

Спецификация  
контрольно-измерительных материалов по предмету «Английский язык»  
2 класс

**Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 2класса в соответствии с требованиями ФГОС

**Структура и содержание работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 2 частей и включает в себя 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа, КО–задание с кратким ответом в форме слова, сочетания слов, РО–задание с развернутым ответом.

Уровень сложности заданий: Б–базовый, П–повышенный.

КЭС - контролируемый элемент содержания (в соответствии с кодификатором ГИА по соответствующему предмету, уровню образования)

КТ – контрольные требования к уровню подготовки (в соответствии с кодификатором ГИА по соответствующему предмету, уровню образования).

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код(ы) КЭС	Код(ы) КТ	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов
1	Понимание основного содержания несложных аутентичных текстов	2.1	1.2.2	ВО	Б	1
2	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	3.1	1.3.1	ВО	Б	1
3	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках начальной школы.	5.3.1	2.4.1	ВО	Б	3
4	Лексическая сочетаемость	5.3.5	2.4.1	КО	П	3
5	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные.	5.2.1	2.3.1	КО	Б	3
6	Модальные глаголы(can)	5.2.18	2.3.18	ВО	Б	3

7	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу.	5.2.21	2.3.21	КО	Б	3	
8	Местоимения: личные.	5.2.24	2.3.24	КО	Б	3	4
9	Предлоги места.	5.2.28	2.3.28	ВО	Б	3	3
10	Модальные глаголы (can) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу. Местоимения: личные. Предлоги места.	5.2.1 85.2. 215.2 .245. 2.28	2.3.1 82.3. 212.3 .242. 3.28	КО	П	4	6
11	Заполнение анкет и формуляров.	4.1	1.4.1	РО	Б	3	7

### Критерии оценивания:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-11	12-14	15-19	20-23

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 2 частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 5 заданий с кратким ответом и 5 заданий с выбором одного ответа. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 3, 6, 9 записываются в виде последовательности букв.

Ответ запишите в таблицу: № задания. Например:

1	2	3
a	b	a

Задания 4, 5, 7, 8, 10 требуют краткий ответ. Укажите номер задания и запишите его полный ответ в таблицу.

№ задания. Например:

1	2	3
on	under	in

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

## Контрольная работа по английскому языку для 2 класса

### Часть 1.

#### Задание 1.

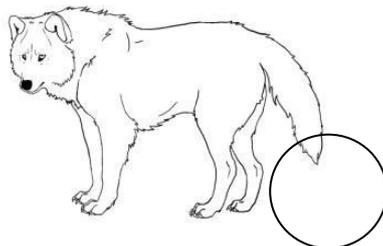
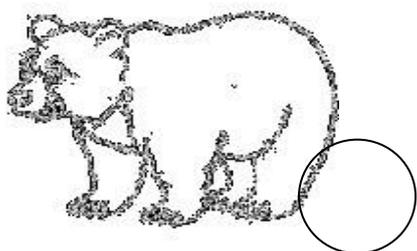
Ты услышишь 2 высказывания британских детей о своих семьях. Выбери правильный номер высказывания (поставь✓), в котором описывается семья, изображенная на рисунке.



Говорящий 1	
Говорящий 2	

#### Задание 2.

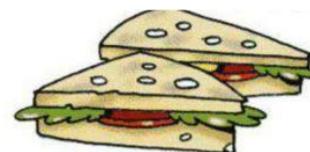
Умеешь ли ты отгадывать загадки на английском языке? Отгадай загадку и отметь подходящую картинку (поставь✓).



It is not a small animal. It is brave and evil. It lives in the forest. It can run well. It is good at climbing trees. It can swim. It can fish. It likes honey and fish.

#### Задание 3.

Прочитай подписи к картинкам и выбери правильный вариант. Ответы перенеси в таблицу.



1

2 3

- a. It`s a table.  
b. It`s a chair.

- a. It`s a bedroom.  
b. It`s a kitchen.

- a. They`re chips.  
b. They`re sandwiches.

1	2	3

**Задание 4.**

Исправь ошибки. Напиши правильный вариант.

1. It`s \_\_\_\_\_ got \_\_\_\_\_ windy.  
\_\_\_\_\_
2. He`s \_\_\_\_\_ can \_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ white \_\_\_\_\_ T-shirt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Where`s \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ teddy bear? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Прочитай подписи к картинкам и выбери правильный вариант. Ответы перенеси в таблицу.



