

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №_9_от 19.06.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.А.Королева
Приказ №_204_от 19.06.2023 г.

Положение
о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Челябинска (далее – Школа) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, в том числе в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими законодательными и нормативными актами:

- с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273 – ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- с Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

1.3. Основные понятия и термины, используемые в Положении:

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающие в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ как важной составляющей непрерывного образования являются возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса, в том числе в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ является одной из форм организации образовательного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина;

- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Основных образовательных программ

3.1. Школа вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации Основных образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивая возможность правильного выбора.

3.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. При реализации Основных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну предусмотренных частью 5 статьи 16 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

3.5. Школа вправе осуществлять реализацию Основных образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя занятия в виде онлайн-занятий обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают Основные образовательные программы или их части, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.6. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа;
- иные, по усмотрению педагога.

3.7. При использовании ЭО и ДОТ могут осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.8. При организации ЭО и ДОТ каждый педагог определяет для обучающихся соответствующего класса объем задания для самостоятельного изучения.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Тема проведенного урока и домашнее задание вносится учителем в электронный журнал непосредственно после проведения урока. Учитель обязан выставить текущие отметки, отметки за самостоятельные и/или контрольные работы в электронный журналы в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

3.10. В том случае, если даты проведения промежуточной аттестации в Школе согласно утвержденному графику приходится на дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина, промежуточная аттестация может проводиться с применением ЭО и ДОТ в соответствии с установленным Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

3.11. Итоговый контроль успеваемости обучающихся и выставление итоговой отметки по соответствующему учебному предмету в условиях применения ЭО и ДОТ осуществляется по итогам учебного года на основе годовой отметки обучающегося и отметки, полученной в результате промежуточной аттестации обучающегося.

3.12. Обучающимся Школы при освоении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ предоставляется необходимая учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций. Учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения ЭО и ДОТ заключается во взаимодействии обучающихся с педагогами Школы в целях эффективного обеспечения освоения образовательных программ или их частей. Учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения ЭО и ДОТ осуществляется посредством информационных сетей через электронный дневник, электронную почту, телефонную связь, информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», мессенджер «VK Мессенджер» и т.д., с использованием всех возможных каналов выхода в Интернет.

3.13. Продолжительность непрерывного использования компьютера с

жидкокристаллическим монитором на уроках (в том числе дистанционных) составляет: для учащихся 1-2 х классов – не более 20 минут, для учащихся 4-3 классов – не более 25 минут; для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронных компьютеров (ПЭК) и других гаджетов в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов – составляет 1 урок, для обучающихся в 5-8 классах – 5 уроков, для обучающихся 9-11 классов – 6 уроков. При работе с ПЭК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340–03.

3.14. Внеурочные занятия с использованием ПЭК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю, общей продолжительностью не более 60 мин;

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Школа имеет право:

- применять ЭО и ДОТ при всех формах получения образования и (или) при их сочетании, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в условиях осуществления ЭО и ДОТ.

4.2. Обязанности Школы:

- выявлять потребности обучающихся Школы в ЭО и ДОТ;
- формировать учебное расписание обучающихся Школы в условиях ЭО и ДОТ;
- осуществлять учет результатов освоения обучающимися образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на основе предоставленных педагогами данных текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации;
- осуществлять систематический контроль качества обучения обучающихся в условиях применения ЭО и ДОТ.

4.3. Обучающиеся Школы имеют право:

- регистрироваться в государственных информационных системах (при необходимости – при помощи родителей (законных представителей)).

4.4. Обучающиеся Школы обязаны:

- выполнять самостоятельно необходимую работу с обучающимися материалами в государственных информационных системах или полученными на электронную почту (или иным доступным способом);
- выполнять полученные задания в полном объеме по указаниям педагога (учителя-предметника) и в срок, который установлен педагогом (учителем предметником) по соответствующему учебному предмету;
- направлять педагогу (учителю-предметнику) на проверку выполненные задания и другие работы посредством учебной платформы, электронной почты или через другие доступные средства передачи информации (по договоренности с педагогом (учителем-предметником) по соответствующему учебному предмету).
- своевременно проходить текущий и итоговый контроль, промежуточную аттестацию в условиях применения ЭО и ДОТ;
- использовать информационно-образовательную среду Школы в образовательных целях;
- не осуществлять передачу своих персональных данных, необходимых в условиях применения ЭО и ДОТ третьим лицам и не распространять материалы образовательных ресурсов Школы;

- корректно взаимодействовать с иными участниками образовательных отношений на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.)

5. Модели организации дистанционного обучения в школе

5.1. Использование электронного журнала (дневника): общение посредством сообщений (объявления, учебные материалы, ссылки на скачивание файлов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, анкеты, тесты, опросы и др.); размещение домашнего задания.

5.2. Использование ресурсов социальных сетей и мессенджеров: общение (сообщения, видео-, аудио звонки), размещение учебных материалов, заданий, анкетирование.

5.3. Использование официального сайта Школы: размещение объявлений и информации.

5.4. Использование ФГИС «Моя школа»: учебно-методические материалы, интерактивные уроки, видео и текстовые материалы, тренировочные задания и др.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

- компьютеры с выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом (воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.);

- периферийное оборудование (принтер, сканер, веб-камера, акустические колонки, наушники и т.д.);

- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).

6.2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MACOS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.