

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

№ 4

от 03.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

И. А. Королева

Приказ № 79/2

от 19.03.2021 г.



**Отчет о результатах
самообследования
МАОУ «СОШ № 14
г. Челябинска»
за 2020 год**

Пояснительная записка

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Челябинска» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования. Самообследование за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, нормативными документами Комитета образования города Челябинска, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общая характеристика образовательной деятельности

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)
<i>Директор</i>	Королева Татьяна Александровна
<i>Адрес организации</i>	454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34
<i>Телефон, факс</i>	8 (351) 721-75-38
<i>Адрес электронной почты</i>	chel-scool14@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет по делам образования г. Челябинска
<i>Дата создания</i>	1995 год
<i>Лицензия</i>	От 04.05.2016 № 12620, серия 74Л02 № 0001577
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 03.06.2016 № 2409, серия 74 А01 № 0001505; срок действия: до ноября 2026 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в 2020 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 г. № 295;
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска
- Уставом школы
- основными образовательными программами.

В 2020 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами трех уровней.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества образовательных услуг и расширению образовательных услуг. Для решения этих задач коллективом разрабатываются и реализуются проекты, которые представляют школу, как постоянно развивающееся сообщество.

Среднегодовая численность учащихся на протяжении нескольких лет остается стабильной

Год	Средняя годовая численность (на 01.09.)
2018	532
2019	523
2020	526

В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное.

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

Образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено обучение по различным направлениям.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно педагогами в соответствии с локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,

предметов, дисциплин». Дважды в год проводится диагностика реализации рабочих программ. На 1 июня реализация рабочих программ учебного плана составляет

Уровень образования	% выполнения рабочих программ
- начальное общее образование	98
- основное общее образование	97
- среднее общее образование	96

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и традиционных мероприятий в рамках воспитательной работы школы: День дублера, военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс инсценированной песни, конкурс театральных постановок, конкурс чтецов, социальные проекты и др.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года (01.06.2020 г.) составляет – 100%. В конце учебного года в соответствии с планом ВСОКО был проведён мониторинг внеурочной деятельности. Результаты мониторинга учащихся 1-9-х классов показали

- интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают: общекультурное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Выводы и целевые задачи на 2021 год

Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

В 2021 году необходимо

- образовательную деятельность в школе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образовании;
- планируется формирование трех первых классов и одного 10 класса с наполняемостью не ниже нормативной, предполагаемая численность на 1 сентября 2021 года составит 530 учащихся;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных целей, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, Комитетом по делам образования города Челябинска, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2020 году в школе актуализирован комплект локальных акты. В часть положений внесены изменения, связанные с введение обучения с применением дистанционных технологий.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - представление работников школы к награждению отраслевыми и государственными наградами;
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития школы - совершенствование организации образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
<i>Совет школы</i>	Рассматривает вопросы: - принятие программы развития; - контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
<i>Попечительский совет</i>	К компетенции Попечительского совета относится: - содействие созданию оптимальных условий для учебы, труда и отдыха; - материальная и организационная поддержка с целью обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса; - осуществление контроля за сбором и расходованием добровольных пожертвований;

Управленческая деятельность реализуется с учетом принципов открытости и прозрачности, выражающихся в

- регулярном оповещении о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создании видео- и фотоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрации особо интересных и важных событий через новостную линию информационного школьного сайта.

- работе со всеми участниками образовательного процесса через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательного процесса к отметкам, объявлениям, новостям.
- представлении опыта работы педагогов в ходе профессиональных конкурсов, семинаров.
- работе с родителями, организации встреч с администрацией, дней открытых дверей и семейных праздников.

Выводы по разделу и целевые задачи на 2021 год

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи на 2021 год

1. Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением.
2. Ввести в практику управления систему внутреннего аудита

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В 2020 году ОУ определены цели:

- сохранить стабильные результаты качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости
- создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
- проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ с целью повышения качества обучения.
- оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня

В 2020 году в образовательной организации получали образование 522 обучающихся (на июнь 2020 г.).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
------------------	-----------------------------	----------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019-2020 учебного года, в том числе:	522
	– начальная школа	232
	– основная школа	252
	– средняя школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

В 2020 году в виду особых условий, связанных с коронавирусной инфекцией, промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки были выставлены по текущей успеваемости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
2	58	58	100	41	71	4	7	-	
3	57	57	100	35	61	7	12	-	
4	60	59	98	29	49	7	12	1	2

