

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: [chel-scool14@yandex.ru](mailto:chel-scool14@yandex.ru)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска»  
на период 2023 - 2027 гг.**

**«Школа успеха: школа для всех и школа для каждого»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                         | Стр. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.   | Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»                                                                                                                 | 2    |
| 2.   | Введение                                                                                                                                                                | 8    |
| 2.1. | Традиции, новации, ценности образования и анализ потенциала развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска                                                                        | 9    |
| 2.2. | Актуализация проблематики и обоснование целесообразности решения проблемы проектно-целевым методом                                                                      | 10   |
| 3.   | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования                                                                     | 11   |
| 3.1. | Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» на период 2018 – 2022 гг.                                                                               | 11   |
| 3.2. | Аналитико-прогностическое обоснование итогов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска». SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» | 13   |
| 4.   | Концепция развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» в контексте реализации стратегии развития образования                                                                   | 20   |
| 4.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года                                                                                           | 20   |
| 4.2. | Миссия, цели и задачи развития образовательной организации                                                                                                              | 22   |
| 4.3. | Оrientировочные сроки и этапы решения проблемы проектно-целевым методом                                                                                                 | 23   |
| 5.   | Проекты МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления                                         | 25   |
| 6.   | Паспорт Программы развития филиала - ДС                                                                                                                                 | 40   |
| 7.   | Введение                                                                                                                                                                | 47   |
| 8.   | Анализ потенциала развития ДС                                                                                                                                           | 48   |
| 9.   | Проекты филиала                                                                                                                                                         | 72   |
| 10.  | Механизм мониторинга реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»                                                                                         | 83   |
| 11.  | Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 14 »                                                                                                          | 84   |

### 1. Паспорт

Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Челябинска» на период с 2023 по 2027 гг.

«Школа успеха: школа для всех и школа для каждого»

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование и статус Программы развития | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Челябинска» «Школа успеха: школа для всех и школа для каждого» на период с 2023 по 2027 годы (далее – Программа развития) является локальным |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | нормативным актом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки Программы развития | Приказ директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска») от 2023 г. №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработчики Программы развития             | Проектная группа по разработке Программы развития МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Стратегические цели Программы развития      | <p>Создание условий, обеспечивающих непрерывное развитие общеобразовательной организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Реализация стратегии «самообучающейся школы», находящейся в постоянном самосовершенствовании и динамичном развитии, способствующей раскрытию и наращиванию интеллектуально-творческого и духовного потенциала учащихся и профессионального потенциала педагогов, инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи Программы развития                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного использования кадровых, научно-методических, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья; детей с академической и интеллектуально-творческой одарённостью) в условиях обновлённых ФГОС общего образования. Формирование и развитие детерминант социальной успешности (функциональная грамотность).</li> <li>2. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска». Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты добровольческой деятельности.</li> <li>3. Обновление внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия. Развитие наставничества как механизмов личностного и профессионального роста педагогов.</li> <li>4. Создание условий для повышения компетентности родителей</li> </ol> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | обучающихся в вопросах образования и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основные проекты<br>Программы развития                                            | <p><i>Проект 1. «Современная школа – успешная школа»</i></p> <p><i>Проект 2. «Новое качество воспитания. Социальная активность»</i></p> <p><i>Проект 3. «Школа – наш дом»</i></p> <p><i>Проект 4. «Шаги к успеху»</i></p> <p><i>Проект 5. «Компетентный педагог».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели<br>Программы развития | <p><i>Проект 1. «Современная школа – успешная школа»</i></p> <p>1.1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг; ВПР; ЕГЭ; ОГЭ):</p> <p>1.2. Возможное расхождение данных внутренней системы оценки качества с внешним мониторингом не более 10%;</p> <p>1.3. Прогнозирование результатов внешних оценочных процедур с отклонением не более 15%;</p> <p>1.4. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов, в том числе по реализации Концепции развития непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.</p> <p>1.5. Увеличение доли учащихся, у которых сформирована функциональная грамотность (естественнонаучная, математическая, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное и критическое мышление, глобальные компетенции).</p> <p>1.5. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>1.6. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования; включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех уровнях образования; победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</p> <p><i>Проект 2. «Новое качество воспитания. Социальная активность»</i></p> <p>2.1. Положительная динамика количества обучающихся, вовлечённых в Российское движение детей и молодежи.</p> <p>2.2. Положительная динамика количества обучающихся вовлечённых в наставническую деятельность.</p> <p>2.3. Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях).</p> <p>2.4. Положительная динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.5. Положительная динамика количества обучающихся, реализующих программы дополнительного образования детей, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2.6. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях календаря образовательных событий (всех уровней образования), вовлечённых в социальное проектирование.</p> <p>2.7. Положительная динамика количества обучающихся, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период отдыха и оздоровления, в общей численности детей и молодежи.</p> <p>2.8. Положительная динамика количества обучающихся, охваченных волонтерским движением.</p>                                                                                                                                                                      |
|  | <p><i>Проект 3. «Школа – наш дом»</i></p> <p>3.1. Обновление системы управления, разработанной с учетом обозначенных целей и задач.</p> <p>3.2. Развитие информационного пространства ОО в сети Интернет, внедрение новых технологий при управлении школой и взаимодействии сотрудников.</p> <p>3.3. Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.</p> <p>3.4. Положительная динамика количества сетевых и социальных партнеров ОО.</p> <p>3.5. Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.</p> <p>3.6. Разработка и апробация программно-методического комплекса и организационно-педагогических механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся, наставнической деятельности в ОО.</p> |
|  | <p><i>Проект 4. «Шаги к успеху»</i></p> <p>4.1. Внедрение новых механизмов профориентации в МАОУ «СОШ №14»: интеграция общего и дополнительного образования; профильные смены.</p> <p>4.2. Развитие партнерских связей с профильными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы в области дополнительного образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><i>Проект 5. «Компетентный педагог».</i></p> <p>5.1. Положительная динамика количества участия педагогических работников школы в городских, региональных,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования; в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства.</p> <p>5.2. Не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>5.3. Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве.</p> <p>5.4. Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы.</p> <p>5.5. Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по персонифицированным программам.</p> <p>5.6. Положительная динамика количества педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня.</p> <p>5.7. Положительная динамика количества учителей, освоивших методику формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5.8. Положительная динамика количества учителей, освоивших методику проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.9. Использование специальных подходов к обучению для разных категорий обучающихся: детей с ОВЗ; низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся; обучающихся, проявивших способности.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | <p>Сроки реализации Программы развития (январь 2023 г. – декабрь 2027 г.)</p> <p><i>1 этап: Постановочно-организационный (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)</i></p> <p>Ориентация педагогического коллектива образовательной организации на переход к новой системе ориентиров в организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ №14», направленной на создание условий по улучшению качества образования обучающихся, наращиванию конкурентных преимуществ в образовательном пространстве г. Челябинска</p> <p><i>2 этап: Преобразующий (январь 2024 г. – декабрь 2026 г.)</i></p> <p>Обновление структуры и содержания образования, развитие инновационной практической направленности образовательной деятельности с целью формирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию.</p> <p><i>3 этап: «Итоговый» – январь 2027 г. – декабрь 2027 г.</i></p> <p>Подведение итогов инновационной деятельности за весь период реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Система организации контроля за выполнением Программы развития</p> | <p><i>Общий контроль</i> исполнения Программы развития осуществляет Совет МАОУ «СОШ №14 г.», директор.</p> <p><i>Текущий контроль</i> и координацию работы по реализации Программы развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители – руководители проектов – проектный офис.</p> <p>1. Включение мероприятий Программы развития МАОУ «СОШ №14» на период с 2023 по 2027 гг. в календарные планы на учебный год.</p> <p>2. Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы развития (в соответствии с её этапами) на рассмотрение педагогическим советом, Советом МАОУ «СОШ № 14» по итогам полугодия и года (в 2023 год, 2024 год, 2025 год, 2026, 2027 год).</p> <p>3. Проведение собеседования директором с исполнителями – руководителями проектов, руководителем проектного офиса по выполнению мероприятий Программы развития (ежеквартально).</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей развития МАОУ «СОШ №14», которые рассматриваются как целевые значения.</p> <p>Совет МАОУ «СОШ №14» имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений членов Совета, администрации и/или ответственных исполнителей.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования</p>                               | <p>Финансирование осуществляется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных источников и привлеченных финансовых средств. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения МАОУ «СОШ №14» в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Ресурсное обеспечение Программы развития основывается на поиске и привлечении финансовых средств из внебюджетных источников, основным из которых является участие педагогического коллектива в разработке и реализации грантов. В качестве дополнительной ресурсной базы могут привлекаться возможности некоммерческих организаций, региональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | центров коллективного пользования, ресурсных центров в системе дополнительного образования детей, других государственных и негосударственных образовательно-развивающих организаций, программ и проектов. |
| Исполнители Программы развития | Администрация, педагогический коллектив, родительское сообщество, ученический коллектив, социальные партнеры МАОУ «СОШ №14»                                                                               |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «СОШ №14» на период 2023 - 2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития МАОУ «СОШ № 14» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАОУ «СОШ №14»;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ «СОШ № 14» для достижения целей Программы развития.

## **2.1. Традиции, новации и ценности образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»**

МАОУ «СОШ № 14» имеет традиции:

1. В образовательной деятельности используются гуманно-личностные образовательные технологии, направленные на саморазвитие личности, на превращение учащегося из объекта в субъект учебной деятельности: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, цифровое образование, проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.
2. Повышение качества и спектра образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.
3. Создание необходимых условий для реализации, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Формирование системы индивидуально-ориентированной поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
5. Развитие вариативного пространства дополнительного образования детей как механизма социализации личности.
6. Традиционные мероприятия: День школы, День дублера, конкурс «Класс года», волонтерство, предметные декады, участие в Открытом Чемпионате среди школьников по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области «РМСир», ежегодная реализация социальных проектов и т.д.

### *Управленческий аспект: традиции и новации*

Система управления МАОУ «СОШ №14 г.» направлена на повышение качества образования, создание условий для совершенствования научно-методической работы, а также создания условий для более эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) и состоит из трёх взаимосвязанных подсистем: административной, самоуправления и соуправления.

Основными методами взаимодействия администрации с подчиненными являются коллегиальные способы выявления и решения проблем.

Окончательное решение принимается руководителем с учетом мнения педагогического коллектива.

Используются и будут в дальнейшем использоваться способы повышения включенности педагогов в управление МАОУ «СОШ № 14»:

- 1) мотивацию педагогов на участие в управлении МАОУ «СОШ №14» (внутренняя система оценки качества образования, система конкурсов образовательных и социальных проектов, аттестация, моральное стимулирование, научно-методическая помощь);
- 2) применение методов коллективной работы (метода групповых дискуссий и номинальных групп).

## **2.2. Актуализация проблематики и обоснование целесообразности решения проблемы проектно-целевым методом**

Необходимость разработки и реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 14» как инструмента эффективной реализации заявленной образовательной политики продиктована следующими факторами правового и системно-методологического характера:

- наличием правовой основы в виде положений Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 1642), положений статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- использованием механизма реализации Программы развития, который позволит выполнять в полной мере необходимые мероприятия МАОУ «СОШ № 14», обеспечивая при этом сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- актуальностью и целесообразностью нового облика образовательной организации как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития участников образовательных отношений при гарантии их качества.

Личностно ориентированная модель образования МАОУ «СОШ № 14», учитывающая внешние вызовы и тенденции, и соответствующая ей структура Программы развития позволят существенно повысить конкурентоспособность образовательной организации и в конечном итоге системы образования города Челябинска.