1



2

3



- a. It`s got big nose.      a. He`s got fair hair.      a. He hasn`t got big  
b. It hasn`t got black b. He hasn`t got black ears.      b. He has got hair. eyes. big  
ears.

1	2	3

**Задание 6.** Прочитай предложения и выбери правильный вариант. Ответы перенеси в таблицу.

1. Can you swing?      2. Can you swim?      3. Can you fly?  
a. Yes, I can. b. No, I a. Yes, I can. b. No, I can`t. a. Yes, I can. b. No, I can`t can`t.

1	2	3

**Задание 7.**

Поставь предложения во множественное число. Образец: It`s a table. They are tables.

1. It`s a bed. \_\_\_\_\_  
2. It`s a candle. \_\_\_\_\_  
3. It`s a radio. \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Замени местоимения существительными. Образец: **A frog can jump. – It can jump.**

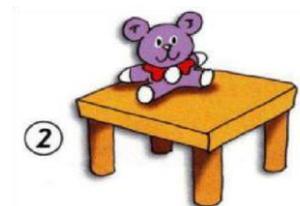
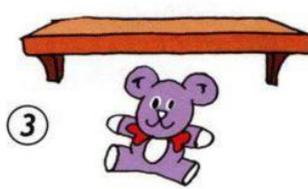
1. A fish can swim. \_\_\_\_\_
2. Larry can dance. \_\_\_\_\_
3. Chimps can dance. \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Прочитайте предложения и выберите правильный предлог согласно картинке: **on, under, in**. Ответы перенесите в таблицу.

1	2	3

The teddy bear is...the toy box.    The teddy bear is...the table.    The teddy bear is...the shelf.



**Задание 10.** Выбери из рамки подходящие части предложений и впиши в таблицу.

•She is •Her• apples• can• in

Hi, My name is Sasha. I have got a big sister. (1) \_\_\_ name is Sveta. (2) \_\_\_ kind and very nice. My sister (3) \_\_\_ swim (4) \_\_\_ the river. She likes (5) \_\_\_\_\_. I like my sister. Sasha lives (6) \_\_\_ Russia

1	2	3	4	5

### Часть 2.

**Задание 11.** Напиши о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, что ты умеешь делать, опиши свою любимую игрушку.

---

---

---

---

Спецификация  
контрольно-измерительных материалов Английский язык  
Класс 3

**1. Назначение работы**

Работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 3 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Содержание работы**

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса английского языка:

Блок содержания	Число заданий в работе
Чтение	2
Грамматика	2
Лексика	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>

**3. Структура работы, критерии оценивания** Контрольная работа включает в себя 5 заданий.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме слова, сочетания слов.

Уровень сложности заданий: Б – базовый.

Задания оцениваются: правильный ответ-1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Всего 38 баллов.

№ задания	Элементы содержания	Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/ <i>получит</i>	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов
1	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, находить запрашиваемую	ВО	Б	11
3	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках основной школы.	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и	ВО	Б	10
4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте.	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous. Умение	КО	П	17

**Критерии оценивания:**

Количество баллов	Процент выполнения	Оценка
38-33	100%-90%	5
33-26	89%-66%	4
26-21	65%-50%	3
21-0	49%-0%	2

**Условия проведения**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Инструкция по выполнению работы**

Работа включает в себя 5 заданий.

1,2,3,5 задания с выбором одного ответа.

Задание 4 с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по английскому языку  
3 класс

1. Look, read and match.



1.



2.

3. 13



4.



5.

6. 19



7.



8.



9.



10.

- a. train \_\_\_ f.  
carrots \_\_\_ b. nineteen \_\_\_ g.  
aero plane \_\_\_ c. armchair \_\_\_  
h. thirteen \_\_\_ d. ice-cream \_\_\_ i. pencil \_\_\_  
e. vegetables \_\_\_ j. book\_\_\_

2. Read and match.

1. How old are you? \_\_\_\_\_

2. What's her name? \_\_\_\_\_

3. Does she like milk? \_\_\_\_\_

4. Do you like pizza? \_\_\_\_\_

5. Whose is this train? \_\_\_\_\_

a. Yes, I do.

b. I'm ten.

c. Her name's Lulu.

d. It's Larry's.

