

Контрольная работа по русскому языку

1 класс

2 полугодие

Спецификация

1. Цель работы:

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы по русскому языку.

Работа по русскому языку состоит из двух частей

Часть 1 содержит текст (20-25 слов), который необходимо написать детям под диктовку учителя.

Часть 2 содержит 4 грамматических задания (деление слов для переноса; фонетический анализ слова).

2. Общая характеристика диктанта

Первая часть работы направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Принятой формой проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков в начальной школе является диктант.

Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 1 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса выпускника начальной школы. Синтаксически текст характеризуется достаточно простыми по структуре предложениями. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку в 1 классе. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы.

В тексте диктанта встречаются орфограммы, которые не изучаются в 1 классе начальной школы, эти орфограммы выделены в тексте диктанта подчеркиванием (4 орфограммы). В зависимости от принятой в таких случаях в классе формы работы учитель либо четко проговаривает написание этих орфограмм, либо записывает данные слова на доске (ландыши, в роще, в рощу).

Уровень сложности диктанта по наличию в нём орфограмм и общего количества слов (23 слова) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений и навыков, полученных учащимися в 1 классе:

- 1) умение писать слова под диктовку орфографически правильно;
- 2) умение определять границы предложений и правильно оформлять его на письме;
- 3) писать слова с орфограммами жи-ши, ча-ща, чу-шу, чк-чн, щк-щн;
- 4) делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- 5) записывать под диктовку словарные слова без ошибок, пропусков и искажений;
- 6) писать слова с мягким знаком, как показателем мягкости согласного
- 7) умение делить слова на слоги
- 8) умение ставить ударение в словах
- 9) выполнять звуко-буквенный анализ

3. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы и выполнение грамматического задания.

4. Рекомендации по оценке работы

Оценка выполнения учащимися итогового диктанта строится по принципу «не справился»,

«справился на базовом уровне», «справился на повышенном уровне». Результат написания диктанта учащимся оценивается как «справился на базовом уровне», если учащийся допустил не более пяти ошибок (с учетом принципа «повторяющейся ошибки на одно и то же правило», объясняемом ниже в первом критерии), «справился на повышенном уровне», если учащийся допустил не более двух ошибок (включая повторяющуюся ошибку на одно и то же правило).

При проверке диктанта следует руководствоваться следующими критериями:

1. Количество ошибок определяется после классификации допущенных ошибок. Если ученик допустил несколько ошибок на одно орфографическое или пунктуационное правило, необходимо первые три из повторяющихся ошибок отмечать (подчеркивать), но засчитывать за одну ошибку. Например, в тексте диктанта встречается 8 примеров на орфограмму «Прописная буква в начале каждого предложения», если ученик допустил ошибки в трех словах с данной орфограммой, то они приравниваются к одной ошибке.

Каждая следующая ошибка выносится как самостоятельная. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика, например, небольшой словарный запас, неумение определять начало и конец предложения, плохая зрительная (моторная, долговременная) память и т. п.

2. Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

3. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения итогового диктанта.

Диктант.

В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пёс Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Под ёлкой норка. Там живут ёжики. (22 слова)

Грамматическое задание

1. Слова первого предложения разделить на слоги.
2. Над словами третьего предложения поставить ударение.
3. Звуко-буквенный анализ слова *пёс*.

Контрольная работа по русскому языку 2 класс 1 полугодие

Спецификация

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения аттестации по предмету русский язык. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися образовательной программы по предмету русский язык. Работа проводится в форме контрольной работы (диктант и грамматическое задание).

Часть 1 содержит текст (30-40 слов), который необходимо написать детям под диктовку учителя.

Часть 2 содержит 4 грамматических задания (деление слов для переноса; фонетический анализ слова, нахождение орфограмм изученных видов).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений и навыков, полученных учащимися во 2 классе:

- 1) умение писать слова под диктовку орфографически правильно;
- 2) умение определять границы предложений и правильно оформлять его на письме;
- 3) писать слова с орфограммами жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, щк-щн;
- 4) делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- 5) записывать под диктовку словарные слова без ошибок, пропусков и искажений;
- 6) писать орфографически правильно слова с парными по звонкости-глухости согласными в корне слова;
- 7) находить корень и подбирать однокоренные слова;
- 8) определять части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное);

На выполнение работы отводится 40 минут. Критерии оценивания работы:

«5» - не ставится при 3 исправлениях, но при одной не грубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«2» - более 5-8 орфографических ошибок.