В анализируемый период МАОУ «СОШ №14» работало над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- совершенствование исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием потенциала образовательного пространства школы и социального партнерства;
- совершенствование школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- повышение конкурентоспособности школы.

Результативность деятельности МАОУ «СОШ №14» по становлению образовательной системы, способной обеспечить каждому ребенку качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения определялась отбором и реализацией эффективных механизмов образовательных технологий, обеспечивающих качество

образования, научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 14» на период 2018-2022 г.г.**

Программа развития МАОУ «СОШ № 14» на период 2018-2022 г.г. реализована в полном объеме.

Обозначаем основные направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа по реализации Программы развития МОУ «СОШ №14» на период 2018-2022 г.г.:

- создана и успешно функционирует модель школы, реализующей рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в образовательной организации сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательную деятельность личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- образовательной организацией проведена эффективная деятельность по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования;

- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования детей;

- проведено частичное обновление материально-технической базы.

Соответственно в ходе реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» с 2018 по 2022 годы достигнуты 100 % индикативные показатели по определённым направлениям:

К маркерам успешности реализации Программы развития относим следующие:

- уровень достижений учащихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства учителей;
- качество условий организации образовательного процесса;
- качество управления системой образования в ОУ;
- общественный рейтинг МАОУ «СОШ №14» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели (табл. 1).

#### **Оценка результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» на 2018-2022 годы**

| Показатели деятельности | Период реализации |
|-------------------------|-------------------|
|-------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                 | 2019-2020                                                                                        | 2020-2021                                                               | 2021-2022                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Уровень достижений учащихся в образовательном процессе</i>                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |                                                               |
| Рост числа победителей и призёров олимпиад, НОУ<br>– муниципальный уровень<br>– региональный уровень<br>– Всероссийский уровень                                 | 2%                                                                                               | 4 %                                                                     | 4 %                                                           |
| Рост числа победителей и призёров творческих конкурсов, спортивных соревнований<br>– муниципальный уровень<br>– региональный уровень<br>– Всероссийский уровень | 14 %                                                                                             | 18 %                                                                    | 18%                                                           |
| Рост количества школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах                                                     | 40%                                                                                              | 44 %                                                                    | 55 %                                                          |
| Охват школьников дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.                                                                                         | 38 %                                                                                             | 40 %                                                                    | 85 %                                                          |
| <i>Повышение уровня мастерства педагогов.</i>                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |                                                               |
| Процент учителей, имеющих квалификационную категорию                                                                                                            | 25% (высшая)<br>35% (первая)<br>Соотв. – 7 чел.                                                  | 21%(высшая)<br>37 % (первая)<br>Соотв. - 4 чел.                         | 31%(высшая)<br>21%(первая)<br>Соотв. – 4 чел.                 |
| Курсовая и профессиональная подготовка педагогов                                                                                                                | 61%                                                                                              | 84%                                                                     | 70%                                                           |
| Процент учителей в возрасте до 30 лет                                                                                                                           | 18%                                                                                              | 21%                                                                     | 21%                                                           |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                | Конкурс среди педагогов специального коррекционного образования - участник                       | Конкурс «Педагог года» - призёр;<br>«Самый классный классный»- участник | Конкурс «Педагогический дебют» - участник                     |
| Участие: в конкурсах педагогических инициатив муниципального, регионального, федерального и международного уровней, инициированных МОиН Челябинской области     | Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» - участник | Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».           | Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория». |
| <i>Качество условий организации образовательного процесса</i>                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |                                                               |
| Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети                                                                                      | 95%                                                                                              | 100%                                                                    | 100%                                                          |
| Рост числа обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе                                                                               | 90%                                                                                              | 100%                                                                    | 100%                                                          |
| Количество учащихся, на долю                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                         |                                                               |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе                                                                                              | 11 человек                                                                                               | 8 человек                                                                                                | 8 человек                                                                                                |
| Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения                                                        | 80%                                                                                                      | 85 %                                                                                                     | 90 %                                                                                                     |
| Наличие в школе электронного документооборота                                                                                                        | нет                                                                                                      | нет                                                                                                      | Да                                                                                                       |
| Количество экземпляров Учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика (единиц) | 12 единиц                                                                                                | 13 единиц                                                                                                | 16 единиц                                                                                                |
| Процент охвата учащихся горячим питанием в столовой школы                                                                                            | 78 %                                                                                                     | 80%                                                                                                      | 82 %                                                                                                     |
| Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере<br>– медиатеки<br>– выхода в интернет              | 2 места<br>Нет<br>Да                                                                                     | 2 места<br>Нет<br>Да                                                                                     | 2 места<br>Нет<br>Да                                                                                     |
| <i>Качество управления системой образования в ОУ</i>                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |
| Степень соответствия документации школы нормативным требованиям                                                                                      | Соответствует                                                                                            | Соответствует                                                                                            | Соответствует                                                                                            |
| Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов                                                                      | 1 раз в четверть<br>По окончании учебного года                                                           | 1 раз в четверть<br>По окончании учебного года                                                           | 1 раз в четверть<br>По окончании учебного года                                                           |
| <i>Общественный рейтинг ОУ и его востребованность</i>                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |
| Динамика наполняемости 1-х, 5-х, 10-х классов                                                                                                        | Наполняемость 100%                                                                                       | Наполняемость 100%                                                                                       | Наполняемость 100%                                                                                       |
| Количество жалоб родителей за определённый период                                                                                                    | обоснованные обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов - нет | обоснованные обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов - нет | обоснованные обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов - нет |
| Количество травм учащихся и учителей                                                                                                                 | Нет                                                                                                      | Нет                                                                                                      | Нет                                                                                                      |

### 3.2. Аналитико-прогностическое обоснование итогов реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 14» SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 14»

В целом, *результаты и эффекты* реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» в 2018-2022 г. обеспечили образовательной организации «движение вперёд» по созданию комфортной развивающей образовательной среды,

обеспечивающей достаточное качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для участников образовательных отношений.

Наряду с очевидными успехами необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся к обучению;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате образовательной организации общепринятых всем коллективом технологий формирования, развития и оценки универсальных учебных действий, функциональной грамотности как эффективных способов приобретения и применения информации.

При этом необходимо отметить, что результаты внешних мониторинговых исследований, а также внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) выявили некоторую стагнацию. Особенно данная тенденция проявляется:

- в недостаточном понимании участниками образовательных отношений нового представления о понятии «качество образования»;
- в комплексном применении педагогами школы современных образовательных технологий, направленных на достижение каждым учащимся планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов, в том числе функциональной грамотности;
- в создании современной информационно-образовательной среды;
- в недостаточном развитии механизмов вовлеченности родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, общественного участия в управлении образовательной организацией.

Особенно эта тенденция проявляется в части удержания мотивов непрерывного профессионального развития педагогических работников, являющихся неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения и функционирования профессионального стандарта педагога (учитель) и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Выше обозначенные тенденции объясняются

- преобладанием у части педагогов формального отношения к повышению квалификации, слабой их заинтересованностью к преодолению выявленных профессиональных затруднений, несформированностью потребности в профессиональном росте.

Поиск, отбор и реализация механизмов включения педагогов в управление собственным профессиональным ростом в новых условиях профессиональной деятельности и введения профессионального стандарта педагога, могут стать стратегическими ориентирами развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, реализуемые с помощью проектно-целевого метода

управления.

### SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 14»

SWOT – анализ потенциала развития общеобразовательной организации позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ – это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за последние годы, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты – уникальные способы достижения целевых показателей.

- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» – внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «T» прогнозирование «рисков» – внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

| Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации                                                                                     | SWOT – анализ                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | S                                                                                    | W                                                                                                          | O                                                                                                                                                                                                | T                                                                                                                                                                   |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, | Наличие полной нормативной базы по реализации ООП ОО, в том числе адаптированной НОО | Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОО и независимой оценке качества образования | Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Совершенствование нормативной регламентирующей компоненты при организации образовательного | Недостаточность опыта участия в грантовых конкурсах городского, региональных и федерального уровней. Ответственность сторон во взаимодействии ОО с общественностью, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования )                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           | процесса и гибкой регламентации содержания образования, образовательных технологий. Планирование и реализация индивидуальных образовательных кластеров, траекторий, программ. Персонифицированное образование. Вариативная и многообразная система дополнительного образования.                            | социальными партнерами.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.) | Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.<br>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает более 80% | Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление на формирование функциональной грамотности, самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуальных учебных планов, дифференциации обучения. | Потребность усиления деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающим и уч-ся; по формированию и оценке функциональной грамотности, индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Программное обеспечение деятельности ОО (особенности программ)                                                                                                                                                                                                          | Наличие интегрированной ООП ООО с программами дополнительного образования в                                                                                                       | Отсутствие программ, реализуемых на углубленном уровне. Унификация ООП                                                                                                    | Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных                                                                                                                                                                                                                                    | Отсутствие разнообразия рабочих программ внеурочной деятельности разных                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального обучения, профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных программ)               | сетевой форме                                                                                                                            | ООО, учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.                                                                                                                                         | технологий. Расширение внутреннего спектра возможностей в системе каникулярного образования – профильные смены. Использование ресурсов внешних ресурсных площадок. Расширение возможностей технологий социального проектирования, трудового воспитания.                                           | направлений, что снижает уровень мотивации учащихся. Недостаточная мотивация учащихся к каникулярной образовательной нагрузке. Незаинтересованность родительской общественности.                                                                                                    |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности ОО (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.) | Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования. | Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальное и групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся. | Привлечение преподавателей учебных заведений СПО и Высшего образования, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Развитие форм смешанного обучения. Развитие самостоятельности учащихся. | Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, самообразование, семейное и др.) приводит к снижению низкомотивированных и слабоуспевающих личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. Развитие компетенций педагогического коллектива. |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности                                                                                                                                                                                                  | Вариативная образовательная деятельность с ОДОД,                                                                                         | Недостаточное инфраструктурное обеспечения социальных                                                                                                                                                                | Растущая потребность родителей в создании                                                                                                                                                                                                                                                         | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОО                                                                              | обеспечивающая<br>занятость 82%<br>обучающихся.                                                                                              | инициатив<br>обучающихся:<br>РДДМ и<br>волонтерского<br>движения.                                                                                                                                                              | консультационно<br>-<br>просветительской<br>структуры, в том<br>числе в<br>дистанционном<br>режиме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | падению<br>мотивированности<br>обучающихся и<br>родителей в<br>получении<br>образовательных<br>услуг                                                                         |
| Материально-<br>техническое<br>обеспечение<br>деятельности<br>ОО                | Наличие<br>необходимой<br>материально-<br>технической базы<br>для включения<br>робототехники в<br>предметы<br>«технология»,<br>«физика»      | Устаревшее<br>компьютерное<br>оборудование,<br>затрудняющее<br>внедрение<br>онлайн-<br>образования.                                                                                                                            | Участие в<br>целевой<br>программе по<br>обеспечению ОО<br>необходимым<br>оборудованием<br>для создания<br>автоматизирован<br>ных рабочих мест<br>для учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                               | Унифицированное<br>оформление<br>образовательной<br>среды школы<br>приводит к потере<br>ее<br>индивидуальности<br>и отсутствию<br>перспективной<br>стратегии ее<br>развития. |
| Кадровое<br>обеспечение<br>деятельности<br>ОО                                   | Наличие у всех<br>педагогов ОО<br>разработанных<br>индивидуальных<br>карт роста<br>профессионального<br>мастерства (карт<br>самообразования) | Отсутствие у<br>педагогов<br>сформированных<br>«цифровых<br>компетенций»,<br>компетенций<br>наставничества,<br>необходимых для<br>прохождения<br>профессиональн<br>ой онлайн-<br>диагностики<br>профессиональн<br>ых дефицитов | Увеличение доли<br>молодых<br>педагогов со<br>стажем до 5 лет в<br>педагогическом<br>коллективе.<br>Прохождение<br>курсовой<br>подготовки,<br>наличие планов<br>самообразования,<br>персонифицирова<br>нных программ.<br>Педагогический<br>консалтинг.<br>Вовлечение<br>педагогов в<br>инновационную<br>деятельность.<br>Научно-<br>практические<br>конференции,<br>стажировки,<br>семинары в<br>качестве<br>участников и<br>организаторов. | Отсутствие<br>подготовленных<br>наставников,<br>способных<br>целенаправленно<br>работать с<br>молодыми<br>специалистами.<br>Социально-<br>педагогические<br>риски.           |
| Психолого-<br>педагогически<br>е и<br>медицинские<br>особенности<br>контингента | Рост социальной<br>активности<br>обучающихся<br>посредством участия<br>в дополнительном<br>образовании,                                      | Высокий уровень<br>конфликтности в<br>детских<br>коллективах,<br>проявления<br>агрессивности во                                                                                                                                | Увеличение доли<br>обучающихся,<br>заинтересованны<br>х в<br>удовлетворении<br>своих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Увеличение доли<br>обучающихся с<br>СДВГ, с<br>проявлениями<br>социальной<br>дезадаптации при                                                                                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся, динамика его изменения                                                             | ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ и научное ученическое сообщество)                                                                              | взаимодействии обучающихся.                                                                                                                                    | образовательных запросов в формате онлайн-обучения. Наличие методик диагностики развития личности. Преодоление дефицита уважения и сочувствия.                                                    | отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей. Неэффективная социализация. Научно-методическое сопровождение внедрения новой рейтинговой системы оценивания. Осмысление и принятие новой «оценочной идеологии» педагогическим коллективом. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Позитивный опыт работы ОО по поддержке развития системы профориентационной работы в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей. | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.               | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Расширение активностей родителей. | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОО. Введение новых форм работы с детьми совместно с родителями.                                                                         |
| Система связей ОО с социальными институтами окружения                                           | Наличие договоров с учреждениями ВПО и СПО, культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОО эффективной и насыщенной.                         | Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОО. | Развитие профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.                                                                                                          | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.                                                                                                                                                         |
| Инновационная                                                                                   | Наличие инноваций                                                                                                                                                           | Отсутствие                                                                                                                                                     | Поддержка                                                                                                                                                                                         | Недостаточность                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| я репутация<br>ОО в системе<br>образования | в образовательной<br>деятельности<br>педагогов, что<br>обеспечивает<br>высокое качество<br>образования.                               | долгосрочной<br>стратегии<br>инновационного<br>развития всего<br>образовательного<br>учреждения.                                                                                                                                   | инновационной<br>работы со<br>стороны<br>муниципальной<br>системы<br>образования<br>предполагает<br>разработку<br>стратегии<br>инновационного<br>развития ОО.                                                                   | участия ОО<br>(педагогов) в<br>конференциях,<br>публикациях,<br>конкурсах может<br>привести к<br>снижению<br>динамики<br>профессионально<br>го развития<br>педагогов. |
| Система<br>управления<br>ОО)               | Действует<br>высококвалифициро<br>ванная<br>управленческая<br>команда,<br>обеспечивающая<br>высокую<br>результативность<br>работы ОО. | Невысокая<br>включенность<br>педагогического<br>коллектива в<br>работу<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования,<br>объясняемая<br>отсутствием<br>необходимых<br>требований в<br>организационной<br>культуре ОО. | Повышение<br>эффективности<br>управления ОО в<br>условиях<br>реализации<br>Программы<br>развития до 2027<br>года<br>предполагает<br>внедрение<br>электронных<br>систем<br>управления и<br>электронного<br>документооборот<br>а. | Неразвитость<br>системы<br>делегирования<br>полномочий в<br>педагогическом<br>коллективе может<br>привести к<br>перегрузке членов<br>управленческой<br>команды.       |

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 14» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П «Об утверждении Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Региональные проекты Челябинской области по реализации Национального проекта «Образование»;

– Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.1.2019 г. № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области» на период до 2035 года;

– приказ Министерства образования и науки от 20 октября 2020г. «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности (функциональная грамотность).

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации основных образовательных программ общего образования;
- новые возможности использования наставнической деятельности;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

#### **4.2. Миссия, цели и задачи развития МАОУ «СОШ №14»**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» МАОУ «СОШ №14» представлен:

- Миссией, которая дает ответы на вопросы «Кто мы?», «Зачем мы?», «Что мы умеем лучше всего?», «Чем мы гордимся?».
- Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательных программ;
- Имиджевой характеристикой МАОУ «СОШ №14» для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Настоящая Программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию образовательной организации:

- в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей;

- ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в Программе развития МАОУ «СОШ №14». Анализ потенциала развития общеобразовательной организации показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, общеобразовательная организация позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка слабомотивированного и мотивированного на обучение;

- развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития МАОУ «СОШ №14»;

– имиджевой характеристикой развития школы до 2027 года является слоган *«Школа для всех, школа для каждого»*.

### **Цели Программы развития:**

1. Создание условий, обеспечивающих непрерывное развитие общеобразовательной организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования.

2. Реализация стратегии «самообучающейся школы», находящейся в постоянном самосовершенствовании и динамичном развитии, способствующей раскрытию и наращиванию интеллектуально-творческого и духовного потенциала учащихся и профессионального потенциала педагогов, инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

### **Задачи Программы:**

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, научно-методических, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья; детей с академической и интеллектуально-творческой одаренностью) в условиях обновленных ФГОС общего образования. Формирование и развитие детерминант социальной успешности (функциональная грамотность).

2. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МАОУ «СОШ № 14». Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты добровольческой деятельности.

3. Обновление внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия. Развитие наставничества как механизмов личностного и профессионального роста педагогов.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

### **4.3. Ориентировочные сроки и этапы реализации Программы развития проектно - целевым методом**

При реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» определяются следующие этапы:

- постановочно-организационный этап;
- преобразующий этап;
- итоговый этап.

Сроки реализации Программы развития – январь 2023 г. – декабрь 2027 г.

*1 этап: Постановочно-организационный – январь 2023 г. – декабрь 2023 г.*

Ориентация педагогического коллектива МАОУ «СОШ №14» на переход к новой системе ориентиров в организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ №14», направленной на создание условий по улучшению качества образования обучающихся, наращиванию конкурентных преимуществ в образовательном пространстве города Челябинска.

Проблемный и ориентационно - мотивационный анализ результативности деятельности МАОУ «СОШ №14» по решению задач Программы развития на период с 2018 г. до 2022 г. Анализ индикативных показателей реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14».

Постановка проблемы, как следствия выявленных трудностей и противоречий, обоснование актуальности проблемы.

Определение базовых подходов, постановка цели и задач научно-методической деятельности, разработка программных мероприятий по ее реализации, прогнозирование ожидаемых результатов. Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме.

Определение готовности педагогов к работе в условиях обновления целей, задач и содержания научно-методической деятельности. Разработка элементов системы, диагностическая и организационная деятельность.

*2 этап: Преобразующий – январь 2024 г – декабрь 2026 г.*

Обновление структуры и содержания образования, развитие инновационной практической направленности образовательной деятельности с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию.

Включение в работу инновационных механизмов, созданных на подготовительном этапе, обеспечивающих ожидаемые результаты реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14».

Обеспечение условий для реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14» (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое обеспечение); организация и проведение мониторинговой деятельности.

*3 этап: «Итоговый» – январь 2027 г. – декабрь 2027 г.*

Подведение итогов инновационной деятельности за весь период реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14». Обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями, анализ результатов внедрения в ходе ее реализации критериев; корректировка в соответствии с результатами. Обобщение результатов, тиражирование позитивных практик.

Разработка новой Программы развития МАОУ «СОШ №14».

## **5. ПРОЕКТЫ МАОУ «СОШ №14» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Для развития, модернизации, улучшения показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект – это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) – социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи.

В Программе развития МАОУ «СОШ №14» реализуются следующие проекты:

*Проект 1.* «Современная школа – успешная школа»

*Проект 2.* «Новое качество воспитания. Социальная активность»

*Проект 3.* «Школа – наш дом»

*Проект 4.* «Шаги к успеху»

*Проект 5.* «Компетентный педагог»

***Проект 1. «Современная школа – успешная школа»***

В современных условиях современная школа – это школа качества образования. Качество образования является гарантией качества жизни человека. Проблема качества образования и оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

*Цели проекта :* индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с целью достижения современного качества образования, направленных на формирование интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности учащегося, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию, сознательному выбору профессии.

*Задачи проекта :*

1. Совершенствование образовательной деятельности для обеспечения качества общего образования нового уровня с целью достижения каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе функциональной грамотности.
2. Выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся.
3. Дифференциация и индивидуализация образования на основе реализации проектного и исследовательского обучения, развития системы индивидуальных научно-образовательных, учебно-исследовательских практик учащихся, вариативности дополнительного образования детей посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МАОУ «СОШ №14».

4. Содействие профессиональному самоопределению школьников.
5. Обновление внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
6. Создание организационных, научно-методических условий для эффективного развёртывания образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями.

*Основные целевые индикаторы и показатели проекта  
«Современная школа – успешная школа»*

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                         | Значения показателей по этапам (%) |                         |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 этап<br>2023                     | 2 этап<br>2024-<br>2026 | 3 этап<br>2027 |
| 1.1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг; ВПР; ЕГЭ; ОГЭ)                                                                                                                                             |                                    |                         |                |
| 1.2. Возможное расхождение данных внутренней системы оценки качества с внешним мониторингом                                                                                                                                                                                        | Не более 10                        | Не более 8              | Не более 7     |
| 1.3. Прогнозирование результатов внешних оценочных процедур с отклонением                                                                                                                                                                                                          | Не более 10                        | Не более 8              | Не более 7     |
| 1.4. динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов, в том числе по реализации Концепции развития непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области |                                    |                         |                |
| 1.5. Доля учащихся, у которых сформирована функциональная грамотность (естественнонаучная, математическая, читательская грамотность, креативное и критическое мышление, глобальные компетенции)                                                                                    | 15                                 | 40                      | 60             |
| 1.6. Доля обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями, для которых созданы условия для получения качественного образования                                                                                                                                | 45                                 | 60                      | 85             |
| 1.7. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования; включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех уровнях образования; победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).                           |                                    |                         |                |

Технологическая карта действий по реализации проекта  
«Современная школа – успешная школа»

| №                                                                       | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Выход |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------|-------|
| 1                                                                       | 2           | 3     | 4             | 5     |
| 1. Совершенствование локальной нормативной базы качества образования на |             |       |               |       |