e. No, she does not

**3. Choose the correct answer.**

1. My boxes\_\_\_\_ green.

- a. is      b. are      c.am

2. Larry\_\_\_\_\_ in the garden.

- a. is      b. are      c.am

3. There\_\_\_\_\_ a dog and a cat.

- a. is      b. are      c.am

4. He\_\_\_\_\_ ice-cream.

- a. like      b. likes

5. I\_\_\_\_\_ pizza.

- a. like      b. likes

6. My brother and I\_\_\_\_\_ chicken.

- a. don't like      b. doesn't like

7. Sam \_\_\_\_\_chocolate.

- a. don't like      b. doesn't like

8. We \_\_\_\_\_sandcastle now.

- a. am making      b. are making      c.is making

9. He\_\_\_\_\_ a bike now.

- a. are riding      b. is riding      c. am riding

10. I\_\_\_\_\_games now.

- a. am playing      b. are playing      c. is playing

**4. Grammar. Образуй из личного местоимения притяжательное.**

She Her      We\_\_\_\_\_

He\_\_\_\_\_      I\_\_\_\_\_

It\_\_\_\_\_      You\_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

**5. Read and choose the answers.**

My name's Harry. I'm in year 3 at school. My favorite subject is Math.

I've got a sister Ann, and a brother, Joe. I like chips and vegetables,

I don't like burgers and milk.

My room is green. I've got many toys: a green soldier, a brown dog and a grey elephant.

1. The boy's name is:

- a) Joe b) Harry c)

Billy 2. The boy is in :

- a) year 4 at school b) year 3 at school c) year 5 at school 3. He has got:

- a) two sister and brother b) sister and two brother c) sister and brother 4. He does not like:

- a) burgers and milk b) pasta and burgers c) art and school 5. His room is:

- a) green b) brown c) yellow 6. He has got:

- a) Brown cat b) green soldier c) red elephant

ОТВЕТЫ

Задание 1:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
2	6	10	8	1	5	4	3	9	7

Задание 2:

1	2	3	4	5
b	c	e	a	d

Задание 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	a	b	a	a	b	b	b	a

Задание 4:

1	His
2	Its

3	Their
4	Our
5	My
6	Your

Задание 5.

1	2	3	4	5	6
b	b	c	a	a	b

Спецификация  
Контрольно-измерительных материалов  
по предмету «Английский язык»  
Класс 4

### 1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

### 2. Содержание работы

Блок содержания	Число заданий в работе
Чтение	1
Грамматика и лексика	5
Всего:	6

### 3. Структура работы, критерии оценивания

Каждый вариант контрольной работы состоит из 1 части и включает в себя 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме слова, сочетания слов, РО – задание с развернутым ответом.

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>1. Лексика</b>					
1	1.1	Лексические умения и навыки	1.1	Б	1
2	1.2		1.2	Б	1
3	1.3		1.3	Б	1
<b>Итого</b>					<b>3</b>
<b>2. Грамматика</b>					
1	2.1	Умение употреблять в речи личные и притяжательные местоимения	2.1.1	Б	1
2	2.2		2.1.2	Б	1
3	2.3		2.1.3	Б	1
4	2.4		2.1.4	Б	1
5	2.5		2.1.5	Б	1
6	2.6		2.1.6	Б	1

7	2.7		2.1.7	Б	1
8	2.8		2.1.8	Б	1
<b>Итого</b>					<b>8</b>
<b>3. Грамматика</b>					
1	3.1	Умение употреблять множественное число имён существительных	2.2.1	Б	1
2	3.2		2.2.2	Б	1
3	3.3		2.2.3	Б	1
4	3.4		2.2.4	Б	1
5	3.5		2.2.5	Б	1
6	3.6		2.2.6	Б	1
7	3.7		2.2.7	Б	1
<b>Итого</b>					<b>7</b>
<b>4. Грамматика</b>					
1	4.1	Умение спрягать глагол-связку <i>to be</i>	2.3.1	Б	1
2	4.2		2.3.2	Б	1
3	4.3		2.3.3	Б	1
4	4.4		2.3.4	Б	1
5	4.5		2.3.5	Б	1
6	4.6		2.3.6	Б	1
7	4.7		2.3.7	Б	1
<b>Итого</b>					<b>7</b>
<b>5. Грамматика</b>					
1	5.1	Умение соблюдать правильный порядок слов при составлении предложений	3.1	П	2
2	5.2		3.2	П	2
3	5.3		3.3	П	2
4	5.4		3.4	П	2
5	5.5		3.5	П	2
<b>Итого</b>					<b>10</b>
<b>6. Чтение</b>					
1	6.1	Полное понимание информации в тексте	4.1	В	2
2	6.2		4.2	В	2
3	6.3		4.3	В	2
4	6.4		4.4	В	2
5	6.5		4.5	В	2
<b>Итого</b>					<b>10</b>

<p>Всего заданий: <b>35</b></p> <p>Из них:</p> <p>по уровню сложности: Б – <b>25</b>, П – <b>5</b>, В – <b>5</b></p> <p>Максимальный балл за работу: <b>45</b></p>
--

Задания базового уровня оцениваются 1 балл – за каждый правильный ответ, 0 баллов – неправильный, повышенного и высокого – по 2 балла за правильный ответ. Всего – 35 баллов. За задание 6 максимум 5 баллов.

