

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам второй четверти (5–9 классы) и первого полугодия (10-11 классы)**

**Анализ образовательных результатов по классам**

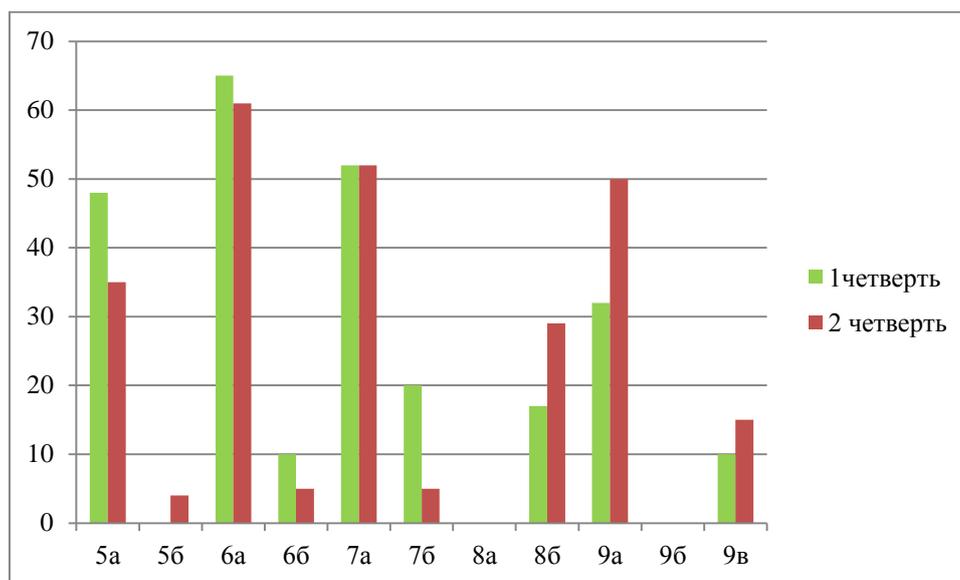
Общее количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования на начало второй четверти составляло 272 человека. В течение второй четверти прибыла 1 учащаяся в 8а класс. На конец второй четверти количество обучающихся составило 273 человек.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
5 «А»	23		8	5		100	35
5 «Б»	24		1	2		100	4
6 «А»	23		14	2	1	96	61
6 «Б»	19		1		2	190	5
7 «А»	23	2	9	2		100	52
7 «Б»	20		1	1	2	90	5
8 «А»	23		0	2	1	96	0
8 «Б»	24		7	3	2	92	29
9 «А»	22		11	4		100	50
9 «Б»	15		0		2	87	0
9 «В»	20		3	2	2	90	15
<b>5–9-е</b>	<b>236</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>25</b>
10	20	3	5	1	2	90	40
11	17		4	2		100	24
<b>10-11</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>95</b>	<b>32</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>273</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>29</b>

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены в диаграмме

**Уровень качества знаний обучающихся 5–9 классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**



Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5б, 8б, 9а и 9в классах. Стабильные результаты качества обученности демонстрируют учащиеся 7а класса. В остальных классах отмечен снижение уровня качества знаний - в 5а, 6а, 6б, 7б классах.

Из 14 обучающихся, не успевающих во второй четверти, 6 обучающихся имеют неудовлетворительную четвертную отметку более, чем по одному предмету.

2 ученицы во второй четверти получили уже вторую неудовлетворительную четвертную отметку, что позволяет прогнозировать академическую задолженность по итогам учебного года и условный перевод их в следующий класс.

В ходе анализа определен список учащихся окончивших вторую четверть с одной «3» и одной «4», т.е. потенциальные «хорошисты» и «отличники».

**Анализ образовательных результатов по предметам**

Наименование предмета	Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика
Русский язык	45	41	-4
Литература	68	69	+1
Математика	52	55	+3
Английский язык	73	70	-3
Немецкий язык	93	95	+2

История	83	72	-11
Обществознание	71	65	-6
Физика	63	65	+2
Химия	29	38	+9
Биология	64	64	=
География	93	77	-16
Информатика	74	66	-8

Положительная динамика (от 1 до 9%) отмечается по предметам – литература, математика, немецкий язык, физика, химия. По биологии результаты стабильны. По остальным предметам качество успеваемости снизилось (русский язык, английский язык, обществознание, история, информатика, география) от 3 до 16%.

Снижение качества знаний по предметам возможно связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, с несистематической отработкой теоретического материала, с низкой мотивацией учащихся.

#### **Выводы:**

1. В целом обучающиеся основной и средней школы продемонстрировали повышение общей успеваемости с 93 до 95% и повышение уровня качества обученности с 24 до 29 %.
2. Отмечен процент качественной успеваемости на уровне или выше общешкольного показателя в 5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 10, 11 классах.
3. В четырех классах (5б, 8б, 9а, 9в) выявлен рост качества обученности, в остальных классах отмечено отсутствие качества или снижение показателей качества обучения.
4. Недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня качества знаний, продумать план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти.
2. Классным руководителям 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 10 классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.

3. Заместителю директора Шаталовой А.А. информировать учителей-предметников о результатах учебной работы по итогам второй четверти, разработать график посещения уроков с целью изучения системы работы с низкомотивированными учащимися, провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися и их родителями.

Заместитель директора

Шаталова А.А.

21.01.2023 г.