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки     | Ответственные                                            | Выход                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>институциональном уровне</i></p> <p>Реализация данного мероприятия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование локальной нормативной базы;</li> <li>– развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений;</li> <li>– развитие моделей управления качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Модернизация локальной нормативной базы внутренней системы оценки качества образования, регламентирующих качество образования (в т.ч. функциональную грамотность) и оценку качества ОО                                                                                                                       | 2023      | Администрация ОО                                         | Формирование пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                       |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Модернизация порядка доступа к информации об оценке качества образования ОО                                                                                                                                                                                                                                  | 2023      | Администрация ОО                                         | Определение видов информации для регламентированного и открытого доступа                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>2. Совершенствование содержания, технологии и процедуры объективного оценивания качества образования</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности                                                                                                                          | 2023-2026 | Администрация ОО                                         | Оптимизация и повышение эффективности подготовки к процедуре аттестации педагогических и руководящих работников, в т.ч. на соответствие занимаемой должности                                                                                                        |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Модификация внутренней системы оценки качества достижения учащимися личностных результатов освоения ООП общего образования                                                                                                                                                                                   | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО классных руководителей | Модификация институционального банка данных качественных и достоверных оценочных материалов (личностных результатов освоения ООП общего образования)                                                                                                                |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Модификация внутренней системы оценки качества достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП общего образования (функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность; финансовая грамотность; критическое и креативное мышление; глобальные компетенции) | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО, учителя               | Модификация институционального банка оценочных материалов (метапредметных результатов; функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность; финансовая грамотность; критическое и креативное мышление; глобальные компетенции) |

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятие                                                                                                                                                            | Сроки     | Ответственные                                            | Выход                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модификация инструментария оценки качества реализации Рабочей программы воспитания ОО                                                                                  | 2023      | Администрация ОО, руководители МО классных руководителей | Модификация банка данных диагностических методик для оценки качества Рабочей программы воспитания                                  |
| 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разработка внутренней системы оценки внеучебных достижений учащихся                                                                                                    | 2024      | Администрация ОО, руководители МО классных руководителей | Формирование банка данных диагностических методик для оценки качества внеучебных достижений учащихся                               |
| <p>3. Совершенствование научно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования, в том числе для эффективного развёртывания образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Реализация данного мероприятия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизацию деятельности методического совета и методических объединений образовательной организации;</li> <li>– создание единого информационного пространства образовательной организации, включение его в информационное пространство города Челябинска;</li> <li>– модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний (каталог электронных образовательных ресурсов, электронный методический кабинет, электронные базы данных);</li> <li>– развёртывание образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– модернизацию механизмов сбора и обработки статистической информации;</li> <li>– издание статистических и информационно-аналитических материалов;</li> </ul> <p>проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития ОО.</p> |                                                                                                                                                                        |           |                                                          |                                                                                                                                    |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модификация банка информационно-аналитических материалов результатов внешнего мониторинга (ВПР; ОГЭ; ЕГЭ) с целью организации аналитической деятельности учителя       | 2023-2026 | Администрация ОО,                                        | Повышение квалификации педагогически х работников в вопросах организации аналитической деятельности                                |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия (организационные, методические, дидактические, консультационные) по эффективной деятельности организации инклюзивного образования                          | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО, учителя               | Модификация Программы коррекционной работы как структурного компонента ООП ОО                                                      |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия (организационные, методические, дидактические, консультационные) по эффективной организации образовательной деятельности с высокомотивированными детьми ОО | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО, учителя               | Реализация Программы поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). |
| 4. Мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |           |                                                          |                                                                                                                                    |

| №    | Мероприятие                                                                                                                                             | Сроки     | Ответственные                              | Выход                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Изучение и анализ дефицитных / эффективных практик по направлению «Новое качество образования»                                                          | 2023      | Администрация ОО                           | Наличие информации дефицитных / эффективных практик по направлению «Современная школа – успешная школа» |
| 4.2. | Мероприятия по повышению качества образования в ОО (в том числе по функциональной грамотности)                                                          | 2023-2024 | Администрация ОО, руководители МО, учителя | План мероприятий повышения качества образования в ОО                                                    |
| 4.4. | Модификация ООП ОО на предмет реализации новых инструментов профориентации                                                                              | 2023      | Администрация ОО                           | ООП ОО с изменениями на предмет реализации новых инструментов профориентации                            |
| 4.5. | Апробация программ наставничества по моделям «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик», направленных на повышение качества образования | 2023      | Администрация ОО                           | Мероприятия по апробации программ наставничества                                                        |
| 4.6. | Мониторинг востребованных на Южном Урале профессий                                                                                                      | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда         | Аналитические записки                                                                                   |
| 4.7. | Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» на всех уровнях (Skills Kids, Junior Skills)                                                  | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда         | Подготовка участников чемпионата (не мене 3-х)                                                          |
| 4.8. | Участие в форуме социальных партнёров                                                                                                                   | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда         | Программа форума социальных партнёров                                                                   |

## **Проект 2. «Новое качество воспитания. Социальная активность»**

### *Цели проекта:*

– создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### *Задачи проекта:*

1. Развивать личность учащегося, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействовать социализации и самоопределению личности учащихся.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

5.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

*Основные целевые показатели Программы развития МАОУ «СОШ №14»  
проекта «Новое качество воспитания. Социальная активность»*

| Показатели                                                                                                                                                                                       | Значения показателей по этапам (%) |                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                  | 1 этап<br>2023                     | 2 этап<br>2023-<br>2026 | 3 этап<br>2027 |
| 2.1. Динамика количества обучающихся, вовлечённых в Российское движение школьников                                                                                                               | 20                                 | 45                      | 66             |
| 2.2. Динамика количества обучающихся вовлечённых в наставническую деятельность, в волонёрское / тимуровское движение школьников                                                                  |                                    |                         |                |
| 2.3. Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях).                                                                                                | 10                                 | 15                      | 20             |
| 2.4. Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.                                                                                                                      | 25                                 | 35                      | 50             |
| 2.5. Динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровня.                                                                           | 15                                 | 30                      | 40             |
| 2.6. Динамика количества обучающихся, реализующих программы дополнительного образования детей, курсов внеурочной деятельности                                                                    | 60                                 | 80                      | 80             |
| 2.7. Динамика количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях календаря образовательных событий (всех уровней образования), вовлечённых в социальное проектирование | 60                                 | 80                      | 80             |
| 2.8. Динамика количества обучающихся, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период отдыха и оздоровления, от общей численности детей и молодежи.                 | 30                                 | 30                      | 35             |
| 2.9. Динамика количества обучающихся, охваченных волонёрским движением                                                                                                                           | 25                                 | 35                      | 35             |

Технологическая карта действий по реализации  
проекта «Новое качество воспитания. Социальная активность»

| №                                                                                                                  | Мероприятие                                                     | Сроки         | Организаторы                                     | Выход                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                               | 3             | 4                                                | 5                                                                  |
| <i>1. Совершенствование системы управления воспитанием в ОО<br/>Поддержка и развитие активной позиции учащихся</i> |                                                                 |               |                                                  |                                                                    |
| 1.1.                                                                                                               | Реализация Рабочей программы воспитания в начальном, основном и | 2023-<br>2026 | Администрация ОО,<br>руководители МО<br>классных | Аналитическая справка по реализации Рабочей программы воспитания в |

| №                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                                                                                      | Сроки     | Организаторы                                                                                                                                     | Выход                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | среднем общем образовании                                                                                                                                                                        |           | руководителей                                                                                                                                    | образовании НОО, ООО, СОО (ежегодно)                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.                                                                                      | Участие в городских, муниципальных, институциональных конкурсах социально-значимых проектов; гражданско-патриотических акций; спартакиаде, в спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне»  | 2023-2027 | Администрация ОО, зам. директора по воспитательной работе, советник, руководители МО классных руководителей                                      | Аналитическая справка по итогам участия в городских, муниципальных, институциональных конкурсах социально-значимых проектах; гражданско-патриотических акциях; спартакиаде, в спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (ежегодно) |
| 1.3.                                                                                      | Внедрение новых форм работы с родительской общественностью (родительские собрания, родительский форум, «Школа для родителей»)                                                                    | 2023-2027 | Администрация ОО, руководители МО классных Руководителей, специалисты служб сопровождения                                                        | Календарь событий в рамках работы с родителями, аналитические справки, методические разработки                                                                                                                                              |
| 1.4.                                                                                      | Активизация участия учащихся в конкурсах технического творчества; экологической направленности; художественно-эстетической направленности; туристской и гражданско-патриотической направленности | 2023-2027 | Учителя математики, технологии, информатики, биологии, географии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, классные руководители | Формирование активной жизненной позиции школьников. Повышение экологической грамотности школьников                                                                                                                                          |
| <i>2. Организационное и методического сопровождение дополнительного образования детей</i> |                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.                                                                                      | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам родителей (законных представителей) для различных категорий учащихся                                                     | 2023-2027 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Мероприятия проекта</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.                                                                                      | Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей                                                                                                              |           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Проект 3. «Школа – наш дом»**

*Цели проекта* : создание доступного образовательного пространства для каждого обучающегося.

*Задачи проекта 3:*

– проектирование Модели аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении;

– изменение вектора развития педагогического коллектива школы – переход к самообучающейся модели школы;

– создание условий, обеспечивающих функционирование и развитие государственно-общественного управления школой, что позволит работать над созданием системы эффективного взаимодействия общественных структур и школы;

– формирование стиля аналитического мышления обучающихся посредством внедрения в систему дополнительного образования детей курсов по программированию, Лего-конструированию и т.д.;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по обучению в условиях цифровой образовательной среды.

#### *Основные целевые показатели Программы развития МАОУ «СОШ №14» проекта «Школа – наш дом»*

| Показатели                                                                                                                                                                                      | Значения показателей по этапам (%) |                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                 | 1 этап<br>2023                     | 2 этап<br>2023-<br>2026 | 3 этап<br>2027 |
| 3.1. Обновление системы управления, разработанной с учетом обозначенных целей и задач.                                                                                                          | 1                                  | -                       | -              |
| 3.2.. Развитие информационного пространства ОО в сети Интернет, внедрение новых технологий при управлении школой и взаимодействии сотрудников.                                                  | 1                                  | -                       | -              |
| 3.3. Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.                                                                                               |                                    |                         |                |
| 3.4. Динамика количества сетевых и социальных партнеров ОО                                                                                                                                      | 3                                  | 5                       | 5              |
| 3.5. Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием                                                     | 20%                                | 20%                     | 25%            |
| 3.8. Разработка и апробация программно-методического комплекса и организационно-педагогических механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся, наставнической деятельности в ОО | 2                                  | 3                       | 3              |

#### *Технологическая карта действий по реализации проекта «Школа – наш дом»*

| № | Мероприятие | Сроки | Организаторы | Выход |
|---|-------------|-------|--------------|-------|
|---|-------------|-------|--------------|-------|

| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         | 4                                                        | 5                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Обновление системы управления, разработанной с учетом обозначенных целей и задач</i> |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.                                                                                    | Развитие практики государственно-общественного управления в ОО с установлением прочных вертикальных и горизонтальных связей, создающих условия для демократизации школьной жизни и обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО классных руководителей | Разработанная система государственно-общественного управления. Реализация положений данной модели                                                                                                           |
| 1.2.                                                                                    | Совершенствование ВСОКО. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. Внедрение технологий формирующего оценивания                                                                                       | 2023      | Администрация ОО                                         | Внесение изменений в Положение ВСОКО                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                                                      | <i>Развитие информационного пространства ОО в сети Интернет, внедрение новых технологий при управлении школой и взаимодействии сотрудников</i>                                                                                                             |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.                                                                                    | Развитие информационного пространства ОО с целью эффективного использования в педагогической деятельности электронных образовательных ресурсов                                                                                                             | 2023-2026 | Администрация ОО                                         | Выполнение индикативных показателей проекта «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                |
| 2.2.                                                                                    | Развитие сайта ОО, официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Фейсбук», создание пресс-центра школьной мультимедийной редакции                                                                                                                   | 2023-2026 | Администрация ОО                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3.                                                                                    | Создание базы данных электронных образовательных ресурсов, куар-медиатек, подключение клиентских компьютеров к серверу, введение электронного документа оборота обслуживание среды                                                                         | 2023-2026 | Администрация ОО                                         | Разработка и внедрение единой системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.<br>Доля обучающихся, показывающих высокие результаты обучения с использованием ЭОР |
| 2.4.                                                                                    | Обучение участников образовательных отношений пользованием электронных образовательных ресурсов,                                                                                                                                                           | 2023-2026 | педагоги                                                 | Репозиторий ЭОР                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | расположенных в локальной сети комплекса и сети Интернет |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|

#### **Проект 4. «Шаги к успеху»**

Среди масштабных социально-экономических проблем, требующих нового осмысления находятся проблемы профессионального самоопределения, популяризации высокотехнологичных рабочих и инженерных профессий, посредством развития ценностной ориентации на рабочие и инженерные профессии, рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц и структур.