<b>Критерии оценивания задания 5 (осмысленное чтение текста вслух)</b>	<b>Баллы</b>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки	3
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие понимание речи	2
Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок	0

#### **Критерии оценивания**

Количество баллов	Процент выполнения	Отметка
45-41	100%-90%	5
40-30	89%-66%	4
29-23	65%-50%	3
22-0	49%-0%	2

#### **4. Условия проведения**

Время выполнения контрольной работы – 45 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам: «Лексика» – 5 мин;

«Грамматика» – 25 мин;

«Чтение» – 10 мин.

#### **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 1 части, включающих в себя 6 заданий (4 задания базового уровня и 2 задания профильного уровня).

Работа содержит 3 задания с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по  
английскому языку  
4 класс

**1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.**

1. lemon, mango, pineapple, onion
2. thirty, eighty, thirteen, ninety
3. giraffe, parrot, seal, hare

**2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.**

1. You can brush ... hair with this.
2. We have ... English lessons in the afternoon.
3. Craig likes playing soccer in ... free time.
4. I have got a lot of people in ... family.
5. Goldilocks can walk in the wood on ... way home.
6. Postman Sam, what's in ... bag?
7. She is a mechanic. A lot of people take ... cars to her garage.
8. We have a dog. ... is clever.

**3. Переведите существительные во множественное число.**

a woman, a cake, a dress, a baby, a loaf, a potato, a brush

**4. Перепишите предложения, вставляя нужные формы глагола to be (am, is, are).**

1) I \_\_\_\_\_ Ron. 2) I \_\_\_\_\_ tall and slim. 3) My aunt \_\_\_\_\_ Polly. 4) She \_\_\_\_\_ short. 5) We \_\_\_\_\_ from Australia. 6) What \_\_\_\_\_ your name? 7) How old \_\_\_\_\_ you?

**5. Составьте из данных слов 5 предложений и напишите их.**

1. you/now/are/songs/singing (?)
2. school/she/never/on/Sundays/goes/to (.)
3. at/you/school/yesterday/were (?)
4. didn't/this/he/film/yesterday/see (-)
5. than/bigger/whales/are/dolphins (.)

**6. Прочитайте текст и напишите True (верно) или False (неверно)**

We have got a cat. It is small and grey. It is very nice. It has big blue eyes, a funny nose, a small mouth and small ears. Its ears are small. It can play with a ball. I love my cat. It loves me, too.

I go to school. I'm a pupil. I have got many friends. We have our classroom. It is nice and large. You can see twelve desks, many chairs, our teacher's table, a blackboard, two bookcases in the classroom. At the lessons we have pens, pencils, pencil-cases, rulers, rubbers, textbooks, record-books on the desks.

I like to read. I can read well. I like fairytales. They are very interesting. I like «Cinderella» and «Goldilocks» best.

1. We have got a cat. It is small and grey.
2. My pet has big green eyes, a funny nose, a small mouth and small ears.
3. I go to school. I'm a pupil. I have got many friends.
4. You can see twelve desks, many chairs, our teacher's table, a blackboard, three bookcases in the classroom.
5. I can read well.

**Ключи:**

1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. onion 2. thirteen 3. parrot

2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

1. your 2. our 3. his 4. my 5. her 6. your 7. their 8. it

3. Переведите существительные во множественное число.

a woman - women a cake - cakes

a dress - dresses a baby - babies a loaf - loaves

a potato - potatoes a brush – brushes

4. Перепишите предложения, вставляя нужные формы глагола to be (am, is, are).

1. am 2. am 3. is 4. is 5. are 6. is 7. are

5. Составьте из данных слов 5 предложений и напишите их.

1. Are you singing songs now?

2. She never goes to school on Sundays.

3. Were you at school yesterday?

4. He didn't see this film yesterday.

5. Whales are bigger than dolphins.

6. Прочитайте текст и напишите True или False

1) True 2) False 3) True 4) False 5) True