

**Контрольная работа
по обучению грамоте, входной срез 1 класс.**

Цель работы: определить уровень развития у детей:

- зрительного восприятия и анализа;
- координации в системе «глаз-рука»;
- умения обобщать и классифицировать;
- умения писать свою фамилию, имя.

1. Продолжи рисунок: _____

2. Зарисуй лишний предмет:

- лимон, груша, огурец, яблоко;
- стол, тарелка, диван, шкаф.

3. Подчеркни верное:

Лимон (по вкусу): сладкий, кислый, горький.

Банан (по цвету): красный, жёлтый, зелёный.

4. Зарисуй слово с коротким названием:

КАПУСТА, МАЛИНА, ГРУША, ДОМ

МАМА, ПАПА, КОТ, МАШИНА

5. Напиши свою фамилию и имя.

6. Среди печатных букв найди похожие друг на друга. Запиши их парами
Б Ю В П О Н

Контрольная работа по обучению грамоте за I четверть 1 класса.

Цель работы: проверить умения

- писать под диктовку изученные буквы;
- писать слова простейшей слоговой структуры;
- анализировать звуко-слоговую структуру слов из двух слогов, выделять слоги-слияния;
- определять количество слов в предложении;
- различать гласные и согласные звуки.

1. Запиши буквы, с которых начинаются имена людей: Иван, Вера, Анна, Маша, Катя, Эмма, Петя, Оля, Таня.
Подчеркни гласные буквы.
2. Запиши буквы, с которых начинаются названия цветов: василёк, мак, пион, ирис, лютик.
Подчеркни согласные буквы.
3. Вспомни и запиши или напечатай имена людей, которые начинаются с этих букв (2-3 слова).
4. Запиши по слуху слоги: со, ли, ки, па, но, ву.
5. Выпиши из данных слов слоги- слияния: коза, тина, окно, лапа, муха.
6. Зарисуй схемы предложений, цифрой запиши, сколько слов в них.
Дети идут в школу. Маша ела сливы.

**Контрольная работа
по обучению грамоте за II четверть 1 класса.**

Цель работы: проверить умения

- определять количество слогов в словах и слоги-слияния;
- количество звуков и букв;
- определять количество слов в предложении;
- определять на слух количество предложений в тексте.

1. Укажи цифрой, сколько слогов в словах:
Страна-
Круг-
Ворона-
2. Выпиши из данных слов только слоги-слияния:
Куст-
Сирень-
3. Укажи цифрой количество слогов, букв и звуков в словах:
Ширина- слога,букв,звуков.
Ветка- слога,букв,звуков.
4. Определи на слух, сколько предложений в тексте. Запиши это цифрой.
Настали первые дни зимы. Выпал пушистый снег. Дети рады. Они играют в снежки.
5. Начерти схему двух последних предложений.

**Контрольная работа
по русскому языку за III четверть в 1 классе.**

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, в именах людей, сочетания жи, ча);

- выделять из ряда звуков гласные звуки;
- различать односложные, двусложные и трехсложные слова.

Диктант.

Встреча.

Саша забрёл в лес. Кусты и старые пни закрывали тропку. Зашумела листва. Он испугался. Там был ёжик.

(18 слов)

Слово для справок: тропку.

Задания:

1. Выпиши из текста 1 слово, состоящее из одного слога, 2 слова из двух слогов, 1 слово из трех слогов.
2. В словах второго предложения подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 1 классе.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами, включающей слова простой слоговой структуры (заглавная буква в начале предложения, в именах людей, сочетания ча, ща, шу);

– делить слова для переноса.

Диктант.

Роща.

Это наша дача. За дачей дубовая роща. В эту рощу мы ходим гулять.
Там много грибов. Есть и малина.
(20 слов)

Слова для справок: много, грибов.

Задания:

- 1.Раздели слова для переноса: роща, хороши, ярким, домой.
- 2.Придумай и запиши три имени человека.