<i>Итого</i>	<i>175</i>	<i>174</i>	<i>99</i>	<i>105</i>	<i>60</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>0,6</i>
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» за 2019 и 2020 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 5 (в 2019 –качественная успеваемость составила 66%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	48	48	100	28	58	2	4	-	-
6	58	58	100	25	43	1	2	-	-
7	60	60	100	13	22	6	10	-	-
8	40	40	100	13	33	-	-	-	-
9	46	46	100	7	15	1	2	-	-
<i>Итого</i>	<i>252</i>	<i>252</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>34</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Сравнивая результаты за два года можно отметить повышение качественной успеваемости на 4% (в 2019 г. – качество обучения 34%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	23	23	100	17	74	2	9	-	-
11	15	15	100	6	40	-	-	-	-
<i>Итого</i>	<i>38</i>	<i>38</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>61</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования выросли на 26% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2019 году процент качественной успеваемости составил 40%).

Мониторинг учебной деятельности за три года (качество - 31.12.)

Качественная успеваемость	Учебные годы		
	2018	2019	2020
- НОО	63	60	47
- ООО	29	20	27
- СОО	17	40	38

Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования, индивидуальная работа с низко мотивированными учащимися позволяют получать стабильные результаты. На протяжении последних 10 лет в школе все учащиеся успешно осваивают учебные программы.

Необходимо отметить, что практически в каждой параллели классов есть группа риска, характеризующаяся низкой учебной мотивацией. Ежегодно мы отмечаем снижение качества обучения учащихся 7 и 8 классов. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача продолжить создание системы работы со слабоуспевающими учащимися и по повышению качества обучения в параллели 7-8 классов.

Кроме общеобразовательных программ, в школе реализуются адаптированные программы для учащихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы на уровне начального общего образования, по 1 классу в каждой параллели (на 01.09.2020 г. – 48 чел.). Небольшое количество учащихся начальных классов (5 чел.) и учащиеся с ОВЗ уровня основного общего образования (25 чел.) обучаются в режиме интеграции, т.е в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Данные учащиеся на основании рекомендаций ПМПК получают помощь учителя логопеда, педагога-психолога.

В школе создан и функционирует внутришкольный консилиум, который осуществляет сопровождение обучающихся с ОВЗ и учащихся «группы риска» (диагностика, консультирование, коррекционная работа). По итогам 2019-2020 учебного года один учащийся с ОВЗ был оставлен на повторное обучение. Ему была изменена программы обучения. Все остальные учащиеся с ОВЗ осваивают учебную программу.

Не смотря на то, что подавляющее большинство учащихся с ОВЗ осваивают программу, на сегодняшний день остается проблема обучения и оценивания учащихся данной категории. Не в системе и не всеми педагогами используются дифференцированные задания, оценивание работ учащихся с ОВЗ осуществляется без учета особенностей учащегося.

Итоги государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

<i>Критерий</i>	<i>9 классы</i>	<i>11 классы</i>
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	46	16
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	46	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	14

Согласно совместному приказу Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса регламентировалась приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Так же как и в 9 классах, ГИА в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

Таким образом, все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 297/655 определил особенности проведения ЕГЭ в 2020 г., которые сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. 14 учащихся (88%) учащихся 11 класса изъявили желание сдавать ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество учащихся, сдававших предмет</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
русский язык	14	88	75
физика	1	6	45
математика (профиль)	8	50	55
химия	3	19	68
биология	4	25	48
история	2	13	55
обществознание	6	38	52
английский язык	1	6	60
информатика	1	6	83
литература	1	6	45

Дистанционное обучение в течение четвертой четверти, перенос экзаменационного периода не могли не сказаться на результативности сдачи ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам выявил снижение результатов по профильной математике на 12 баллов, по русскому языку на 2 балла.

Результаты ВПР

Школа принимает участие в независимой оценке качества образования. Результаты ВПР 2020 года были проанализированы педагогическим коллективом школы.