«1» - более 8 орфографических ошибок. Оценки за грамматические задания

«5» - все верно

«4» - не менее $\frac{3}{4}$ верно

«3» - не менее $\frac{1}{2}$ верно

«2» - не выполнено больше половины задания

«1» - не выполнено не одно задание

Ошибкой считается:

- Нарушение правил орфографии при написании слов
- Пропуск и искажение букв в словах
- Замена слов
- Отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса.
- Неправильное написание слов, которые не проверяются правилом

За ошибку не считается:

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые в данном классе, ни в предшествующих не изучались (проводится работа над данными словами или выписывается данное слово на доску)
- Единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.
 - Единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За 1 ошибку считается:

- Две пунктуационные ошибки
- Повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются:

- Повторение одной и той же буквы в слове
- Недописанное слово
- Перенос слова
- Дважды записанное одно и то же слово в предложении

Диктант

Пропусти строку для названия

Наступила зима. В снежных шапках стоят пеньки. Сосны надели шубы. Но лес живёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью скрылась лисица. Вот сугроб. Там спит медведь.

(31 слово)

Грамматическое задание

1. Выбери для текста название, запиши на оставленную строку.
Зимний лес. Берлога. Зима.
2. Раздели слова для переноса:
1в. пушистые, пеньки 2в. снежные, стайки
3. 1в. Во втором предложении отметить все орфограммы. 2в. В пятом предложении отметить все орфограммы.
4. Фонетический анализ слова 1в. коньки
2в. пеньки

Спецификация
контрольно-измерительных материалов по предмету русский язык
2 класс
2 полугодие

1. Назначение работы

Работа предназначена для оценки достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов по учебному предмету русский язык в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 классов.

Содержание работы

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка:

Блок содержания	Число заданий в работе
Орфография и пунктуация	8
Фонетика и графика	1
Состав слова (морфемика)	1
Морфология	2
Всего:	12

2. Структура работы, критерии оценивания

Итоговая контрольная работа по русскому языку во 2 классе содержит типовое контрольное задание: диктант с грамматическим заданием.

Типы заданий: РО – с развернутым решением и ответом, ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

Задания базового уровня оцениваются от 0 до 9 баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 9 баллов.

№ задания	Элементы содержания	Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/получит возможность научиться	Тип задания	Уровень сложности	Кол-во баллов
Базовый уровень (выпускник научится)					
Диктант					3
1.1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила правописания (в объёме содержания курса); - писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; - проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 	ВО	Б	1
	Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;</i> - <i>при работе над ошибками</i> 			1

		<i>осознавать причины</i>			
	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений	<i>появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>			1
Грамматическое задание 6					
2.1	Умение упорядочивать слова по алфавиту	Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	ВО	Б	2
3.1	Умение различать родственные (однокоренные) слова	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	ВО	Б	1
4.1	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	ВО	Б	1
	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	ВО	Б	2

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
 Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов и ключей оценивания.**

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – написание текста под диктовку без ошибок 2 балла – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку) 1 балл – допускается 3-4 ошибки 0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок
2	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – все слова правильно расставлены по алфавиту 1 балл – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка 0 баллов – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок

3	Максимальное количество баллов – 1 1 балл – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов 0 баллов – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов
4	1) Максимальное количество баллов – 1 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения 0 баллов – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены
	2) Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно определены все части речи в предложении 1 балл – правильно определены части речи (не менее 4 слов) 0 баллов – определены части речи (менее 4 слов)

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за написание диктанта

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	3	2	1	0

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за выполнение грамматического задания

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	6	5-4	3	2- 1

4. Условия проведения

На выполнение работы отводится 40 минут.

Задание №1.

Диктант. Весной.

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички.

Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку. (40 слов)

Грамматические задания

Задание №2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова: Школа, класс, парта, урок, звонок.

Задание №3. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные:

а) загорелый, гореть, горка, горелый

б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.

Задание №4. Выписать из текста 7 предложение:

- 1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения
- 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Контрольная работа по русскому языку

3 класс

1 полугодие

Спецификация

Контрольная работа по русскому языку позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку. Работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, разработанной в 2 вариантах.

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей: диктант и грамматическое задания.

