Производственный анализ № 1
В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
Металлургического района города Челябинска

№ п/п	**Наименование операций процесса в настоящее время**	**Текущий показатель.**
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	+
3.	Формирование профессионального самоопределения: -посещение всех предлагаемых профпроб.	+
	ИТОГО:	3
	Количество обучающихся , имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	0
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	0%

Руководитель проекта

Омуралиева Г.М.

Производственный анализ № 2
В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
Металлургического района города Челябинска

№ п/п	**Наименование операций процесса в настоящее время**	**Текущий показатель.**
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы -корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) -проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	+
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	+
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	+
	ИТОГО:	4
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	134
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	90%

Руководитель проекта

Омуралиева Г.М.

Чек-лист тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
Металлургического района города Челябинска

№ п/п	Проверяемый параметр:	V/X	Комментарии:
1.	Осуществлен подбор диагностического инструментария профессиональных предпочтений обучающихся	V	
2.	Сокращение временных затрат на проведение диагностик профессиональных предпочтений обучающихся	V	
3.	В ООО разработано положение о тьюторской службе	V	
4.	В ООО разработан шаблон для построения маршрута индивидуального развития	V	
5.	В ООО разработана циклограмма профориентационных мероприятий: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью и др, прописанных в МИР	V	
6.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	V	
7.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, у которых соответствует профессиональное самоопределение итоговому выбору дальнейшего направления обучения	V	

Подтверждено _7__ из 7 пунктов (100%)

Руководитель проекта

Омуралиева Г.М.