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за эпидемиологической ситуацией.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены по предметам:

Предметы	Классы			
	5	6	7	8
Окружающий мир	+			
Математика	+		+	+
Русский язык	+	+	+	+
Биология		+	+	+
История		+	+	+
Обществознание			+	+
География			+	+
Английский язык				+
Физика				+

5 классы

ВПР 2020 Русский язык		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	34031	12,31	36,8	41	9,9
Челябинский ГО	11128	8,66	33,84	45,16	12,34
ОУ	34	2,94	17,65	61,76	17,65

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	20,59

ВПР 2020 Математика		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Челябинская обл.	34984	6,02	26,35	44,97	22,66
Челябинский ГО	11305	4,29	22,73	46,43	26,55
ОУ	34	0	17,65	58,82	23,53

Понизили, %	5	14,71
Подтвердили, %	24	70,59
Повысили, %	5	14,71

ВПР 2020 Окружающий мир		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	35134	2,09	32,48	54,95	10,48
Челябинский ГО	11327	1,44	25,38	59,19	13,99
ОУ	39	0	20,51	66,67	12,82

Понизили, %	13	33,33
Подтвердили, %	22	56,41
Повысили, %	4	10,26

6 классы

ВПР 2020 Русский язык 6 классы		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	33505	20,33	42,56	28,36	8,74
Челябинский ГО	10842	15,96	43,65	30,72	9,67
ОУ	41	12,2	46,34	34,15	7,32

Понизили, %	15	36,59
Подтвердили, %	23	56,1

Повысили, %	3	7,32
-------------	---	------

ВПР 2020 Математика		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	33144	20,11	40,2	27,49	12,21
Челябинский	10641	15	38,78	30,88	15,35
ОУ	36	13,89	36,11	38,89	11,11

Понизили, %	20	55,56
Подтвердили, %	14	38,89
Повысили, %	2	5,56

ВПР 2020 Биология		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	33106	14,65	51,96	29,03	4,36
Челябинский ГО	10622	10,45	50,06	33,89	5,6
ОУ	37	8,11	43,24	43,24	5,41
Понизили, %	21	56,76			
Подтвердили, %	13	35,14			
Повысили, %	3	8,11			

ВПР 2020 История		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	33060	10,66	46,19	33,56	9,59
Челябинский ГО	10795	8,07	43,45	37,69	10,79
ОУ	37	13,51	51,35	27,03	8,11

Понизили, %	30	81,08
Подтвердили, %	6	16,22
Повысили, %	1	2,7

7 классы

ВПР 2020 Русский язык		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	29877	25,63	43,09	26,12	5,16
Челябинский ГО	9671	20,24	45,29	28,23	6,25
ОУ	33	12,12	51,52	33,33	3,03

Понизили, %	17	51,52
Подтвердили, %	16	48,48
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 Математика	Отметки
---------------------	---------

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Челябинская обл.	30189	20,85	51,64	23,95	3,56
Челябинский	9839	16,21	50,55	28,2	5,03
ОУ	44	9,09	43,18	45,45	2,27

Понизили, %	23	52,27
Подтвердили, %	21	47,73
Повысили, %	0	0

<i>ВПР 2020 Биология</i>		<i>Отметки</i>			
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Челябинская обл.	29897	15,95	53,11	27,47	3,47
Челябинский	9725	12,17	51,7	31,98	4,14
ОУ	30	10	56,67	33,33	0

Понизили, %	22	73,33
Подтвердили, %	8	26,67
Повысили, %	0	0

<i>ВПР 2020 История</i>		<i>Отметки</i>			
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Челябинская обл.	29879	17,55	52,71	24,63	5,11
Челябинский	9669	13,19	51,76	28,77	6,28
ОУ	43	23,26	34,88	20,93	20,93

Понизили, %	17	39,53
Подтвердили, %	18	41,86
Повысили, %	8	18,6

<i>ВПР 2020 География</i>		<i>Отметки</i>			
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Челябинская обл.	30354	6,08	51,07	36,65	6,2
Челябинский	9849	4,6	47,02	40,42	7,96
ОУ	32	0	25	56,25	18,75

Понизили, %	19	59,38
Подтвердили, %	13	40,63
Повысили, %	0	0

<i>ВПР 2020 Обществознание</i>		<i>Отметки</i>			
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Челябинская обл.	29905	13,5	48,96	30,66	6,89
Челябинский ГО	9715	10,04	46,1	35,03	8,83

ОУ	48	22,92	56,25	20,83	0
----	----	-------	-------	-------	---

Понизили, %	36	75
Подтвердили, %	12	25
Повысили, %	0	0

8 классы

ВПР 2020 Русский язык		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26908	27,26	48,03	21,42	3,29
Челябинский ГО	8941	21,54	50,39	23,83	4,24
ОУ	42	11,9	50	26,19	11,9