##### *Цели проекта:*

– достижение конкурентного уровня профориентационной работы в МАОУ «СОШ №14» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий, образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

##### *Задачи проекта 4:*

- формирование гарантированного уровня конкурентного качества образования, соответствующего ФГОС общего образования, потребностям и запросам личности, общества;
- реализация региональной Концепции профориентации и профессионального самоопределения;
- обеспечение реализации потенциала участников образовательных отношений и содействие личностным достижениям обучающихся в учебной, внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности;
- инновационное развитие образовательных систем, совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности;
- создание гарантий социальной стабильности и качества жизни населения города, социальной успешности выпускников образовательных организаций;
- формирование пространства трудовой активности МАОУ «СОШ №14»;
- установление устойчивых связей с социальными партнёрами по реализации проекта «Шаги к успеху».

#### *Основные целевые показатели Программы развития МОУ «СОШ №14» проекта «Шаги к успеху»*

| Показатели | Значения показателей по этапам |                         |                |
|------------|--------------------------------|-------------------------|----------------|
|            | 1 этап<br>2023                 | 2 этап<br>2024-<br>2026 | 3 этап<br>2027 |
|            |                                |                         |                |

|                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.1. Количество программ:                                                                                                                                                        |   |   |   |
| • предпрофильное обучение;                                                                                                                                                       | 0 | 2 | 3 |
| • интеграция общего образования и профессионального обучения;                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 |
| • интеграция общего и дополнительного образования;                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 |
| • профильные смены.                                                                                                                                                              | 0 | 1 | 2 |
| 1.2. Количество подписанных договоров с профильными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы технического и социального образования. | 2 | 2 | 2 |
| 1.3. Количество образовательных программ, отражающих интеграцию основного общего образования и элементов технического и психолого-педагогического обучения.                      | 1 | 2 | 2 |
| 1.4. . Количество методических материалов, описывающих механизмы интеграции среднего общего образования и профессионального обучения.                                            | 1 | 2 | 2 |

*Технологическая карта действий по реализации проекта «Шаги к успеху»*

| №                                                                                                                                                     | Мероприятие                                                                                                                                                                     | Сроки     | Организаторы                                           | Выход                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                               | 3         | 4                                                      | 5                                                                                                               |
| <i>1. Создание условий (информационных, научно-методических, организационных) реализации новых механизмов профориентации обучающихся</i>              |                                                                                                                                                                                 |           |                                                        |                                                                                                                 |
| 1.1.                                                                                                                                                  | Модификация ООП общего образования в контексте реализации экологического образования, технического, психолого-педагогического образования                                       | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО, учителя-предметники | ООП общего образования в контексте реализации экологического образования, психолого-педагогического образования |
| 1.2.                                                                                                                                                  | Разработка и реализация программы предпрофильной подготовки обучающихся в сфере экологической и психолого-педагогической направленности                                         | 2023      | Администрация ОО, руководители МО, учителя-предметники | Программа предпрофильной подготовки обучающихся в сфере экологической и психолого-педагогической направленности |
| 1.3.                                                                                                                                                  | Разработка и внедрение модели социально педагогического партнерства ОО и учреждений высшего о образования, среднего профессионального образования, учреждения, бизнес-партнёров | 2023-2026 | Администрация ОО, руководители МО, учителя-предметники | Модель социально педагогического партнерства ОО и организаций профессионального образования, бизнес-партнёров   |
| <i>2. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО с целью развития профессионально-личностной</i> |                                                                                                                                                                                 |           |                                                        |                                                                                                                 |

| №                                                                                                                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки     | Организаторы                       | Выход                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>готовности к реализации календарного плана мероприятий муниципальной опорной площадки</i>                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |                                                                                                                                                              |
| 2.1.                                                                                                               | Обучение педагогического персонала на курсах с целью развития профессионально-личностной готовности к реализации календарного плана мероприятий муниципальной инновационной площадки                                                                         | 2023-2026 | Администрация ОО                   | Перспективный план повышения квалификации в рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Удостоверения, сертификаты |
| 2.2.                                                                                                               | Реализация мероприятий МИП, направленных на Содержательные, процессуальные и прикладные аспекты профессиональной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов в условиях реализации Муниципальной инновационной площадки | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда | Мероприятия по отдельному плану МИП                                                                                                                          |
| 2.3.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |                                                                                                                                                              |
| 2.4.                                                                                                               | Программирование деятельности наставника и наставляемого, координатора, тьютора, социального педагога в рамках реализации проекта 4                                                                                                                          | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда | Программы наставничества                                                                                                                                     |
| 2.5.                                                                                                               | Апробация технологий педагогической деятельности, востребованных в условиях реализации новых механизмов профорientации                                                                                                                                       | 2023      | Администрация ОО, школьная команда | Открытые уроки, участие в мастер-классах                                                                                                                     |
| <i>3. Разработка и реализация научно-методического и организационно-методического сопровождения реализации МИП</i> |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |                                                                                                                                                              |
| 3.1.                                                                                                               | Организация и проведение вебинаров, on- line конференций, образовательных событий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования                                                                            | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда | Программы вебинаров, on- line конференций, образовательных событий                                                                                           |
| 3.2.                                                                                                               | Разработка на сайте школы раздела «Научно-методическое и                                                                                                                                                                                                     | 2023-2026 | Администрация ОО, школьная команда | Сайт МОУ «СОШ №14»                                                                                                                                           |

| № | Мероприятие                                               | Сроки | Организаторы | Выход |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|
|   | организационно-методическое сопровождение реализации МИП» |       |              |       |

### **Проект 5. «Компетентный педагог»**

Актуальным становится построение научно-методической работы образовательной организации, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее современное качество образования.

*Цель проекта:*

– формирование конкурентноспособного педагогического коллектива; развитие мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)».

*Задачи проекта:*

1. Сформировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.
2. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов МАОУ «СОШ №14» в соответствии с принципами самообучающейся организации, с потребностями и интересами педагогов в непрерывном профессиональном развитии с учётом формального, неформального и информального образования;
3. Организация научно-методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО.
4. Обеспечить условия для освоения и реализации современных образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.
5. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

### *Основные целевые показатели Программы развития МАОУ «СОШ №14» проекта «Компетентный педагог»*

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значения показателей по этапам (%) |                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 этап<br>2022                     | 2 этап<br>2023-<br>2025 | 3 этап<br>2026 |
| 5.1. Участие педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования; в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства | 10                                 | 15                      | 20             |
| 5.2. Опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).                                                   | 20                                 | 25                      | 30             |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.3. Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве                                                                                                                                                                     |    |    |    |
| 6. Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих тематику региональной инновационной площадки:<br>– научного характера (статьи);<br>– методического и учебного характера; | 5  | 10 | 12 |
| 5.5. Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по персонифицированным программам.                                                             | 5  | 9  | 10 |
| 5.6. Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня.                                                                                                                                                       | 15 | 25 | 30 |
| 5.7. Доля учителей, освоивших методику формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                    | 10 | 50 | 90 |
| 5.8. Доля учителей, освоивших методику проектно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                         | 10 | 15 | 25 |

*Технологическая карта действий по реализации  
проекта «Компетентный педагог»*

| №                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                                                   | Сроки     | Организаторы                                                       | Выход                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                             | 3         | 4                                                                  | 5                                                                                                         |
| <i>1. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательной организации для формирования профессионально-личностной готовности по реализации Профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)»</i> |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                    |                                                                                                           |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Модификация внутриорганизационной модели повышения профессиональной компетентности педагогов                                                                                                  | 2023-2026 | Заместитель директора                                              | Описание внутриорганизационной модели повышения профессиональной компетентности педагогов                 |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (самообучающаяся организация, неформальное повышение квалификации, информальное повышение квалификации) | 2023-2026 | Заместители директора школы, руководители методических объединений | Модификация соответствующих локальных нормативных актов, повышение профессионального мастерства педагогов |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями                                                                         | 2023      | Заместители директора школы                                        | План – прогноз повышения квалификации                                                                     |
| <i>2. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности педагогических работников</i>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                    |                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                    |           |                                                                              |                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2.1. | Участие педагогических работников школы в профессиональных мероприятиях разного уровня по различным аспектам развития образования                                  | 2023-2026 | Заместители директора школы, руководители методических объединений, педагоги | Наградные материалы                              |
| 2.2. | Мониторинг профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов педагогов ОО                                                                         | 2023-2026 | Заместители директора школы, руководители методических объединений           | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 2.3. | Создание условий для обмена практик позитивных по применению современных образовательных технологий продуктивного типа в рамках единых школьных методических дней. |           |                                                                              |                                                  |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА - ДС

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Программы                  | Программа развития филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» на 2023/2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативные основания для разработки Программы | <p>Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)</p> <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022г.)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г.)</p> <p>Государственная программа Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года N 732-П)</p> <p>Устав МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», локальные акты</p> |
| Основное предназначение Программы развития ДОУ | <p>Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности детского сада в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития детского сада.</p> <p>Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности детского сада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель Программы                            | Обеспечение высокого качества образования в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи Программы                          | <p>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования воспитанников детского сада с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.</p> <p>5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.</p> |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | <p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами);</p> <p>Реализация в детском саду ФГОС дошкольного образования;</p> <p>Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>Участие педагогического коллектива детского сада в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДС</p>                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга)</p> <p>Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня</p> <p>Число выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия)</p> <p>Число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость</p> <p>Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов</p> <p>Качественные и количественные изменения в материально-технической базе филиала</p> <p>Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам</p> <p>Привлечение внебюджетных средств</p> <p>Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования;</p> <p>Снижение уровня заболеваемости;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг</p> |
| Сроки реализации                     | 2023/2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Этапы и периоды реализации Программы | <p><u>1 этап:</u> - диагностико-конструирующий (январь-март 2023 год)</p> <p>Цель: анализ реализации мероприятий Программы Развития, выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение микросреды филиала, потребностей воспитанников и их родителей;</li> <li>- анализ состояния образовательного процесса в филиале с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.</p> <p>Ожидаемый результат: разработанная программа развития филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><u>2 этап:</u> преобразовательный (с июня 2023 г. по май 2027 г.)</p> <p>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых организационно-педагогических условий функционирования филиала;</li> <li>- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;</li> <li>- развитие системы внутренней оценки качества образования;</li> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, основной образовательной программы;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых форм государственно-общественного управления;</li> <li>- обеспечение общедоступного и качественного образования;</li> <li>- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>модернизации дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</li> </ul> <p><u>3 этап:</u> - аналитико-информационный (с июня по декабрь 2027 г.)</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС», фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития детского сада;</li> </ul> <p>Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию детского сада.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | <p>Реализация мероприятий в течение 2023/2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного дошкольного образования;</li> <li>- развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательной функции системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника детского сада;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в детском</li> </ul>                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>саду.</p> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;</li> <li>- повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>-будет модернизирована система оценки качества образования;</li> <li>- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;</li> <li>- в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- не менее (30 %) воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>-сформирована современная модель образовательного пространства детского сада, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДС и его конкурентоспособности в социуме;</li> <li>- укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li> <li>-улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</li> <li>-повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul> |
| Критерии эффективности реализации программы | <p>Соотнесение процесса развития детского сада с критериями эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);</li> <li>-психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>процесса, личностный рост);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы филиала);</li> <li>- согласованностью основных направлений и приоритетов развития филиала с федеральной, областной и муниципальной программами развития образования;</li> <li>-ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>-удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).</li> </ul> |
| Финансирование Программы                              | <p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</p> <p>Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Безвозмездная помощь и пожертвования родителей.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система организации контроля за реализацией Программы | <p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управление Программой                                 | <p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС».</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Механизм реализации программы                         | <p>Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет детского сада</p> <p>По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию</p> <p>Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы детского сада</p> <p>Информация о ходе реализации Программы в целом и</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете.</p> <p>Каждый из проектов (группа проектов) курируется старшим воспитателем</p> <p>Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Совет филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Реализуемые в филиале МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных, принятых и реализуемых в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА - ДС

