

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Физика и физические методы изучения природы. Законы сохранения»  
9 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2)- это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№3,4) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задание №3,4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>		
1	Понимать смысл понятий: импульс, реактивное движение.	2
2	Понимание смысла физических явлений: движение тела под действием нескольких сил, взаимодействие тел.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
3	Уметь применять физические законы: закон сохранения импульса,	3
4	закон сохранения механической энергии при решении задач.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-9	8-7	6-5	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Квантовые явления. Структура Вселенной»  
9 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№3,4) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задание №3,4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Базовый уровень</b>		
<b>1</b>	Понимать смысл понятий: планетарная модель атома, квант энергии, ядерные силы.	2
<b>2</b>	Понимание смысла физических явлений: испускание и поглощение света атомом	2
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>3</b>	Уметь применять физические величины: зарядовое и массовое числа,	3
<b>4</b>	дефект массы, энергия связи атомных ядер при решении задач.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	10-9	8-7	6-5	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Физика и физические методы изучения природы. Законы механического движения»  
9 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№3,4) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задание №3,4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>		
1	Понимать смысл понятий: перемещение, замкнутая система тел.	2
2	Понимание смысла физических явлений: свободное падение, криволинейное ускорение, ускорение свободного падения.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
3	Уметь применять физические законы: законы Ньютона, закон	3
4	всемирного тяготения, закон Гука при решении задач.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-9	8-7	6-5	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Итоговая контрольная работа»  
9 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1,2,3) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений, а также умение решать простые задачи.

Задания повышенного уровня сложности (№4,5) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1,2,3 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задание №4,5 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 12. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Базовый уровень</b>		
<b>1</b>	Понимать смысл законов: законов Ньютона, закона всемирного тяготения, закона сохранения импульса и механической энергии.	2
<b>2</b>	Понимать смысл физических явлений: свободное падение, колебание маятника.	2
<b>3</b>	Понимать смысл физических величин: масса, сила, импульс, энергия.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>4</b>	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: измерение физических величин: расчет пути и скорости при равноускоренном движении, определение пройденного пути и ускорения по графику, расчет ускорения движения тела под действием постоянной силы.	3
<b>5</b>	Уметь решать задачи.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	12-11	10-9	8-7	5 и менее