Понизили, %	11	26,19
Подтвердили, %	30	71,43
Повысили, %	1	2,38

ВПР 2020 Математика		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26919	17,94	54,05	23,03	4,99
Челябинский ГО	8867	14,14	53,95	25,76	6,14
ОУ	36	13,89	75	11,11	0

Понизили, %	23	63,89
Подтвердили, %	13	36,11
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 Физика		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26350	23,16	52,89	19,33	4,62
Челябинский ГО	8704	16,74	53,3	23,61	6,35
ОУ	45	20	73,33	6,67	0

Понизили, %	32	71,11
Подтвердили, %	13	28,89
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 Биология		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26497	16,36	56,1	23,86	3,68
Челябинский ГО	8727	12,32	54,98	28,09	4,62
ОУ	38	13,16	68,42	15,79	2,63

Понизили, %	24	63,16
Подтвердили, %	14	36,84
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 История		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26357	18,17	53,31	23,96	4,56
Челябинский ГО	8659	13,65	53,39	27,41	5,55
ОУ	33	30,3	45,45	21,21	3,03

Понизили, %	23	69,7
Подтвердили, %	8	24,24
Повысили, %	2	6,06

ВПР 2020 География		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26479	18,79	64,02	14,58	2,6
Челябинский ГО	8724	13,48	66,01	17,14	3,37
ОУ	40	0	77,5	22,5	0

Понизили, %	37	92,5
Подтвердили, %	3	7,5
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 Английский язык		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	24066	32,29	45,46	17,91	4,33
Челябинский ГО	8074	26,34	46,82	20,45	6,39
ОУ	42	35,71	40,48	16,67	7,14

Понизили, %	34	80,95
Подтвердили, %	8	19,05
Повысили, %	0	0

ВПР 2020 Обществознание		Отметки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	26453	16,46	52,1	27,28	4,17
Челябинский ГО	8772	11,85	50,81	32,25	5,1
ОУ	39	10,26	69,23	12,82	7,69

Понизили, %	20	51,28
Подтвердили, %	18	46,15
Повысили, %	1	2,56

Как видно из таблиц, в основном по всем предметам в 5,6,7 классах качество выполнения ВПР выше или соответствуют результатам выполнения по городу Челябинску и области в целом (кроме результатов по истории в 6 классах и обществознанию в 7 классах). В параллели 8 классов по пяти предметам (математика, физика, биология, история, обществознание) результаты ниже городских и областных.

Качественный анализ полученных результатов по каждой ВПР выявил проблему несоответствия между отметкой, полученной за ВПР и отметкой, полученной за год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Традиционно Всероссийские олимпиады школьников начались с проведения школьного этапа, который прошел в соответствии с графиком в форме Интернет-олимпиад, в традиционной и смешанной формах. В школьном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» приняли участие по 16 предметам (из 19 предложенных), не принимала участие в олимпиадах по информатике, по технологии и физической культуре.

Всего в школьном этапе всероссийской и областной олимпиады приняли участие 246 человек, что составляет 96,4 % от общего количества обучающихся 5-11 классов. По каждому предмету определен процент участия учащихся 5-11 классов. По результатам участия определялся статус участника (победитель, призер, участник)

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Параллели	5	6	7	8	9	10	11	итого	Количество победителей, призеров
Астрономия	-	-	1	-	2	2	-	5	-
Литература	14	6	-	-	1	-	-	21	4
География	1	6	2	18	7	1	-	35	3
Биология	17	8	11	25	10	-	1	72	7
ОБЖ	-	-	-	2	17	6	6	52	13
МХК	1	4	7	13	2	1	1	33	4
Право	-	-	-	-	1	6	-	7	1
История	8	2	3	6	8	1	-	28	2
Обществознание	-	8	4	12	18	5	1	48	3
Химия	-	-	-	23	1	3	1	28	1
Математика	20	20	7	35				82	7
Физика	-	-	8	24	21	8	6	67	-

Русский язык	36	20	23	31	25	9	-	144	23
Экономика	-	-	-	2	15	5	1	23	3
Экология	-	-	-	17	6	2	-	25	1
Английский язык	2	21	6	16	6	16	3	70	8
Итого:	103	95	72	244	140	65	20	739	80