Контрольная работа по русскому языку, входной срез 2 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, именах людей, кличках животных);

- выполнять звуко-буквенный анализ слов (схемы);
- составлять схему предложения.

Диктант.

На лужайке.

На лугу паслись козы. Рядом бегал козлик Кудряшка. Кругом густая трава. Малыш прятался в траве. Вот прогудел жук.
(20 слов).

Слово для справок: прогудел.

Задания:

1. Составь схемы слов: жук, малыши, козлик.
2. Составь схему первого предложения.
3. Напиши имена, которыми можно назвать и мальчика, и девочку.

Контрольная работа по русскому языку за I четверть 2 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения, ь – показатель мягкости согласного звука, раздельное написание предлога со словом, сочетания чк);

- составлять из данных слов предложение;
- делить слова на слоги, выделять гласные буквы;
- ставить ударение;
- различать твердые и мягкие согласные звуки.

Диктант.

Лето, осень и зима.

После лета наступает скучная осень. Падают на землю желтые листочки. Дует холодный ветер. Все вокруг скоро уснет долгим сном. Это идет снежная зима.

(27 слов)

Задания:

1. Составь из слов предложение: кот, на, Васька, сидит, заборе.
2. В 3 предложении раздели слова на слоги, подчеркни в них гласные буквы, поставь ударение.
3. В последнем предложении подчеркни буквы, обозначающие согласные мягкие звуки.

Контрольная работа по русскому языку за II четверть 2 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения, сочетания ши, ча, шу, цы, чк, ь – показатель мягкости согласного звука, разделительный ь; парные звонкие и глухие согласные в середине слова, парные звонкие и глухие согласные в конце слова);

- выделять главные члены предложения;
- подбирать проверочные слова;
- различать согласные твердые буквы;
- ставить ударение.

Диктант.

Утро.

Первым встречал утро зяблик. Бодрая песня птицы будила лес. Вот пушистая ель. Под ней норка. Показалась мордочка. Это ёж. Он побежал по сухой травке. Муравьи строят новое жильё. Солнышко осветило чащу леса.
(33 слова)

Слова для справок: показалось, побежал, осветило.

Задания:

1. Подчеркни главные члены 8 предложения.
2. Вставь пропущенную букву и подбери проверочное слово:
сне...-
ша...ка -
3. Выпиши 3 слова, в которых все согласные твердые. Поставь ударение.

Контрольная работа по русскому языку за III четверть 2 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, именах людей, географических названиях, точка в конце предложения, удвоенная согласная, сочетания жи, чк, разделительный ь, ь – показатель мягкости согласного мягкого звука, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, раздельное написание предлога со словом);

- подбирать родственные слова, выделять корень;
- ставить ударение;
- различать слова, отвечающие на вопросы кто? что? какая? что делать?;
- грамматически правильно составлять простые распространенные предложения.

Диктант.

Лодочки.

Саша и Илья отдыхают в деревне Петушки. Во дворе большая лужа. Группа малышей стоит около лужи. В руках у мальчиков бумажные лодочки. Вот лодки плывут по воде к флажкам. Чья лодка будет первой?
(34 слова)

Слова для справок: изо, стоит, будет.

Задания:

1. Подбери 2-3 родственных слова к слову лес. Запиши их. Выдели корень.
2. Выпиши из диктанта по одному слову, отвечающему на вопрос: кто? что? какая? что делать? Поставь ударение.
3. Составь и запиши два предложения со словами стрелка, Стрелка.

Контрольная работа по русскому языку за год 2 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения, сочетания ши-жи, ча, ь – показатель мягкости согласного мягкого звука, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, раздельное написание предлога со словом, парные звонкие и глухие в середине, в конце слова);

- выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- составлять слова из слогов;
-

Диктант.

Встреча.

