность за природу; М: планирование акции
28	«Орлята – экологи»	1	Подведение итогов трека, презентация экологических проектов	Л: экологическая культура; М: презентация результата
29	«Лидер – это…»	1	Понятие «лидер», качества лидера, игры на выявление лидерских качеств	Л: стремление к саморазвитию; М: самопрезентация
30	«Я хочу быть лидером!»	1	Тренинговые упражнения, командообразующие игры	Л: уверенность в себе; М: самооценка

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
31	«С командой действую!»	1	Коллективное творческое дело, распределение ролей	Л: ответственность за общий результат; М: сотрудничество
32	«Мы дружный класс»	1	Итоговое КТД, презентация достижений класса	Л: гордость за коллектив; М: работа в команде
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Рефлексия, награждение, заполнение «Дневника Орлёнка»	Л: самооценка достижений; М: оценка результатов
34	Резерв	1	Резервное занятие (праздник, экскурсия, итоговый сбор)	—

Итого: 34 часа

4.2. 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Повторение символики и законов орлят, знакомство с треками года	Л: гордость за команду; М: целеполагание
2	«Лидер – это…»	1	Понятие «лидер», качества лидера, самоанализ	Л: стремление к саморазвитию; М: самопрезентация
3	«С командой действовать готов. Верёвочный курс»	1	Командообразующие игры, верёвочный курс на сплочение	Л: доверие к команде; М: сотрудничество
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с лидером (старшеклассником, активистом), интервью	Л: уважение к достижениям других; М: сбор информации
5	«Мы дружный класс!»	1	Рефлексия трека «Лидер», создание «Портрета класса»	Л: гордость за коллектив; М: презентация результата

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
6	«Кто такой эрудит?»	1	Понятие «эрудит», интеллектуальные игры	Л: любознательность; М: поиск информации
7	«Развиваемся, играя!»	1	Интеллектуальные викторины, ребусы, кроссворды	Л: интерес к познанию; М: логическое мышление
8	«Могу быть изобретателем»	1	Творческие задания на изобретательность, мини-проекты	Л: креативность; М: планирование деятельности
9	«Встреча с эрудитом "Хотим все знать". Итоги трека "На старте новых открытий"»	1	Встреча с интересным человеком, рефлексия трека	Л: стремление к самообразованию; М: ведение диалога
10	«Мастер – это…»	1	Понятие «мастер», знакомство с профессиями	Л: уважение к труду; М: расширение кругозора
11	«От идеи – к делу!»	1	Разработка творческого проекта, распределение ролей	Л: ответственность за результат; М: планирование
12	КТД «Классный театр»	1	Подготовка и показ театральной постановки	Л: творческое самовыражение; М: работа в команде
13	«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Рефлексия трека «Мастер», выставка работ	Л: самооценка; М: презентация результата
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	2	Интегрированная игра-квест по содержанию трёх треков	Л: интерес к программе; М: командное взаимодействие

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
15	«От слова к делу»	1	Беседа о добровольчестве, обсуждение поступков	Л: доброта, отзывчивость; М: ведение диалога
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Акция хорошего настроения для школы	Л: эмоциональная отзывчивость; М: планирование акции
17	КТД «Братья наши меньшие»	1	Акция помощи животным	Л: забота о животных; М: сотрудничество
18	«Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца»	1	Создание «Портрета добровольца», рефлексия трека	Л: ценность добровольчества; М: обобщение
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Разучивание комплекса зарядки, беседа о режиме дня	Л: установка на ЗОЖ; М: саморегуляция
20	«О спорт, ты – мир!»	1	Знакомство с видами спорта, встреча со спортсменом	Л: интерес к спорту; М: расширение кругозора
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивные эстафеты, соревнования	Л: воля к победе; М: преодоление трудностей
22	«Быстрее! Выше! Сильнее! "Азбука здоровья"»	1	Выпуск памятки, рефлексия трека «Спортсмен»	Л: ответственное отношение к здоровью; М: создание памятки
23	«ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Понятие «эколог», обсуждение экологических проблем	Л: бережное отношение к природе; М: установление связей
24	«Мой след на планете»	1	Расчёт экологического следа, обсуждение способов его снижения	Л: экологическая ответственность; М: анализ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты
25	«Восхищаемся красивым миром»	1	Экскурсия на природу, творческие работы	Л: эстетическое восприятие; М: наблюдение
26	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Создание плаката, акция, рефлексия трека «Эколог»	Л: ответственность за природу; М: планирование акции
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Знакомство с треком, история семьи и школы	Л: уважение к истории; М: работа с архивами
28	«Хранитель семейных традиций»	1	Рассказы о семейных традициях, создание альбома	Л: ценность семьи; М: самопрезентация
29	«Кодекс "Орлёнка – Хранителя"»	1	Разработка кодекса хранителя	Л: ответственность за сохранение памяти; М: планирование
30	«Историческое чаепитие»	1	Встреча с ветеранами/старожилами	Л: уважение к старшему поколению; М: ведение беседы
31	«Расскажи мне о России»	1	Викторина о России, символике, народах, традициях	Л: гордость за Родину; М: работа с информацией
32–33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Рефлексия, награждение, заполнение «Дневника Орлёнка»	Л: самооценка достижений; М: оценка результатов

Итого: 34 часа

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под ред. А. В. Джеуса. — Ставрополь, 2023 (и последующие переиздания).
2. Методические рекомендации по реализации треков программы «Орлята России» (официальный сайт orlyatarussia.ru).
3. Сборник рабочих тетрадей «Орлёнок» для 1–4 классов (ВДЦ «Орлёнок»).

Технические средства обучения:

- Компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска (при наличии).
- Доступ к сети Интернет.
- Наглядные пособия: символика России и программы, карточки с треками, канцелярские принадлежности.

Электронные ресурсы:

- Официальный сайт программы: orlyatarussia.ru
- Методические материалы на платформе «Движение Первых».

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

В рамках внеурочной деятельности балльная система оценивания не применяется. Используются:

- **Педагогическое наблюдение** за активностью и динамикой участия обучающихся.
- **Портфолио класса / «Дневник Орлёнка»** (альбомы, плакаты, фотографии с мероприятий).
- **Рефлексивные беседы** и итоговые классные часы.
- **Презентация результатов** коллективных творческих дел перед родителями и параллелью.

Критерии эффективности: положительная динамика включённости детей в социально значимую деятельность, сформированность дружеских взаимоотношений в коллективе, проявление инициативы и самостоятельности.