Участники муниципального и регионального этапа ВОШ

Предмет	Участники МЭ ВОШ	Победители и призеры МЭ ВОШ	Участники регионального этапа ВОШ
Русский язык	2	1	-
Английский язык	1	-	-
История	1	-	-
Биология	1	-	-
Химия	1	-	-
Экономика	2	-	-
ОБЖ	1	-	-
ООШ (биология)	1	1	-
МХК	1	-	-
Итого:	10 чел.	2 чел.	-

Необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году повысилось количество участников английского языка и по математике. На протяжении нескольких лет наиболее высокий процент участия в олимпиадах по русскому языку и ОБЖ. Резко снизилось количество участников в «Олимпиаде по осмысленному чтению» (самый низкий показатель за последние 5 лет). Самый низкий процент участия в олимпиаде от общего числа обучающихся по химии, истории и литературе.

Из 80 победителей и призёров школьного тура к муниципальному этапу было допущено 17 человек по 7 предметам (русский язык, английский язык, история, биология, экономика, ОБЖ, МХК). Ежегодно отмечается несоответствие между планируемым и фактическим количеством участников муниципального этапа по причине: болезни учащегося, низкой мотивации учащихся (нежелание учащегося готовиться и участвовать в муниципальном этапе олимпиадах), занятости в системе дополнительного образования (если олимпиады проводятся в воскресенье).

В рамках реализации Федеральной целевой подпрограммы «Одаренные дети», Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ, программы Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодёжи «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» в МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» ведётся работа по созданию условий для эффективного выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, для его самореализации. Обучающиеся нашей школы в 2020 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»;
- конкурс реферативных и исследовательских работ Челябинского форума интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее. Созвездие НТТМ»;
- открытый чемпионат среди школьников по проектному управлению на Кубок губернатора Челябинской области «РМСир»;
- Общероссийский конкурс «Мы – гордость России»;
- конкурс исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев» (экономический факультет МГУ);
- 9 городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»;
- чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»;
- городские открытые соревнования лего – роботов «СУМО»;
- экологический марафон «Человек на земле»;
- городской турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»;
- городской индивидуальный интеллектуальный конкурс «Всё просто»;
- городская интеллектуальная игра «Nat- trik»;

Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» в интеллектуальных конкурсах, смотрах, программах

Мероприятия	Количество победителей и призеров			Всего
	1-3 классы	5-8 классы	9-11 классы	
Городской интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	5	1	-	6
городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	-	-	1
Открытый Чемпионат по проектному управлению на Кубок губернатора Челябинской области «РМСир» (дипломанты заочного тура)	-	-	4	2
Общероссийский конкурс «Мы – гордость России» (дипломанты заочного тура)	2	-	-	2
9 городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	-	4	-	4
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	-	2	-	2
Городские открытые соревнования лего-роботов «СУМО»	-	2	-	2
Городской турнир по интеллектуальной игре «ЧГК»	-	-	6	5
Экологический марафон «Человек на земле»	-	1	-	1
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя». Номинация «Агитбригада»	-	8	-	8
XIV Уральский региональный конкурс-выставка детской и	-	1	-	1

юношеской фотографии «Палитра мгновений»				
Городской индивидуальный интеллектуальный конкурс «Всё просто». Проект «Шляпа»	-	1	-	1
Городская интеллектуальная игра «Hat- trik»	-	1	-	-
Всего:	6	23	12	41

На протяжении 11 лет обучающиеся 9-11 классов принимают участие в Открытом чемпионате среди школьников по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области «РМСир». В этом году в заочном туре чемпионата приняли участие две команды учащихся 9,10 классов (8 человек).

Программы дополнительного образования, реализуемы в школе в 2020 году - Эстетическое воспитание детей средствами театрального искусства в условиях школы, Театральные занятия в школе, Художественное слово, Школа игры на гитаре, Мир фотографии, Межпредметные командные интеллектуальные игры, Дебаты, Я – лидер.

Общее количество учащихся, осваивающих данные программы – 301 чел.

Внеурочная деятельность представлена программами – на уровне начального общего образования Лепка, Развитие речи, Произношение, Индивидуальные логопедические занятия, психология, ПроЭнергию, на уровне общего образования – Экологический марафон, Рукоделие, Робототехника, Формирование связного письменного высказывания у учащихся с ТНР, Проектная деятельность, волшебная страна, Школа журналистики, Зарница, на уровне среднего общего образования – Научное общество учащихся, Психея.