Первая часть – диктант, выполняется одновременно всеми учащимися класса. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3-его класса. Уровень сложности диктанта по наличию в нем орфограмм и общего количества слов (65- 70 слов) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися.

Вторая часть – четыре задания, различающихся по содержанию.

2 задание - умения определять части речи.

3 задание- проверить освоение базовых знаний по составу слова (выделять окончание, основу, корень, приставку и суффикс).

4 задание – проверить уровень овладения фонетическим анализом слов

Содержание и структура контрольной работы дает возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по русскому языку:

- Сочетания жи-ши, ча-ща ,чу-щу
- Прописная буква в начале каждого предложения.
- Знаки препинания в конце каждого предложения.
- Перенос слов (без стечения согласных).
- Проверяемые безударные гласные в корнях слов.
- Парные звонкие согласные в корнях слов.
- Непроизносимые согласные.
 - Непроверяемые гласные, согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой).
- Разделительный твердый и мягкий знаки.
- Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-.
- Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.
 - Находить, выделять в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку, корень, суффикс, окончание.

На выполнение итоговой работы отводится один урок.

Оценивание диктанта:

«5» - если в диктанте нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма;

«4» - если допущено не более двух ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии;

«3» - если допущено не более четырёх ошибок;

«2» - если допущено пять и более ошибок.

Оценивание грамматических заданий:

«5» - безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - правильное выполнение 3/4 заданий;

«3» - выполнено не менее 1/2 заданий;

«2» - не выполнено большинство грамматических заданий.

Оценки за грамматические задания

«5» - все верно

«4» - не менее $\frac{3}{4}$ верно

«3» - не менее $\frac{1}{2}$ верно

«2» - не выполнено больше половины задания

«1» - не выполнено не одно задание

Диктант

Оставить место для заголовка

Чудесен русский лес зимой! Пушистый снег повис на ветках деревьев. Смолистые шишки украшают вершину ёлки. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны заячьи и лисьи следы.

Вот бежит ловкая белочка. Прыгнула на сосну, махнула рыженьким хвостом. Полетела лёгкая снежная пыль. Постучал молотком по стволу дятел.

Грамматическое задание.

1. Выбери для текста название, запиши на оставленной строке.

Зимний лес.

Следы на снегу.

Ловкая белочка.

2. 1 в. во 2-ом предложении указать части речи

3. Разбери слова по составу

1 в. *зимушка, снежная*

4. Выпиши слово, в котором

1 в. - букв больше, чем звуков Укажи в слове количество слогов, букв, звуков.

Контрольная работа по русскому языку

3 класс

2 полугодие

Спецификация

Контрольная работа по русскому языку позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку. Работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, разработанной в 2 вариантах.

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей: диктант и грамматическое задания.

Первая часть – диктант, выполняется одновременно всеми учащимися класса. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3-его класса. Уровень сложности диктанта по наличию в нем орфограмм и общего количества слов (6570 слов) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися. Работа позволяет проверить уровень освоения программы по русскому языку и сформированность следующих результатов:

- вычленение общих способов решения орфографических задач и использование их при письме;
- применение правил правописания (в объёме содержания курса 3 класса);
- осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст.

Вторая часть – четыре задания, различающихся по содержанию.

Система оценивания.

Оценки за диктант.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки за грамматические задания

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Содержание работы.

Диктант.

Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом. Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

Грамматическое задание

1. Разбор предложения по членам предложения и частям речи:

Полярные совы живут в тундре.

2. Обозначить все части речи, указать падеж у имён существительных в предложении:

По небу плывёт лёгкое облачко.

3. Разобрать слова по составу, обозначить части речи.

Дубок, изумрудная

4. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Выпиши это слово.

Облака подобны белым островам среди синевы.

Контрольная работа по русскому языку

4 класс

1 полугодие

Спецификация

Контрольная работа по русскому языку позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку.

Контрольная работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит текст (90 слов), который необходимо написать детям под диктовку учителя. Часть 2 содержит 5 грамматических заданий (синтаксический разбор предложения, разбор слов по составу, фонетический разбор, развитие речи, морфологическое задание).