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                        | Год                     | Результат                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Районные мероприятия:                                                                                              |                         |                                                              |
| 1.1.     | Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников                     | 2019<br>2020<br>2022 г. | Сертификат                                                   |
| 1.2.     | Районный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»                                                     | 2020 г.                 | Диплом участника                                             |
| 1.3.     | Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»                                                                 | 2019<br>2020<br>2022    | Диплом лауреата I степени<br>Диплом лауреата II, III степени |
| 1.4.     | Отборочный этап городского экологического конкурса «Маленький принц»                                               | 2019 г.                 | Грамота за участие                                           |
| 1.5.     | Отборочный (районный) этап проведения XXVI городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» | 2022 г.                 | Диплом II степени                                            |
| 1.6.     | Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»                             | 2022 г.                 | Сертификат                                                   |
| 1.7.     | Отборочный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»              | 2021 г.<br>2022 г.      | Диплом участника                                             |
| 1.8.     | Конкурс «Ромашковые фантазии 2021» IX районного праздника «Вся жизнь пронизана любовью»                            | 2021 г.                 | Благодарность коллективу за участие в конкурсе               |
| 2.       | Городские мероприятия:                                                                                             |                         |                                                              |
| 2.1.     | Фестиваль детского творчества                                                                                      | 2021 г.                 | Диплом лауреата III степени                                  |

|      |                                                                                                                                              |                              |                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|      | «Хрустальная капель»                                                                                                                         |                              |                  |
| 2.2. | Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»                                        | 2019<br>2020<br>2021<br>2022 | Диплом участника |
| 2.3. | Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2021. Педагогический дебют»                                   | 2021 г.                      | Диплом участника |
| 2.4. | III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»                                                            | 2022 г.                      | Диплом участника |
| 2.5. | IV, V, VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы»                                                      | 2020<br>2021<br>2022         | Сертификат       |
| 2.6. | Городское профессиональное сообщество заместителей заведующего и старших воспитателей. Акция «Ярмарка методических идей»                     | 2022 г.                      | Сертификат       |
| 3.   | Региональные мероприятия:                                                                                                                    |                              |                  |
| 3.1. | V Челябинский региональный конкурс «Рабочая песня»                                                                                           | 2021 г.                      | Диплом участника |
| 4.   | Всероссийские мероприятия:                                                                                                                   |                              |                  |
| 4.1. | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»                                                                         | 2022 г.                      | Диплом участника |
| 4.2. | IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок-современный педагог-современный родитель: в условиях цифровой трансформации» | 2021 г.                      | Сертификат       |
| 5.   | Международные мероприятия:                                                                                                                   |                              |                  |
| 5.1. | VI Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием                  | 2021 г.                      | Сертификат       |

|  |                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  | возможностей автоматизированных информационных систем» |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|

Миссия детского сада заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе детского сада обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы детского сада.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 2022 /2023 учебном году филиал МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС» посещают 124 ребенка, из них детей (на 01.01.2023 года) в возрасте:

с 2 до 3 лет - 25 ребенка, с 3 до 4 лет - 20 детей, с 4 до 5 лет - 29 детей, с 5 до 6 лет - 27 детей, с 6 до 7 лет - 28 детей.

Процентное соотношение характеристики воспитанников детского сада по половому различию:

| Девочки  | Мальчики |
|----------|----------|
| 55/42,6% | 74/57,4% |

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье:

| Первый ребенок | Второй ребенок | Третий ребенок | Четвертый ребенок | Пятый ребёнок |
|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|
|                |                |                |                   |               |

|      |    |      |     |     |
|------|----|------|-----|-----|
| 27,9 | 55 | 11,6 | 4,7 | 0,8 |
|------|----|------|-----|-----|

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников детского сада:

|         |             |          |                 |             |
|---------|-------------|----------|-----------------|-------------|
| Рабочие | Госслужащие | Служащие | Предприниматели | Безработные |
| 43,4    | 14,7        | 20,9     | 27,1            | 30,2        |

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников детского сада:

|       |       |       |          |
|-------|-------|-------|----------|
| До 25 | До 35 | До 45 | Свыше 45 |
| 3,1   | 42,6  | 48,1  | 6,2      |

Процентное соотношение состава семей:

|                |              |                   |
|----------------|--------------|-------------------|
| Неполные семьи | Полные семьи | Многодетные семьи |
| 14             | 86           | 13,2              |

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Распределение детей по группам здоровья

| год  | Количество детей | Группа здоровья |            |            |    |
|------|------------------|-----------------|------------|------------|----|
|      |                  | I               | II         | III        | IV |
| 2020 | 165              | 43(26%)         | 100(60,6%) | 22(13,4%)  | -  |
| 2021 | 137              | 27(20%)         | 94(68,6%)  | 16(11,7%)  | -  |
| 2022 | 129              | 22(17,1%)       | 81(62,8%)  | 26(20, 2%) | -  |

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что всего 17,1% детей, посещающих детский сад, имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 62,8 % детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 20,2 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня

физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

#### Уровень физического развития детей

| Уровень физического развития | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий                      | 80,49%    | 79,15%    | 81,94%    |
| Низкий                       | 19,51%    | 20,85%    | 18,06%    |

#### Заболеваемость

| Показатели                                                                             | 2020  | 2021  | 2022  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Среднесписочный состав                                                                 | 165   | 137   | 134   |
| Всего дней посещения                                                                   | 22305 | 24496 | 22537 |
| Посещаемость на 1 ребенка в год                                                        | 139   | 161   | 167   |
| Пропуски                                                                               | 18274 | 13658 | 2557  |
| Всего пропусков по простудным заболеваниям                                             | 236   | 273   | 287   |
| Число пропусков на одного ребенка в год                                                | 114   | 90    | 91    |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка                                | 8,9   | 6,5   | 6,6   |
| Средняя продолжительность одного заболевания                                           | 6     | 6     | 7     |
| Количество часто и длительно болеющих детей                                            | 3     | 4     | 4     |
| Число детей ни разу не болевших за год                                                 | 4     | 5     | 4     |
| Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100 | 2,4   | 3,6   | 3,1   |

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

#### Перечень оздоровительных и медицинских услуг

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами;
- профилактические прививки (с согласия родителей);
- кварцевание групповых комнат.

#### Пропаганда основ здорового образа жизни

- спортивные праздники;
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на блоге детского сада;

#### Деятельность по обеспечению здоровьесбережения детей

|                                                                                                                                                        |                |                                                            |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Взаимодействие с поликлиникой МБУЗ ДГКБ № 8                                                                                                            | В течение года | Врач                                                       | Договор, мероприятия |
| Проведение диспансеризации здоровых детей. Осмотр педиатром, специалистами                                                                             | В течение года | Врач                                                       | план                 |
| Контроль организацией двигательной активности (за закаливанием, утренней гимнастикой, физкультурными занятиями, прогулками, корригирующей гимнастикой) | В течение года | Заместитель директора ст. воспитатель                      | Бланки контроля      |
| Анализ заболеваемости детей                                                                                                                            | Октябрь-Май    | Заместитель директора                                      | Аналитич. Информац.  |
| Анализ физического и психического развития детей                                                                                                       | Октябрь-Май    | ст. воспитатель<br>инструктор по гигиеническому воспитанию | Аналитич. информация |

|                                                     |                |                                          |                |
|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|
| Контроль организации питания детей                  | В течение года | Заместитель директора                    | Бланк контроля |
| Планирование и проведение профилактических прививок | 1 раз в месяц  | Врач, инструктор по гигиенич. воспитанию | План           |

За последние 3 года мы видим увеличение уровня заболеваемости у воспитанников. В дошкольном возрасте дети наиболее чувствительны к воздействию неблагоприятных влияний. Здоровье детей находится в прямой зависимости от воздействия целого ряда факторов, так, например, образ жизни детей обуславливает от 3 до 11 % заболеваемости. В настоящее время отмечается тенденция к малоподвижному образу жизни, общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, некачественной водой и продуктами питания.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в детском саду существуют проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 11 воспитателей, 1 учитель-логопед.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри детского сада. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

| Уровень образования                                 | Количество педагогов | %     |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Высшее образование                                  | 6                    | 46,2% |
| Незаконченное высшее образование                    | -                    | -     |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 7                    | 53,8% |
| Среднее образование                                 | -                    | -     |

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги детского сада систематически проходят аттестацию.

#### Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория        | Количество педагогов | %     |
|-----------------------------------|----------------------|-------|
| Высшая квалификационная категория | 3                    | 23,1% |
| Первая квалификационная категория | 8                    | 61,5% |
| Без квалификационной категории    | 2                    | 15,4% |

#### Стаж работы педагогов филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС»

| Педагогический стаж<br>(полных лет) | Количество педагогов | %    |
|-------------------------------------|----------------------|------|
| 1 - 3 года                          | 1                    | 7,7  |
| 3 - 5 лет                           | 1                    | 7,7  |
| 5 -10 лет                           | 5                    | 38,6 |
| 10 -15 лет                          | 3                    | 23   |
| 15 - 20 лет                         | -                    | -    |
| 20 и более лет                      | 3                    | 23   |

В детском саду создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В детском саду создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за участие в муниципальных конкурсах.

Кадровый состав детского сада позволяет качественно реализовывать в группах образовательный процесс. Отмечается интерес к современным технологиям работы с детьми и их освоение. В целом, кадровая политика филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска - ДС» осуществлялась на оптимальном уровне.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогических работников филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

| № | Место | Тема                                                                                                                                                                  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 |       | Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, 72 часа | 1         |           |           |           |
|   |       | Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 72 часа                | 1         | 2         | 1         |           |
|   |       | Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа                                           |           |           | 1         |           |
|   |       | Педагогическая деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 72 часа                             | 1         |           | 2         |           |
|   |       | Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные                                                                                       |           |           |           | 1         |

|   |                                                 |                                                                                                                             |   |  |    |   |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|---|
|   | ГБУ ДПО<br>«ЧИППКРО»                            | технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи, 36 часа              |   |  |    |   |
|   |                                                 | Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа |   |  | 1  |   |
| 2 | МБУ<br>ДПО<br>ЦРО                               | Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», 36 часов                                                              |   |  | 1  |   |
|   |                                                 | Дистанционные образовательные технологии, 18 часов                                                                          |   |  | 5  |   |
|   |                                                 | Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности, 36 часов                          |   |  |    | 1 |
|   |                                                 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста, 72 часа                                      | 1 |  |    |   |
|   |                                                 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста, 72 часа                                      | 1 |  |    |   |
| 3 | Н.М.Метенова                                    | Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 часов     |   |  | 10 |   |
| 4 | ООО «Инфоурок»                                  | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа               |   |  | 1  |   |
| 5 | ООО «Центр развития человека «Успешный человек» | Методы психологической, дефектологической и логопедической диагностики детей с ОВЗ, 5 часов                                 |   |  |    | 1 |

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения

качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В детском саду разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В детском саду создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на участие в муниципальных конкурсах.