Общее количество учащихся, осваивающих данные программы – 450 чел.

Выводы по разделу и целевые задачи на 2021 год

Самообследование показало, что планомерная работа учителей позволяет получать стабильные результаты общей и качественной успеваемости, достаточно высокие результаты за ВПР. Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам. Стабильны результаты участия учащихся школы в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Однако, необходимо выделить результаты, требующие корректировки: низкий процент корреляции результатов ВПР и годовых отметок, повышение мотивации учащихся в подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Задачи на 2021 год

1. Организовать работу педагогического коллектива по объективности оценивания знаний учащихся.
2. Отработать систему обучения учащихся с ОВЗ.
3. Разработать план мероприятий по оптимизации работы с одаренными детьми.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

С марта по май 2020 года в связи с коронавирусной инфекцией процесс обучения осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Для осуществления процесса обучения в данный период, с целью снижения напряженности среди учащихся и их родителей по вопросу организации дистанта на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Была обеспечена работа «горячей» телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2020 году (на 1.06.2020 г.)***

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	184
Основная образовательная программа основного общего образования	217
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38
Основная адаптированная программа начального общего образования	48
Основная адаптированная программа основного общего образования	35

Согласно нормативно-правовым документам, с целью развития языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи введены учебные предметы Родной русский язык (на уровне НОО в 4 классах, на уровне ООО в 5 и 9 классах, на уровне СОО в 11 классе) и Литературное чтение на родном языке (на уровне НОО в 4 классах), Родная русская литература (на уровне ООО в 5 и 9 классах). ФГОС основного общего образования предполагает изучение второго иностранного языка. Для этого в 9 классе введен предмет Немецкий язык. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования сформирован учебный план универсального профиля. Выбор универсального профиля обучения обусловлен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися и выбором профессиональной деятельности. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 2 направления (естественно-научное и гуманитарное), которые предполагают развивать содержание предметов химия и биология (естественно-научное направление) и обществознание (гуманитарное направление), что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане все учебные предметы изучаются на базовом уровне. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение проходит по согласованным и утверждённым рабочим программам.

В соответствии с учебным планом школы, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2020 г № 1202/8656 «О работе образовательных организаций в I полугодии 2020-2021 учебного года» было разработано расписание учебных занятий на текущий учебный год с чередованием очного обучения и дистанционных форм обучения. Для всех обучающихся (за исключением обучающихся по программам начального общего образования) был предусмотрен один день в неделю с использованием дистанционных технологий обучения.

Для чёткой организации учебного процесса на каждый учебный год в школе разрабатывается календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года в ОУ и регламентация учебного процесса:

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-9	2	40	5	35
10-11	2	40	6	35

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов календарный график имеет отличия – каникулы устанавливаются после пяти учебных недель. Учебные занятия начинаются в 8.00. Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием и программой внеурочной деятельности. Для всех учащихся организовано питание. Разработан график питания для всех классов.

Выводы: в ходе проведения самообследования установлено, что при организации учебного процесса в 2020 году соблюдены все требования законодательства в сфере образования.

Целевые задачи на 2021 год

1. Продолжить изучение предметов Родной русский язык и Литературное чтение на родном русском языке (на уровне НОО) и Родной русский язык и Родная русская литература (на уровне ООО и СОО)
2. Провести внутришкольную экспертизу нормативных локальных актов на соответствие ФГОС СОО.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися.

С целью повышения уровня социализации для учащихся 9 классов второй год предусмотрены профессиональные пробы в рамках сетевого сотрудничества с Южно-Уральским многопрофильным колледжем (договор № 3/2020 от 01.09.2020 г.).

В 2020, как и в 2019 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в школе, что является показателем доверия к образовательному учреждению.

Основная школа			
Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
46	24	3	19

Подавляющее большинство выпускников 11 класса (88%) продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, проявляющееся в организации встреч с представителями вузов, посещении дней открытых дверей учебных заведений, индивидуальные консультации с психологом школы.

Средняя школа			
Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу
16	12	2	2

Кроме вузов Челябинска и Челябинской области, учащиеся поступают в учебные заведения и за пределами региона, так в 2020 году 25% выпускников поступили в вузы Екатеринбурга, Москвы, Казани.

