

Аналитическая справка
по проверке рабочих тетрадей по русскому языку
учащихся начальных классов
2022-2023 учебный год

Согласно плану ВШК с 06.03.2023г. по 10.03.2023г. были проверены рабочие тетради по русскому языку у обучающихся 2-4-х классов.

Цель проверки:

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2-4 классов, всего 159 тетрадей по русскому языку.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, 105 обучающихся (66%). Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи у 54 обучающихся (34%).

Во 2-х классах обучается 61 обучающийся, на проверку были представлены 57 тетрадей по русскому языку. Без обложки 5 тетрадей (во 2в классе).

Во всех 2-х классах тетради по русскому языку подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей. Учителями не систематически проводятся работы по формированию каллиграфического письма (минутки чистописания), словарной работы, работы над ошибками.

Большинство тетрадей обучающихся 2-х классов находятся в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- ежеурочно работать над чистописанием;
- систематически проводить словарную работу;
- систематически проводить работу над ошибками;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

В 3-х классах обучается 60 обучающихся, на проверку были представлены 54 рабочие тетради по русскому языку. Без обложки 5 тетрадей (во 3в классе).

В 3а, 3б классах тетради по русскому языку подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом.

В 3в классе тетради по русскому языку подписаны обучающимися в соответствии с единым орфографическим режимом.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. В 3а классе минутка каллиграфического письма на уроках проводится не всегда, недостаточный объем словарной работы. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей. Работы по русскому языку в 3-х классах оцениваются. Учащиеся дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки, согласно орфографическому режиму. Работа над ошибками учителями 3-х классов в рабочих тетрадях не проводится.

Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, в 3а классе, у 5 обучающихся. Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку в 3а классе, у 3 обучающихся.

Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком, в 3в классе, у 5 обучающихся. Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку в 3в классе, у 2 обучающихся.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- систематически проводить работу над ошибками;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.
- не допускать оформление тетрадей учителем или родителями.

Во 2-4-х классах обучается 175 обучающихся, на проверку были представлены 159 тетрадей (91%) по русскому языку. Без обложки 11 тетрадей у обучающихся (2в, 3в, 4а класса.)

Во 2-3 классах тетради подписаны с помощью наклеек, в 4-х классах тетради подписаны обучающимися в соответствии с единым орфографическим режимом. У 9 обучающихся тетради подписаны с ошибками и исправлениями.

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Работы во 2-4-х классах оцениваются. Учащиеся 2-3 классов пишут дату цифровым значением, во 2-х классах прописывают «В классе». Учащиеся 4-х классов дату и месяц прописывают в тетрадях по русскому языку прописью. Между заключительной строкой текста одной письменной работы по русскому языку и датой или заголовком следующей работы пропускают 2 линейки. Работа над ошибками проводится не всеми учителями.

Большинство тетрадей обучающихся 2-4-х классов находятся в удовлетворительном состоянии. Чистые тетради по русскому языку, в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком.

Рекомендации:

- обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
- требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок;
- не допускать использование корректора;

- не допускать оформление тетрадей учителем или родителями.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
6. Внимательно исправлять все ошибки, допущенные обучающимися.
7. Устранить указанные в справке замечания.
8. Ознакомить с данной Справкой учителей начальной школы заседании ШМО.