

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по математике по теме
«Линейные уравнения с одной переменной»
7 класс**

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий: все задания требуют развёрнутого решения.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Все задания работы оцениваются в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты	Уровень	Кол-во баллов
1.	Уметь решать линейные уравнения с одной переменной;	Б	2
2.	Уметь решать алгебраическим способом текстовые задачи, приводящие к линейным уравнениям;	Б	2
3.	Уметь решать линейные уравнения с одной переменной, выполняя несложные алгебраические преобразования: раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	Б	2
4.	Уметь решать алгебраическим способом текстовые задачи, приводящие к линейным уравнениям;	Б	2
5.	Уметь оперировать понятиями: корень уравнения. Уметь решать линейные уравнения с одной переменной	П	2

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Первичный балл</i>	8-10	6-7	4-5	1-3	0

Пояснительная записка к материалам контрольной работы по математике по теме «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»
7 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 9 заданий: все задания требуют развёрнутого решения.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 оцениваются в 2 балла, а задание №2 в 4 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты	Уровень	Кол-во баллов
1.	Умение оперировать понятиями степени с натуральным показателем. Знание порядка выполнения арифметических действий. Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами	Б	2
2.	Знание свойств степеней. Умение преобразовывать выражения, содержащих степени с натуральным показателем.	Б	4
3.	Знание понятия одночлена, стандартного вида одночлена свойств степеней.	Б	2
4.	Правила раскрытия скобок	Б	1
	Приведение подобных слагаемых	Б	1
5.	Знание свойств степеней	Б	2
6.	Знание свойств степеней	Б	2
7.	Правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых	П	2
8.	Правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых, вынесение общего множителя за скобки, умение делать вывод	П	2
9.	Знание свойств степеней	П	2

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2	1
Первичный балл	16-20	10-15	7-9	1-6	0

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по математике по теме
«Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение
многочлена на множители.»**

7 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 8 заданий: все задания требуют развёрнутого решения.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №2, 3, 4, 6, 7, 8 оцениваются в 2 балла, а задание №1 оценивается в 4 балла, задания №2, 5 - в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты	Уровень	Кол-во баллов
1.	Знание правил умножения одночлена на многочлен, умножение многочлена на многочлен, приведение подобных слагаемых	Б	4
2.	Умение использовать понятие НОД, свойства степеней, знание метода группировки	Б	3
3.	Умение выносить общий множитель за скобки	Б	1
	Знание свойств произведения, равного нулю		1
4.	Знание правил умножения одночлена на многочлен, умножение многочлена на многочлен, приведение подобных слагаемых	Б	2
5.	Умножение уравнения на НОД, умножение числа на двучлен	Б	1
	Приведение подобных слагаемых, перенос слагаемых из одной части уравнения в другую, нахождение неизвестного множителя		1
	Умножение многочлена на многочлен	Б	1
6.	Применение метода группировки для упрощения выражения	Б	1
	Выполнение арифметических действий при нахождении значения выражения		1
7.	Знание свойств степеней,	П	1
	Умение выносить общий множитель за скобки, формулировка вывода		1
8.	Умение представлять одночлен в виде суммы двух подобных слагаемых, применение метода группировки	П	2

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2	1
Первичный балл	18-20	13-17	10-12	1-9	0