Кадровый состав детского сада позволяет достаточно качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий интерес к современным технологиям работы с детьми и их освоение.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс детского сада осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие детского сада в функционировании единых образовательных систем района (города);

- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности детского сада и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально, по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет

воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в детском саду дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

0 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

100 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 10 % из них готовы их оплачивать.

**Резюме:** Уровень квалификации педагогического персонала детского сада позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 10 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги детского сада предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим. Педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1964 году. Ежегодно проводится косметический и текущий ремонт. Общая площадь 625 кв.м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,1 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,4 кв.м.

Помещения и территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - Санитарные правила 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в детском саду материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития (имеется подключение к сети Интернет);

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 90 % обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет);

- музыкально – спортивный зал, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- спортивная площадка;

- кабинет логопеда, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного оборудования и методическими пособиями для работы с детьми с ТНР.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова охраны;

В помещениях детского сада сделан современный ремонт. Информационно-методическая база насчитывает 3 компьютера, 7 ноутбуков, 5 проекторов, 4 МФУ, 2 копировальное устройство.

#### Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя                                                                                                               | Фактическое значение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек                                  | 1                    |
| Количество Internet – серверов                                                                                                        | нет                  |
| Наличие локальных сетей в детском саду                                                                                                | имеется              |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет | 7                    |
| Количество помещений, оборудованных мультимедийными проекторами                                                                       | 5                    |
| Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием                                                                             | 5                    |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами                                                                             | нет                  |

В течение 2019/2022 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы детского сада.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории детского сада. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

В детском саду в основном созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории детского сада, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

| № | Характеристики среды                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение требований*    | Комментарии**                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Насыщенность среды:                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                              |
|   | - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО                                              | соответствует             |                                                                                                                                                                                              |
|   | - разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) | Частично<br>соответствует | Прогулочные участки необходимо оснастить дополнительным оборудованием и иным инвентарем, центры экспериментирования дополнить оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | - организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях                                                                                                     | частично<br>соответствует | Нет достаточного количества спортивного инвентаря и оборудования                                                                             |
|   | - обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением                                                                                                                                                                     | соответствует             |                                                                                                                                              |
|   | - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.                                              | соответствует             |                                                                                                                                              |
| 2 | Трансформируемость пространства:                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                              |
|   | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации                                                                                                                                                                              | соответствует             |                                                                                                                                              |
|   | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей                                                                                                                                                             | соответствует             |                                                                                                                                              |
| 3 | Полифункциональность материалов:                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                              |
|   | - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.                                                                                                                                | частично<br>соответствует | Педагоги не используют в полной мере возможности полифункционального оборудования, отсутствуют переносные ширмы, полифункциональные атрибуты |
|   | - наличие в детском саду полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) | частично<br>соответствует | Есть предметы жестко закреплённые                                                                                                            |
| 4 | Вариативность среды:                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                              |
|   | - наличие в детском саду различных пространств для игры, конструирования,                                                                                                                                                                                                       | соответствует             |                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | уединения и пр.                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                         |
|   | - наличие в детском саду разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей                                                | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)                                            | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка                                                                    | частично<br>соответствует | Предметная среда в группах организована с учетом возрастных особенностей детей, отсутствует дидактический материал разноуровневой сложности для осуществления индивидуализации обучения |
| 5 | Доступность среды:                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                         |
|   | - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность                         | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности                                               | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - исправность и сохранность материалов и оборудования                                                                                                               | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
|   | - оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе                                                        | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Безопасность среды:                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                         |
|   | - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и                                                                                         | соответствует             |                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                            |               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  | безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества |               |  |
|  | - соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности      | соответствует |  |

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников. Развивающая среда детского сада организована с учетом климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, она безопасна и доступна для воспитанников разного возраста. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и вариативной. Данные принципы в детском саду реализованы, в основном частично, что не в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Поэтому формирование развивающей предметно-пространственной среды относится к одному из приоритетных направлений деятельности учреждения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте. Работа по данному направлению будет продолжена.

#### SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДС

| Факторы развития образовательного учреждения             | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                           | Слабая сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Образовательные программы, реализуемые в детском саду | <p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования</p> <p>Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей,</p> | <p>Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы детского сада. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности</p> <p>Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ:</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей</p> <p>Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)</p> | <p>не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи</p>                                                                                                              |
| II. Результативность работы детского сада                                       | <p>Все выпускники успешно обучаются в школе</p>                                                                                                                                              | <p>Недостаточное участие в спортивных соревнованиях различного уровня</p>                                                                                                                |
| III. Инновационный потенциал                                                    | <p>Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий</p>                                                                                               | <p>Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Сравнительно небольшая группа педагогов применяет интерактивные технологии</p> |
| IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников                             | <p>Профессиональный уровень выше среднего</p> <p>Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)</p> | <p>Средний возраст педагогов 40 лет</p> <p>Укомплектованность штата на 81, 25 %</p> <p>Незначительный приток молодых специалистов</p>                                                    |
| V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.        | <p>Возможность ведения дополнительных платных услуг</p>                                                                                                                                      | <p>Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе детского сада, учитывающих потребности детей и родителей</p>                                              |
| VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса | <p>Помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и безопасности</p>                                                                                                               | <p>Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.</p> <p>Недостаточная спортивная база</p>                                                                                      |
| VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы                              | <p>На договорной основе детский сад сотрудничает с</p>                                                                                                                                       | <p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного</p>                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| образования, службами района и социальными партнерами                 | учреждениями:<br><br>«МБОУ ЦППМСП<br>Металлургического района г.<br>Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | образования, спорта и молодежной политики                |
| VIII.Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования | <p>Детский сад обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.</p> <p>Дети могут получить качественное и доступное образование</p> <p>Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках</p> | Недостаточное количество участников и призеров конкурсов |
| IX. Сформированность информационного пространства учреждения          | Наличие сайта МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», мессенджеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;

- позитивный опыт организации воспитательной работы в детском саду.

К слабым сторонам относятся:

- затруднение у детей в освоении основной образовательной программы детского сада, в выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений;
- затруднение в высказывании собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи;
- недостаточный опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе детского сада, учитывающих потребности детей и родителей;
- отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики;
- недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы детского сада позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в детском саду имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;

- изучение и использование позитивного опыта других ДООУ, создание банка инноваций.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Критерий                                                                            | Показатели (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Критерии обеспечения эффективности образовательной системы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.1. Критерий эффективности образовательного процесса</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в детском саду ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- наличие системы оценки качества дошкольного образования представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;</li> <li>- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>- число выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);</li> <li>-доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> <li>- число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.</li> </ul> |
| <b>1.2. Критерий здоровья</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития детей и показатели здоровья педагогов и др.</li> <li>- снижение уровня заболеваемости в среднем на 3-4 %.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.3. Критерий социальной оценки деятельности детского сада</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос);</li> <li>-отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.4. Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оснащенности образовательного процесса                                 | - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, уровень материально-технической оснащенности.                                                    |
| 1.5. Критерий организованности и эффективности инновационных процессов | - наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в детском саду, наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др. |
| 1.6. Критерий создания условий для деятельности педагогов              | - эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, число педагогов-экспериментаторов и др.                                                       |
| 1.7. Критерий эффективности деятельности управления                    | - оптимальность организационной структуры управления детского сада, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.                                |

## МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

## **ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

Ведущие идеи проекта:

В настоящее время главным направлением в работе детского сада является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными целевыми установками должны стать:

- ❖ реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- ❖ формирование образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ направленность развивающей предметно-пространственной среды на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (в том числе и территории детского сада) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Большое значение приобретает проблема закономерностей и особенностей влияния развивающей предметно-пространственной среды на растущего ребенка в современном, быстро меняющемся мире. Эта тенденция обусловлена осознанием значимости средового фактора для развития личности ребенка.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду детского сада как условие реализации основной образовательной программы, будем руководствоваться следующими принципами:

- ❖ принцип интеграции образовательных областей;
- ❖ принцип полифункциональности зон, предусматривающий разнообразное использование различных составляющих развивающего комплекса;
- ❖ принцип педагогической целесообразности, позволяющий предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающего комплекса, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ❖ принцип безопасности, обеспечивающий соответствие оборудования и материалов требованиям надежности и безопасности их использования;
- ❖ принцип трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающего комплекса, позволяющих по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию зоны;

- ❖ принцип вариативности, обеспечивающий использование различных зон детского сада, а также разнообразных материалов, игр, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей в самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада рассматривается в качестве составляющей образовательной социокультурной среды, как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, его способностей, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка.

**Цель проекта:** формирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива детского сада:

- ❖ разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории детского сада с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;
- ❖ повышение профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- ❖ материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- ❖ методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- ❖ повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- ❖ активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:*

- ❖ Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми в детском саду.

- ❖ Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности с использованием предлагаемых перечней в каждой возрастной группе.
- ❖ Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям.
- ❖ Разработка перспективных планов по оснащению детского сада оборудованием, материалами, играми и в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды территории детского сада с использованием различных источников финансирования.

**Задача 2.** *Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды:*

- ❖ Создание творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ❖ Проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей.
- ❖ Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
- ❖ Трансляция положительного опыта работы на уровне детского сада, муниципальном и городском уровне.

**Задача 3.** *Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада:*

- ❖ Участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды детского сада, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов.
- ❖ Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды детского сада для развития воспитанников.
- ❖ Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

**Задача 4.** *Активизация участия родителей в работе, по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада:*

- ❖ Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
- ❖ Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, и безопасности развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

- ❖ Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды.
- ❖ Обогащение развивающей среды детского сада продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- ❖ Привлечение к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности (родительский совет) на основе принципа равноправного участия семьи и детского сада в образовательном процессе.

## **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»**

### **Ведущие идеи проекта:**

В настоящее время главным направлением в работе детского сада является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, законодательство дает право детскому саду осуществлять дополнительное образование, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Нормативным основанием для развития дополнительного образования в детском саду являются:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.54).
- ❖ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732–П г. Челябинска «О государственной программе Челябинской области и «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

Основными целевыми установками должны стать:

- ❖ создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей в отдельных образовательных областях, предусмотренных ФГОС ДО;

- ❖ создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО;
- ❖ расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения.

Создавая условия реализации основной образовательной программы, для развития в детском саду дополнительного образования, будем руководствоваться следующими ключевыми положениями:

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях создает условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

**Цель проекта:** расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования детского сада.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива детского сада:

- ❖ Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в детском саду.
- ❖ Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в детском саду.
- ❖ Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в детском саду.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ❖ положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками детского сада (а также детям дошкольного возраста не являющимися воспитанниками детского сада);

- ❖ удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;
- ❖ положительная динамика показателей финансового обеспечения детского сада (внебюджетные источники финансирования).

#### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в детском саду:*

*Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.*

- ❖ Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.
- ❖ Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.
- ❖ Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на блоге детского сада.

**Задача 2.** *Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в детском саду:*

- ❖ Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.
- ❖ Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых детским садом семьям воспитанников.
- ❖ Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения.
- ❖ Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.
- ❖ Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) детский сад.
- ❖ Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
- ❖ Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 50 процентов.

