

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Свойства идеального газа»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2 и №3) – это простые задачи в текстовой форме. Задания повышенного уровня сложности (№4-№5) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий, с содержанием, представленным в графической форме.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-№2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3, №4 и №5 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 13. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	<b>Базовый уровень</b>	
1	Уравнение Менделеева-Клапейрона	2
2	Первый закон Термодинамики	2
3	Уравнение Менделеева-Клапейрона	3
	<b>Повышенный уровень</b>	
4	Графики изопроцессов	3
5	Первый закон термодинамики для различных изопроцессов	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-13	9-11	4-8	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Кинематика»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№3-№4) направлены на проверку умения решать задачи с геометрическим содержанием по теме «Кинематика».

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3- №4 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
<b>1</b>	Владеть основным понятийным аппаратом темы «Кинематика».	2
<b>2</b>	Понимать смысл понятий: уравнение движения.	2
	<b>Повышенный уровень</b>	
<b>3</b>	Понимать смысл физических величин: перемещение, средняя скорость, модуль перемещения.	3
<b>4</b>	Решение задач различного типа и уровня сложности	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	9-10	7-8	6-3	2 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Классическая механика»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2 и №4) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№3-№5) направлены на проверку умения решать более сложные расчетные задачи.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 и №4 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3- №5 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 12. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Базовый уровень</b>		
<b>1</b>	Определение пути и модуля перемещения	2
<b>2</b>	Понимать смысл понятий: взаимодействие, закон;	2
<b>4</b>	Понимать смысл физических законов: законы Ньютона, закон Гука, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>3</b>	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: выражать результаты измерений и расчетов в единицах международной системы.	3
<b>5</b>	Решение задач различного типа и уровня сложности	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	11-12	8-10	3-7	2 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Свойства идеального газа»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2 и №3) – это простые задачи, в текстовой форме.

Задания повышенного уровня сложности (№4-№5) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в два и более действий, с содержанием, представленным в графической форме.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-№2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3, №4, №5 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 13. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>		
1	Понимать смысл понятий: физическое явление, закон.	2
2	Понимать смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, количество теплоты.	2
<b>Повышенный уровень</b>		
3	Решение задач различного типа и уровня сложности. Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: выражать результаты измерений и	3
4	расчетов в единицах международной системы.	3
5	Понимать смысл физических законов: первый закон термодинамики, газовые законы.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-13	9-11	4-8	3 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Свойства твердых тел и жидкостей»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня №1 – это простые расчетные задачи. Направленные на проверку умения решать задачи в 1-2 действия.

Задания повышенного уровня сложности (№2-№3) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в 2 и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание №1 контрольной работы оценивается в 2 балла, задания №2- №3 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 8. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
<b>1</b>	Владеть основным понятийным аппаратом темы «Свойства твердых тел и жидкостей».	2
<b>2</b>	Понимать смысл понятий :физическое явление, физический закон.	2
	<b>Повышенный уровень</b>	
<b>3</b>	Уметь определять высоту подъема жидкости в капилляре	3
<b>4</b>	Решение задач различного типа и уровня сложности.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	7-8	5-6	3-4	2 и менее

**Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме  
«Электростатика»  
10 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня №1 – это простое задание, проверяющее усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания №2 и №4 – это расчетные задачи на 1-2 действия.

Задания повышенного уровня сложности (№3, №5 и №6) направлены на проверку умения решать расчетные задачи в 2 и более действий.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1, №2 и №4 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №3, №5 и №6 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 15. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
<b>1</b>	Понимать смысл физических явлений: взаимодействие электрических зарядов.	2
<b>2</b>	Понимать связь между напряженностью поля и разностью потенциалов.	2
<b>4</b>	Уметь графически показать линии напряженности	2
	<b>Повышенный уровень</b>	
<b>3</b>	Решение задач различного типа и уровня сложности	3
<b>5</b>	Владеть основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями: выражать результаты измерений и	3
<b>6</b>	расчетов в единицах международной системы.	3

**5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	14-15	10-13	4-9	3 и менее