

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №1 по алгебре и началам анализа
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Тригонометрические функции».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-2 оцениваются в 1 балл; №3-4 – в 1-2 балла, задание №5 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятиями область определения и множество значений функции	Б	1
2	Умение оперировать понятием четная и нечетная функция	Б	1
3	Умение строить эскиз графика тригонометрической функции, удовлетворяющей приведенному набору условий	Б	2
4	Умение оперировать понятиями тригонометрические функции и применять свойства тригонометрических функций при решении задач; оперировать понятиями наибольшее и наименьшее значение тригонометрической функции на числовом промежутке	П	2
5	Умение оперировать понятиями тригонометрические функции; строить график тригонометрических функций и применять свойства тригонометрических функций при решении задач	П	3
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>8-9</i>	<i>6-7</i>	<i>4-5</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №2 по алгебре и началам анализа
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Производная и её геометрический смысл».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 оцениваются в 1-4 балла; №2 – в 1 балл, задания №3-6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятием производная функции; вычислять производную одночлена, многочлена, квадратного корня, производную суммы функций; производные элементарных функций	Б	4
2	Умение оперировать понятием производная функции в точке	Б	1
3	Умение оперировать понятием касательная к графику функции	Б	2
4	Умение оперировать понятием производная функции; вычислять производные элементарных функций; решать рациональные уравнения и неравенства	П	2
5	Умение владеть понятием касательная к графику функции и уметь применять его при решении задач	П	2
6	Умение вычислять производные элементарных функций и их комбинаций	П	2
	Всего баллов		13

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-13	9-11	6-8	5 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №3 по алгебре и началам анализа
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Применение производной к исследованию функций».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1,3,5 оцениваются в 1-2 балла; №2 – в 1-4 балла, задания №3-6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятием производная функции; вычислять производные элементарных функций; оперировать понятием стационарные точки функции; решать рациональные уравнения	Б	2
2	Умение исследовать функции на экстремумы	Б	4
3	Умение исследовать функции на монотонность	Б	2
4	Умение строить графики рациональных функций с использованием производной	П	3
5	Умение находить наибольшие и наименьшие значения функций с использованием производной	П	2
6	Умение решать прикладные задачи, связанные с исследованием характеристик реальных процессов; интерпретировать полученные результаты	П	3
	Всего баллов		16

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-16	10-13	7-9	6 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №4 по алгебре и началам анализа
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Интеграл».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 оцениваются в 1 балла; №2-3 – в 1-2 балла, задание №4 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятием первообразная функции	Б	1
2	Умение оперировать понятием первообразной функции для решения задач	Б	2
3	Умение применять формулу Ньютона-Лейбница для решения задач	Б	2
4	Умение применять приложение определенного интеграла к решению задач	П	3
	Всего баллов		8

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>8</i>	<i>6-7</i>	<i>4-5</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №5 по алгебре и началам анализа
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №5 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-5 оцениваются в 1 балла; №6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 7 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные региона, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков	Б	1
2	Умение решать простейшие задачи на логику	Б	1
3	Умение вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Б	1
4	Умение оперировать основными понятиями комбинаторики и уметь их применять при решении задач	Б	1
5	Умение оперировать основными понятиями комбинаторики и уметь их применять при решении задач	Б	1
6	Умение оперировать понятиями сумма и произведение вероятностей, вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов	П	2
	Всего баллов		7

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	7	5-6	4	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №1 по геометрии
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Интеграл».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 оцениваются в 1 балла; №2-3 – в 1-2 балла, задание №4 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятием первообразная функции	Б	1
2	Умение оперировать понятием первообразной функции для решения задач	Б	2
3	Умение применять формулу Ньютона-Лейбница для решения задач	Б	2
4	Умение применять приложение определенного интеграла к решению задач	П	3
	Всего баллов		8

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>8</i>	<i>6-7</i>	<i>4-5</i>	<i>3 и менее</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №1 по геометрии
11 класс

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Векторы и координаты в пространстве».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-4 оцениваются в 1 балла; №5 – в 1-2 балла, задание №6 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятиями вектор и компланарные векторы	Б	1
2	Умение раскладывать вектор по трем некопланарным векторам	Б	1
3	Умение раскладывать вектор по трем некопланарным векторам, используя различные виды символики в простейших задачах	Б	1
4	Умение раскладывать вектор по трем некопланарным векторам, используя различные виды символики при решении задач	Б	1
5	Умение решать задачи с использованием координатного метода или методом введения векторов	П	2
6	Умение решать задачи с использованием координатного метода или методом введения векторов	П	3
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №2 по геометрии
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Тела и поверхности вращения».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 оцениваются в 1 балла; №2,3 – в 1-2 балла, задание №4 – в 1-4 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение находить площадь осевого сечения, основания и поверхности цилиндра с применением формул	Б	1
2	Умение находить площадь осевого сечения, основания и поверхности конуса с применением формул	Б	2
3	Умение решать задачи на нахождение площади сечений и расстояние между элементами конуса и/или цилиндра; умение строить чертеж по заданным условиям	Б	2
4	Умение решать задачи на нахождение площади сечений тел вращения и их поверхности; умение строить чертеж по заданным условиям	П	4
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №3 по геометрии
11 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Объемы тел».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1-4 оцениваются в 1 балла; №5 – в 1-2 балла, задание №6 – в 1-3 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение находить объем цилиндра с применением формул	Б	1
2	Умение находить объем конуса с применением формул	Б	1
3	Умение находить объем шара с применением формул	Б	1
4	Умение оперировать понятием объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач	Б	1
5	Умение оперировать понятием объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач; умение строить чертеж по заданным условиям	П	2
6	Умение оперировать понятием объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач; умение строить чертеж по заданным условиям	П	3
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	8-9	6-7	4-5	3 и менее

