

Справка по итогам контроля уровня качества образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов в период подготовки к ГИА

Сроки проведения контроля: 08.12.2022–28.12.2022 г.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов учащихся выпускных классов.

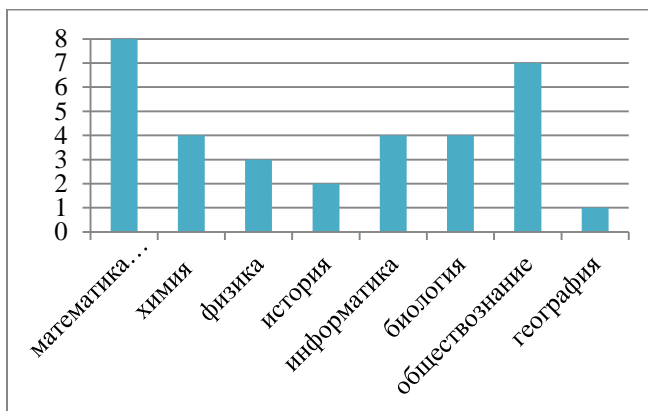
В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ.

Результаты контроля

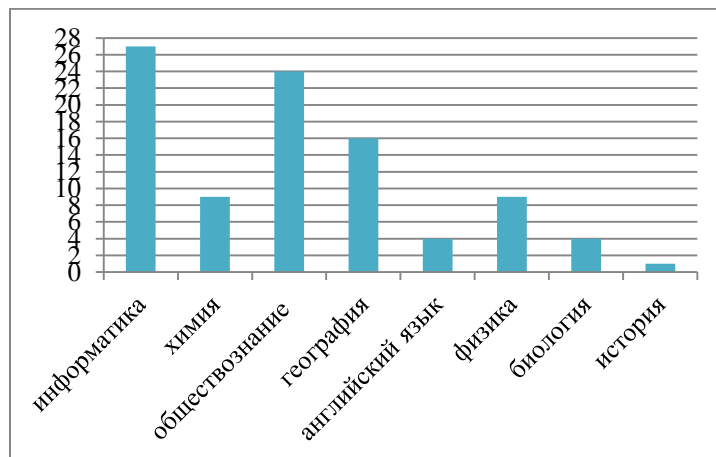
В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня образовательных результатов в 9 и 11 классах, в ходе которого был определен уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), выявлена система работы педагогического состава в период подготовки к ГИА, проанализирован предварительный выбор выпускниками 9 и 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Предварительный выбор предметов для сдачи ЕГЭ учащимися 11 классов



47% учащихся 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ профильную математику, вторым предметом в рейтинге популярных предметов остается обществознание (41%), по химии, биологии и информатике – 24% выпускников.

***Предварительный выбор предметов для сдачи ОГЭ
учащимися 9 классов***



Анализ классных журналов выявил соответствие выбора предметов и результатов аттестации за вторую четверть. Большинство учащихся по выбранным для сдачи предметам имеет удовлетворительные результаты (Калугина П. – отметка «2» по обществознанию).

В ходе проверки были проанализированы уроки по подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учителя контролируют выполнение домашних заданий всеми учащимися, особенно обращают внимание на низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся. Проводится разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ из демонстрационных версий КИМ. Педагоги уделяют время на уроках для повторения пройденного ранее материала.

Следует отметить уроки русского языка учителя Остроушко Т.Р., которые проводятся на высоком уровне. Логика урока четко продумана, подобранные задания способствуют качественной подготовке к ГИА. Учащиеся разбираются в составе ОГЭ, понимают нормы оценивания выполняемых заданий.

Учитель математики Дерина Е.А. разбирая задания уточняет, что оно может встретиться в ЕГЭ как базового уровня, так и профильного. Учащимся предлагается выполнить задания различного уровня сложности: учащиеся 11 класса, выбравшие профильный уровень для сдачи ЕГЭ выполняют повышенный и высокий уровень,

остальные – решают задания базового уровня. В течение урока учитель поддерживает учащихся, оказывает помощь.

Учитель русского языка Шишкина Н.В. также дает учащимся 11 класса работать в «своем темпе». При выполнении задания учитель требует от учащихся понимания и объяснения правил.

Все педагоги знают группу учащихся, которые выбрали их предмет для прохождения ГИА. Добиваются прочного усвоения материала через множественное повторение. На уроках педагоги используют задания, связанные с изучаемым материалом, обращая внимание на то, что данное задание может встретиться на ГИА, предлагают выполнить типичные упражнения разного уровня сложности. Учащиеся знают правила оценивания экзаменационных работ, минимальный и максимальный баллы для получения аттестата.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в выпускных классах проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий КИМ с использованием бланков ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты пробных экзаменов учащихся 9 классов

№	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки				% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	биология	1		1			100
2.	химия	4			1	3	0
3.	физика	2			2		0
4.	обществознание	10	1	1	5	3	20
5.	информатика	23		11	10	2	48
6.	география	6			3	3	0
7.	английский	1		1			100

Результаты пробных экзаменов учащихся 11 классов

№	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Достигли минимального балла
1.	биология	3	2
2.	химия	1	0
3.	физика	1	0
4.	обществознание	6	5
5.	история	1	1
6.	информатика	4	4

По результатам выполненных диагностических работ проведено совещание, на котором педагоги высказали свои опасения по поводу низкой готовности к ГИА некоторых учащихся. В ходе обсуждения было принято решение информировать родителей учащихся о полученных результатах.

Выводы:

1. На уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с контрольно-измерительными материалами.
2. По результатам диагностических работ выявлены учащиеся с низкой степенью подготовленности к ГИА.
3. Учащиеся определили предметы по выбору для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Педагог-психолог оказывает психологическую помощь учащимся и родителям для создания комфортной психологической обстановки при подготовке к ОГЭ, проводит психологические тренинги по снижению уровня тревожности.

Рекомендации:

1. Заместителю директора Шаталовой А.А. контролировать выполнение плана подготовки к ГИА через посещение уроков, собеседование с учащимися и их родителями.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе
 - 2.2. Контролировать выполнение домашних заданий учащимися группы риска
 - 2.3. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися, которые выбрали предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
 - 2.4. Продолжить работу по подготовке к ГИА.
3. Педагогу-психологу Реве И.Е. организовать работу с выпускниками 9 и 11 классов по снятию тревожности в период подготовки к ГИА.
4. Классным руководителям выпускных классов отслеживать уровень готовности учащихся к урокам, осуществлять постоянную связь с родителями и учителями-предметниками по вопросам обучения учащихся.

11.01.2023 г.

Шаталова А.А.