Выводы, целевые задачи на 2021 год

В ходе самообследования установлено

- все выпускники ООО и СОО продолжают обучение в СПО и ВУЗах или трудоустроены
- в 10 классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе

В 2021 году необходимо

- продолжить положительную практику предпрофильной подготовки учащихся;

-провести разъяснительную работу с выпускниками 9 классов и их родителями по осознанному выбору получения среднего общего образования в школе и выбора ими предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2020 году

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов
- информационно – просветительская деятельность
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Для решения данных задач проводились следующие мероприятия:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;

- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- обмен педагогическим опытом;
- публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям наработать свой собственный педагогический опыт. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%.

На момент самообследования (20.12.2020 г.) в школе работают 49 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		49	
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	90
	со средним профессиональным образованием	5	10
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	79
Имеют квалификационную категорию	Высшую	21	43
	Первую	12	24
	Без категории	9	18
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	20
	от 30 до 45 лет	11	22
	от 45 до 60 лет	19	39
	выше 60 лет	9	18
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	76
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	4	8
	Педагог- библиотечарь	1	2
Текучесть педагогических кадров (за последний год)		2	4
Педагогический стаж	менее 5 лет	11	22
	6-10 лет	5	10

	11 -20 лет	12	24
	более 20 лет	21	43

В течение 2020 года 8 педагогов (17%) прошли обучение на различных курсах повышения квалификации. Переход на дистанционное обучение также способствовало процессу самосовершенствования педагогов, конкретно в части ИКТ-компетентности: педагоги были вынуждены в ограниченный период времени освоить новые программы для проведения онлайн-уроков, новые образовательные ресурсы. Практически все педагоги посетили вебинары по теме дистанционного обучения, организованные ЦРО. Учитель биологии стала участником такого вебинара с выступлением из опыта работы по организации дистанционного обучения. В период перехода в дистанционный режим обучения при распространении коронавирусной инфекции в школе были проведены обучающие семинары по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого показали, что более 80% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки и проведения дистанционных занятий.

Выводы. Проблемы.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной и внеклассной деятельностью с учащимися.
2. 18% педагогов не имеют квалификационной категории

В связи с этим в 2021 учебном году необходимо

1. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.
2. Организовать внутрикорпоративное обучение по проблеме оценивания, по работе с учащимися с ОВЗ, применению дистанционных технологий.
3. Вести работу по увеличению количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе создан Методический совет, который координирует учебно-методическую работу в школе. На заседании методического совета школы рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты участия во Всероссийских олимпиадах
- Организация проектно-исследовательской деятельности
- Итоги ВПР 2020 года
- Отчеты учителей по темам самообразования и др.

Были обозначены проблемы и сделаны соответствующие выводы. Результатом работы Методического совета стал анализ методической работы за 2019-2020 учебный год и определены задачи на 2020-2021 учебный год.

Школа не первый год является муниципальной опорной площадкой по темам: «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления образованием» и «Введение ФГОС СОО». В рамках работы опорных площадок в соответствии с техническим заданием в феврале 2020 г. был проведен практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы аналитической деятельности учителя-предметника на основе возможностей модуля МСОКО АИС СГО» и подготовлены выступления для вебинара «Проектно-исследовательская деятельность как средство профессионального самоопределения обучающихся в рамках опережающего внедрения ФГОС СОО». Также в рамках работы инновационной площадки педагоги приняли участие в работе V Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».

В связи с активным применением дистанционных технологий обучения остро встала необходимость пересмотреть нормативные локальные акты и внести в них соответствующие изменения. Так в августе 2020 года на Педагогическом совете были рассмотрены и приняты изменения к 19 Положениям. Измененные локальные нормативные акты размещены на сайте школы.

В школе создаются условия для реализации национальной программы «Образования». Для реализации проекта «Цифровая школа» все кабинеты основной школы и большая часть кабинетов начальной школы оснащены компьютерной техникой, проекторами, копировальной техникой. В школе функционирует локальная сеть, связывающая здания основной и начальной школы. Уже почти 7 лет назад школа перешла на электронные журналы.