В работе проверяется учебный материал по русскому языку по следующим разделам:

- орфография
- синтаксис
- морфология
- пунктуация
- фонетика
- словообразование (разбор слов по составу)
- лексика

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений и навыков по русскому языку:

- 1) проверка орфографических навыков (диктант включает в слова и формы, в которых встречаются все орфограммы, наиболее характерные для двух последних лет обучения: непроизносимые согласные в корне, парные согласные, непроверяемые безударные гласные в корне, безударные гласные в корне слов с осложнённым морфологическим составом, безударные падежные окончания имён существительных и прилагательных);
- 2) проверка изученных пунктуационных умений (знаки препинания в конце предложения, запятая при однородных членах);
- 3) умение выполнять синтаксический разбор предложения, знание частей речи;
- 4) умение разбирать слово по составу, подбирать однокоренные слова, образовывать формы слов;
- 5) знание морфологических признаков имени существительного; 6) умение подбирать синонимы и антонимы.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности. На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания диктанта:

- «5» - если в диктанте нет ошибок;
- «4» - если допущено не более двух ошибок;
- «3» - если допущено не более четырёх ошибок;
- «2» - если допущено пять и более ошибок.

Грамматическое задание оценивается так:

- «5» - за полностью выполненное задание без ошибок;
- «4» - за полностью выполненное задание при одной-двух ошибках;
- «3» - за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное задание, но при трёх-четырёх ошибках;
- «2» - более четырёх ошибок или за невыполненное задание.

Диктант

Зимой в лесу.

Наступает зимнее утро. Мягко хрустит под ногами снег. Иней украшает гибкие веточки берёз. Цепочка следов вьётся от лесной опушки к деревне. Лесные жители ищут корм. Вот по краю полянки пробежал заяц. Веселая стайка сорок пролетела над деревьями. Она разместилась на верхушке старой ели. С её ветвей падает снежная шапка. Она легла на старый пенёк. Вот робко шагает лосенок по скрипучему насту. Вся лесная полянка в зимних узорах. Приходим в лес и читаем книгу зимы.

Грамматическое задание

1. Подчеркни основу предложения, над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.
Иней украшает гибкие веточки берёз.
2. Разбери по составу. верхушки, снежная
3. Звукобуквенный разбор
ель
4. **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
5. Подбери синоним и антоним к слову *ласковый*.

Спецификация
контрольно-измерительных материалов по предмету русский язык
4 класс
2 полугодие

Назначение работы

Работа предназначена для проведения оценки достижений обучающихся планируемых предметных и метапредметных результатов по учебному предмету русский язык в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Содержание работы

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка:

Блок содержания	Число заданий в работе
Орфография и пунктуация	1
Фонетика	1
Морфемика	1
Синтаксис	2
Морфология	1
Всего:	6

Структура работы, критерии оценивания

Вариант контрольной работы включает в себя две части: диктант и грамматическое задание.

Вторая часть состоит из 5 заданий: 4 базового уровня и 1 повышенного уровня.

Типы заданий: РО – с развернутым решением и ответом, ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

Задания 1 – 4 оцениваются от 0 до 3 баллов.

№ задания	Элементы содержания	Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i>	Тип задания	Уровень сложности	Колво баллов
Часть 1 (диктант)					
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	РО	Б	5
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы		РО	Б	5

Часть 2 (грамматическое задание)					
1	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	Различать звуки и буквы	КО	Б	2
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	КО	Б	3
3	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	Находить главные члены предложения	ВО	Б	2
		<i>Различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;</i>	ВО	П	2
4	Части речи	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы)	КО	Б	2
Всего					11

Критерии оценивания

Оценивание части 1 (диктант):

- 5 баллов – нет ошибок,
- 4 балла – 1 - 2 ошибки,
- 3 балла – 3 - 5 ошибок,
- 2 балла – 6 и более ошибок.

Оценивание части 2 (грамматические задания):

Уровни	Баллы	Отметка
базовый	6 - 7	«3»
повышенный	8 - 9	«4»
высокий	10 - 11	«5»

Условия проведения

На выполнение работы отводится 45 минут.

Диктант

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь траву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет самая сладкая ягода. Срываешь душистую землянику и кладёшь ее в рот. В чаще распевают птицы. По всей окрестности разливаются их голоса.

За чашей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родничка. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой.

Слова для справок: по всей, приятно, разливаются.

Грамматические задания

1. Выписать из текста слово, в котором звуков меньше, чем букв.
2. Разбери слова по составу: *душистую, заиграл, пенёчке*.
3. Третье предложение разобрать по членам. Над каждым словом подписать часть речи.
4. Выписать 3 глагола настоящего времени, определить спряжение.