

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Строение атома. Химическая связь. Вещество»
11класс**

1. Структура итоговой работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1–11) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: строение атома, типы химической связи и кристаллических решеток, строение вещества. Задания углубленного уровня сложности - №12-13

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-10 максимально оцениваются по 3 балла. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбран вариант ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Задание № 11 – 9 баллов. Задания 12-13 со свободной формой ответа оцениваются: 12 задания максимально оцениваются 5 баллов, задание 13 – 6 баллов. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	Описывать строение электронных оболочек атомов	3
2	Описывать состояние электронов в атоме	3
3	Применять знания о строении электронных оболочек атома	3
4	Формулировать периодический закон с современной точки зрения	3
5	Устанавливать сходство в строении атомов элементов в зависимости от положения в ПСХЭ	3
6	Определять соответствие оксидов и гидроксидов	3
7	Определять тип химической связи	3
8	Определять тип химической связи	3
9	Определять тип вещества и его свойства исходя из особенностей строения	3
10	Определять тип вещества и его свойства исходя из особенностей строения, формулы и названия.	3
11	Устанавливать соответствие между названием вещества, типом химической связи и типом кристаллической решетки	9
Повышенный уровень		
12	использовать знания о составе, строении атома и иона	5

13	проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции	6
----	--	---

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	44-50	36-43	26-35	0-25

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Химические реакции»
11класс**

1. Структура итоговой работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного. Задания базового уровня сложности (№1–10) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: ведущие понятия о химической реакции; теоретические положения химии; знания о системности и причинности химических явлений, способах познания веществ.

Задания углубленного уровня сложности (№11-14) проверяют усвоение элемента содержания: расчёт на тепловой эффект в термохимических уравнениях, задание, проверяющее усвоение важнейших элементов содержания «реакции ионного обмена», «гидролиз», «окислительно-восстановительные реакции».

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-3,5,7-9 максимально оцениваются по 1 баллу. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбраны два варианта ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Верное выполнение задания № 10 оценивается 1 баллом.

Задания № 4,6 считаются выполненными верно, если правильно установлены три соответствия, максимально оцениваются по 2 балла. Частично верным считается ответ, в котором установлены два соответствия из трех; он оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются 0 баллов. Максимальная оценка за задания № 11-12 по 2 балла.

Максимальная оценка за верно выполненные задания углубленного уровня сложности №13 – 4 балла, № 14 – 3 балла.

В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
1	определять тип реакции в зависимости от условий проведения реакции	1
2	определять условия протекания реакции в зависимости от природы реагентов	1
3	устанавливать зависимость скорости химической реакции от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;	1
4	устанавливать зависимость смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;	2

5	устанавливать зависимость смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;	1
6	осуществлять поиск химической информации по названиям веществ	2
7	осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ	1
8	устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;	1
9	устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;	1
10	устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;	1
Повышенный уровень		
11	устанавливать генетическую связь между классами неорганических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических соединений заданного состава и строения;	2
12	определять характер среды в результате гидролиза неорганических веществ	2
13	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения	4
14	приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;	4

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	21-23	17-20	8-16-	Менее 8

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по химии по теме
«Органическая химия (Вещества и их свойства)»
11класс**

1. Структура итоговой работы

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1–10) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: состав и химические свойства основных классов неорганических веществ, генетические ряды металлов и неметаллов, закономерности протекания химических реакций. Задания углубленного уровня сложности – №12-13

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верно выполненные задания 1-10 максимально оцениваются по 3 балла. Эти задания считаются выполненными верно, если правильно выбран вариант ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Задания 11-13 со свободной формой ответа оцениваются: 11 задание – 12 баллов. 12 задания максимально оцениваются 4 балла, задание 13 – 4 балла. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения, но и отдельные этапы и элементы (производится пошаговая оценка задания, в том случае, если оно выполнено не полностью)

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	характеризовать закономерности в изменении химических свойств простых веществ	3
2	характеризовать закономерности в изменении химических свойств простых веществ	3
3	характеризовать закономерности в изменении химических свойств водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	3
4	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических веществ	3
5	применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;	3
6	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических веществ	3
7	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических веществ	3
8	устанавливать генетическую связь между классами неорганических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических соединений заданного состава и строения;	3

9	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических веществ	3
10	устанавливать генетическую связь между классами неорганических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических соединений заданного состава и строения;	3
Повышенный уровень		
11	устанавливать генетическую связь между классами неорганических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических соединений заданного состава и строения;	12
12	проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; расчеты теплового эффекта реакции; расчеты объемных отношений газов при химических реакциях;	4
13	подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических веществ;	4

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	44-50	36-43	26-35	0-25