Проект «Современная школа» включает в себя и оснащение школьной библиотеки, фонд которой формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебники и учебные пособия	11 158
2.	Художественная литература	2 630

3.	Справочно-энциклопедическая литература	550
4.	Методическая литература	287
5.	ЦОРы и ЭОРы	111

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Ежегодный мониторинг демонстрирует оснащение учебниками по всем предметам учебного плана на 100 %.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, проводимых мероприятиях библиотеки, электронные версии художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учет имеющихся учебников ведется с помощью автоматизированной системы АБЕРС.

Задачи. над которыми стоит работать в 2021 году

1. Создавать условия для реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ученика», «Цифровая школа»
2. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур ВПР, НИКО, РИКО и др. в повышении качества образования
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению
4. Продолжить работу над оснащением школьной библиотеки художественной литературой, обновлением учебного фонда учебниками в соответствии с ФГОС.

8. Оценка материально-технических условий.

Не смотря на небольшие площади школы, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе функционируют 23 оборудованных учебных кабинета: 12 – начальной школы, 11 – в основной, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной и

копировальной техникой, выходом в Интернет. В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством. Кабинет биологии, химии – имеет современное оборудование для занятий проектно- исследовательской деятельности естественно – научной направленности: цифровые микроскопы, препараты для исследований, микролабораторию химических реактивов. Кабинет физики – оборудован интерактивной доской, комплектами для проведения лабораторных работ, имеется АРМ учителя, 6 ноутбуков. Кабинет информатики – оборудовано 15 рабочих мест. Есть два мобильных кабинета информатики, которые используются по назначению учителями-предметниками. Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, цветным принтером, многофункциональным устройством. Столовая оснащена техническими средствами (экран, возможность подключения ПК) для организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется 85 компьютеров и ноутбуков, 3 интерактивных доски, цифровая видеокамера, 2 фотоаппарата, необходимое программное обеспечение.

В школе функционирует две локальные сети (в кабинете информатики, единая сеть по двум зданиям).

Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется отдельный спортивный зал (в начальной школе), на территории школы имеются малые формы, для учащихся основной и средней спортивные залы арендуются в МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» (договор № 5 от 01.10.2016 г.) и в плавательном бассейне «Строитель» (договор №2/20 от 20.01.2020 г.).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский кабинет: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица для определения остроты зрения, облучатель бактерицидный, кушетка, тонометр и др. Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Школой заключен договор с ГБУЗ Городская детская поликлиника № 8 для оказания медицинских услуг учащимся школы. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией, все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами, на входе в

школу установлены бесконтактные дозаторы для антисептиков, закуплены бесконтактные термометры.

В школе уделяется внимание организации питания учащихся (организатор питания- ОАО «Уральский комбинат питания»). Столовая рассчитана на 50 посадочных мест. В школе создана бракеражная комиссия, которая отслеживает качество поставляемой готовой продукции, в состав комиссии входит социальный педагог.

На основании заявлений родителей, медицинских заключений было организовано льготное питание.

Охват питанием обучающихся (на 31.05.2020 г.)

	Начальная школа	Основная школа
Всего питающихся по школе	403 чел. -76%	
	211 чел. – 52%	192 чел. – 47,6%
Льготное питание	216 чел. – 53,5%	
	107 чел.- 49,5%	109 чел. – 50,4%

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (наружная);
- тревожная кнопка;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во 17 шт);
- ограждение по периметру территории школы.

В 2020 учебном году в целях соблюдения СанПин, требований охраны и техники безопасности, противопожарных правил, а так же ремонтные работы было потрачено более пятисот тысяч рублей.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В следующем учебном году необходимо и использование в учебном процессе электронной формы учебников.

Выводы по разделу, задачи на 2021 год

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2020 году значительно улучшили условия воспитательно- образовательного процесса школы.

Вместе с тем остаются проблемы, которые необходимо решить при подготовке школы к 2021-2022 учебному году

1. Учесть предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. Запланировать введение в действие лингафонного кабинета

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Согласно плану, ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего мониторинга;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежеквартальную организацию анкетирования родителей;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОУ

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание.

В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо в 2021 году:

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при достижении 100% успеваемости.
2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов проводить постоянный мониторинг готовности учащихся выпускных классов к ГИА.
3. Провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с целью полного их выполнения.
4. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебниками в соответствии с ФГОС.
5. Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив.
6. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
8. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
9. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
10. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 чел./53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 чел./ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 чел./ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. / 81 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 69%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 64 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	37 чел./77 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,08 кв.м