

Справка
по итогам проведения мероприятий в рамках ВСОКО по направлению
«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план-график ВСОКО на 2022- 2023 учебный год.

Период проведения оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 19.12.2022 – 30.01.2023 г.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативных правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- самообследование;
- опрос.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность проводилась по следующим основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.

2. Санитарно-гигиенические условия.
3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями (материалы ежеквартального отчета).

Выводы по основным критериям

1. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Большинство кабинетов имеют паспорт, план работы на учебный год и стенды с учебными материалами и правилами техники безопасности (при необходимости), а также оборудование и учебно-методические материалы и комплекс средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

2. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал (в начальной школе) соответствуют санитарным правилам и нормам. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения соблюдаются полностью. Каждый кабинет оснащен термометром, позволяющим получать информацию о температурном режиме, рециркулятором. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются во всех кабинетах.

На уроках соблюдается оптимальная частота чередования различных видов учебной деятельности, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы. Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя проводят физминутку.

3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды выявила необходимость замены около 10% электронных устройств (компьютеров, расходных

материалов для принтеров, ламп для проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт школы соответствует требованиям нормативных документов. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

4. Психолого-педагогические условия

Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ родители подчас не выполняют рекомендации специалистов.

5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в течение пяти последних лет все педагоги прошли повышение квалификации в соответствии с планом.

В школе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания Методического совета, на которых обсуждаются актуальные вопросы и происходит обмен опытом. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате собеседования, посещения уроков был выявлен недостаточный уровень работы педагогов с высокомотивированными обучающимися, с обучающимися с ОВЗ.

6. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения

Анализ результатов опросов родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения в школе за четвертый квартал 2022 показал, что 96% родителей начальной школы, 98% родителей основной школы и 100% родителей средней школы положительно оценивают комфортность условий в школе.

Вывод:

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей).

30.01.2023 г.

Шаталова А.А.