**Задача 3.** *Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в детском саду:*

- ❖ Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.

- ❖ Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- ❖ Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.
- ❖ Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- ❖ Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

**Задача 4.** *Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в детском саду:*

- ❖ Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.
- ❖ Положительная динамика показателей финансового обеспечения детского сада (внебюджетные источники финансирования).
- ❖ Совершенствование материально-технической базы детского сада за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

## **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

### **Ведущие идеи проекта:**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- ❖ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ❖ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ❖ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ❖ дифференцированный подход к каждой семье;
- ❖ равно ответственность родителей и педагогов;
- ❖ интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.
  - Условия работы с родителями:
- ❖ целенаправленность, системность, плановость;
- ❖ дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- ❖ учет возрастных особенностей при организации работы с родителями;
- ❖ доброжелательность, открытость.

**Цель:** возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива детского сада:

- ❖ повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ создание раздела на блоге детского сада «Родительская почта» или «Приемная» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов детского сада;
- ❖ использование мест общественного назначения в детском саду (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность).
- ❖ мотивация родителей на сотрудничество с детским садом;
- ❖ создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- ❖ организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;
- ❖ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ❖ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.*

- ❖ Теоретическая модель - формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.
- ❖ Практическая модель - формирование у педагогов умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями.
- ❖ Содержательно- процессуальная модель - апробация методов и методик работы с семьями.
- ❖ Результативно - прогностическая модель - создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.

**Задача 2.** *Создание раздела на блоге детского сада «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов детского сада:*

- ❖ Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и на блоге детского сада для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.
- ❖ Подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством блога детского сада.
- ❖ Обеспечение квалифицированного сопровождения функционирования блога, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации детского сада

**Задача 3.** *Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:*

- ❖ Мотивация родителей на сотрудничество с детским садом, на участие в работе клуба «Содружество»;
- ❖ Ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ❖ Ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ❖ Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- ❖ Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

## **ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ДО»**

**Ведущие цели:** главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, определяя требования к структуре основной образовательной программы, условиям и результатам ее реализации. Следовательно, объектами управления и оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является непосредственно образовательная программа и условия ее реализации. При этом, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования оставляет образовательной организации свободное пространство для создания своего собственного «внутреннего» стандарта, учитывающего региональную и этнокультурную специфику, а также раскрывающего уникальность образовательной организации и особенности контингента обучающихся.

**Цель проекта:** обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетного направления деятельности ДОО.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

- повышение профессионального мастерства педагогов по реализации приоритетного направления деятельности в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Модуль «Культура народов Южного Урала»;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации приоритетного направления;
- организация образовательного взаимодействия с родителями (законных представителей) по реализации приоритетного направления основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создание организационно – методических условий для внедрения и реализации вариативной части ООП ДО в рамках приоритетного направления деятельности филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» модуля «Культура народов Южного Урала»;
- обобщение и распространение опыта работы по модулю «Культура народов

## **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации приоритетного направления деятельности в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Модуль «Культура народов Южного Урала»:*

- ❖ Участие в работе профессиональных сообществ педагогов.
- ❖ Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией приоритетного направления.
- ❖ Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации модуля «Культура народов Южного Урала».

**Задача 2.** *Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации приоритетного направления:*

- ❖ Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
- ❖ Организация мероприятий для дошкольников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДОО по приоритетному направлению.

**Задача 3.** *Организация образовательного взаимодействия с родителями (законных представителей) по реализации приоритетного направления основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- ❖ Участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
- ❖ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Задача 4.** *«Создание организационно – методических условий для внедрения и реализации вариативной части ООП ДО в рамках приоритетного направления деятельности филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска-ДС» модуля «Культура народов Южного Урала»:*

- ❖ Оснащение ДОО дидактическими и методическими материалами в соответствии с модулем «Культура народов Южного Урала» ООП ДО.
- ❖ Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды модуля «Культура народов Южного Урала» ООП ДО.

**Задача 5.** *Обобщение и распространение опыта работы по модулю «Культура народов Южного Урала» ООП ДО:*

- ❖ Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОО.
- ❖ Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах.

❖ Участие в реализации программ повышения квалификации педагогов на уровне ДОО, муниципальном уровне.

## **10. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 14»**

### **Система мониторинга реализации Программы развития МАОУ «СОШ №14»**

Непрерывный контроль выполнения Программы развития МАОУ «СОШ №14» осуществляет Совет МАОУ «СОШ № 14» и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МАОУ «СОШ №14» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МАОУ «СОШ №14» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ «СОШ №14».

Реализация Программы развития основывается на принципах открытости, гласности, вовлеченности коллектива в достижение ключевых результатов преобразований.

Срок реализации Программы – январь 2023 г. – декабрь 2027 года.

Управление реализацией проектов Программы развития осуществляет проектный офис (команда) МАОУ «СОШ №14», которая состоит из руководителей проектов. Проектный офис (команда) руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня, Уставом МАОУ «СОШ №14». Основной целью проектного офиса (команды) является управление реализацией проектов, направленных на развитие МАОУ «СОШ №14» и совершенствование качества его работы.

Команда формирует портфель реализуемых проектов; рассматривает предложения по открытию новых проектов; рассматривает и согласовывает проектную документацию; обеспечивает контроль выполнения проектов, обобщает отчеты о реализации проектов и готовит сводную информацию для анализа работы МАОУ «СОШ №14» за учебный год; обеспечивает методическое и методологическое сопровождение проектной деятельности; осуществляет консультирование исполнителей проектов по вопросам их реализации; обобщает опыт работы проектных миникоманд по реализации проектов, позиционирует их в профессиональной среде; готовит предложения по поощрению проектных команд.

Управление реализацией проектов предполагает планирование, организацию, контроль, анализ и подготовку отчетов о проектной деятельности. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАОУ «СОШ №14» и конкретизируются в планах работы на месяц и приказах директора.

Для реализации каждого проекта назначается руководитель проекта, который формирует миникоманду, объединяющее отдельных сотрудников, привлеченных к выполнению работ и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Созданные проектные команды объединяются в проектно-матричную

структуру управления МАОУ «СОШ №14», которая существует параллельно с официальной организационной структурой управления образовательной организации.

Руководитель проекта ежемесячно отчитывается о ходе реализации проекта перед директором МАОУ «СОШ №14», готовит два раза в год письменный отчет о ходе реализации проекта и выступление на педагогическом совете.

Для оценки промежуточных и итоговых результатов проекта проектная команда может привлекать внешних экспертов из числа высококвалифицированных специалистов в области науки, образования, управления, экономики, бизнеса.

## **11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития МОУ «СОШ №14» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

































































| Целевой<br>показатель<br>(основной)                                                                                                     | Целевой<br>показатель<br>(внутришкольн<br>ый) **                                                                                               | Мероприятие**<br>*                                                          | Срок<br>реализац<br>ии | От<br>в-<br>ны<br>й | Планируемый<br>результат                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Проект 1 «Современная школа» *</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                             |                        |                     |                                                                     |
| Доля<br>образовательных<br>учреждений<br>Челябинской<br>области в которых<br>обновлено<br>содержание и<br>методы обучения<br>предметной | Количество<br>общеобразовател<br>ьных программ<br>(основных и<br>дополнительных)<br>(отдельно<br>выделить<br>технической и<br>естественнонаучн |                                                                             | 2022-<br>2024          |                     | Количество<br>программ:<br>2022 - 3<br>2023 - 4<br>2024 – 7<br>2025 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | «Кванториум»<br>для сетевого<br>взаимодействия<br>с учреждениями<br>района. | 2021-<br>2022          |                     |                                                                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |             |  |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области «Технология» и других предметных областей                                                                                                        | ой направленности) реализуемых в сетевой форме                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |             |  |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          | Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Челябинской области по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы | Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.             | 2022-2024   |  | Количество договоров:<br>2022 -17<br>2023 - 20<br>2024 – 24<br>2025                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования                                                                                                      | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.                      | 2022 - 2024 |  | Количество программ:<br>2022 -3<br>2023 - 4<br>2024 - 7                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                          | Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы                                                                                                                        | Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, оборудование для работотехники                                     | 2020 - 2024 |  |                                                                                                                                                                                      |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме                                  | Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического , естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации | 2020 - 2024 |  | Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до |

|                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                       | программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.                                                    |             |  | 50 человек                                                                                                       |
|                                                                 | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. | 2022 - 2024 |  |                                                                                                                  |
|                                                                 | Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении                                                                                               | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.                                                     | 2020 - 2024 |  | Численность детей:<br>2020 - 20%/ 32%<br>2021 - 25%/ 43%<br>2022 -30%/ 45%<br>2023 - 35%/ 50%<br>2024 - 45%/ 60% |
| <b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |                                                                                                                  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным | Численность детей, обучающихся по дополнительным                                                                                                                      | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных                                                                                                                                                                              | 2020 - 2024 |  | Численность детей:<br>2022 -70%/ 15%<br>2023 - 75%/ 17%                                                          |

|                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |             |  |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образованием, процент                                                                                                                          | образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей | достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.          |             |  | 2024 - 80%/ 25%                                                                                                                                  |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"                                                                         | Численность детей занимавшихся по программам                                             | Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.<br><br>Организация летней школы для детей с особыми потребностями. | 2020 - 2024 |  | Численность детей:<br>2020 - 30<br>2021 - 50<br>2022 - 70<br>2023 - 100<br>2024 - 120                                                            |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,                                        | Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»,                     | Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в                                                                                                                                          | 2020 - 2024 |  | Численность детей:<br>2022 - 170<br>2023 - 300<br>2024 - 420                                                                                     |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.       |                                                                                                                                                                                                                             | 2020 - 2024 |  | Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и<br>2022 - 70%/ 15%<br>2023 - 85%/ 20%<br>2024 - 100%/ 20% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |             |  |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» <sup>2</sup>                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |             |  |                                                                                             |
| <b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |             |  |                                                                                             |
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования                                                                                                           | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях  | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях              | 2022 - 2024 |  | Готовность материально-технической базы школы:<br>2022 - 100%<br>2023 - 100%<br>2024 - 100% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | .                                                                                                                                         | 2022 - 2024 |  | Доля учащихся школы:<br>2020 - 0%<br>2021 - 20%<br>2022 - 75%<br>2023 - 80%<br>2024 - 90%   |
| Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет                                                                                                   | Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»                   | Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии | 2022 - 2024 |  | Доля учащихся школы:<br>2022 - 25%<br>2023 - 50%<br>2024 - 70%                              |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |             |  |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------------------------------------------|
| «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов,                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»<br>.          |             |  |                                                                |
|                                                                                                                                                                         | Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; | 2022 - 2024 |  | Доля программ:<br>2022 - 35%<br>2023 - 40%<br>2024 - 50%       |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»                                                                                                                             | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот                                                     | 2022 - 2024 |  | Доля документов:<br>2022 - 55%<br>2023 - 70%<br>2024 - 90%     |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для                        | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды                                                                             | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием                       | 2020 - 2024 |  | Доля учащихся школы:<br>2022 - 25%<br>2023 - 50%<br>2024 - 70% |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»                                                                                                                                     |             |  |                                                                                   |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"; | 2020 - 2024 |  | Доля педагогических работников:<br>2022 -35%<br>2023 - 40%<br>2024 - 50%          |
| <b>Проект 6 «Социальная активность»</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |  |                                                                                   |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования                                                                                                                       | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов                                                   | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления                                                                | 2020 - 2024 |  | Количество общественных объединений в школе:<br>2022 -7<br>2023 - 10<br>2024 - 12 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность                                                                                                                                                                                              | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 2022 - 2024 |  | Доля учащихся школы:<br>2022 -45%<br>2023 - 50%<br>2024 - 70%                     |