С утра день был хмурый. По тропе я двигался к дому. Мои лыжи оставляли следы на снегу. В трех шагах от себя я заметил зверька. Он был меньше кошки, весь рыжий, мех пушистый, глазки темные. Это оказался колонок.

(39 слов).

Слова для справок: заметил, оказался, колонок.

Примечание: предупредите учащихся о поставке запятых.

Задания:

1. Сделай звуко-буквенный анализ слова «зверька».
2. Составь слова из слогов: ре, ка, та; ка, ли, ней.
3. Вставь подходящий по смыслу предлог
сидел ____ диване
поставил ____ вазу

Контрольная работа по русскому языку (входной срез)

3 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, сочетания чу, отдельное написание предлога со словом, разделительный ь, звонкие и глухие согласные в конце слова);

- определять слова-действия;
- делить слова для переноса;
- подбирать проверочные слова;
- определять количество букв и звуков в словах.

Диктант.
Стихи.

Илья сел в кресло. Он посмотрел на окно. Какие чудные узоры на стекле! Это дуб, это гриб, а это фигурки зверей. Мальчик слез с кресла. Он взял лист бумаги и стал писать. Это были его первые стихи про лес.
(40 слов)

Слова для справок: посмотрел, фигурки, его.

Задания:

1. Выпиши из первых двух предложений слова-действия. Раздели их для переноса.
2. Выпиши слова (2-3) с парной согласной на конце слова. Напиши проверочные слова.
3. Из пятого предложения выпиши слово, в котором букв больше чем звуков, подчеркни гласные.

Контрольная работа по русскому языку за I четверть, 3 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (сочетания жи, чу, ча, парные звонкие и глухие согласные, безударная гласная, проверяемая ударением, разделительный ь);

- выделять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без определения по видам) члены предложения;
- выполнять фонетический разбор слова;
- делить слова для переноса;
- вычленять из предложения словосочетания.

Диктант.

Село Великое.

Наше село Великое стоит на берегу озера. Вода в нем чистая, светлая. Его называют озеро Светлое. Кругом поля и много тропинок. Жители украсили село березками. Весной буйно цветут разные деревья. Чудный запах встречает всех, кто идет в село Великое.
(41 слово)

Слова для справок: украсили, запах.

Примечание: предупредите учащихся о постановке запятых.

Задания:

1. Пятое предложение разбери по членам предложения, укажи части речи.
2. Сделай, фонетический разбор слова «льют».
3. Раздели на слоги и для переноса слова: зажужжали, класс.
4. Из 1 предложения выпиши словосочетания.

Контрольная работа по русскому языку за II четверть, 3 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударная гласная в корне проверяемая и непроверяемая ударением, ь – показатель мягкости согласного звука, сочетания ча, чн, правописание суффикса ик, приставки под, парные звонкие и глухие согласные в конце слова, частица «не» с глаголом);

- разбирать слова по составу;
- определять ударные слоги;
- составлять из слов предложение;
- выделять главные члены предложения, определять части речи.

Диктант.

Белка и бельчата.

На высокой яблоне в саду висел скворечник. Там поселилась белка. Вскоре из домика показались бельчата. Они не сидели в скворечнике, а резвились на ветках.

Бельчата подросли. Они спускались по стволу на землю, подбегали к дому. Однажды утром белка всех бельчат увела в лес.
(46 слов)

Слово для справки: вскоре.

Задания:

1. Спиши слова, вставь пропущенные буквы: гр..бок, перехо.., зам..розки. Разбери слова по составу.
2. Составь и запиши из слов предложение: красивые, по, берегам, города, стоят, Волги. Подчеркни ударные слоги.
3. В первом предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи.

Контрольная работа по русскому языку за III четверть, 3 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением, произносимые согласные в корне, сочетания жи, разделительный ь, разделительный ъ, парные звонкие и глухие согласные);

- подбирать проверочные слова;
- определять падежи имен существительных по вопросам;
- образовывать новые слова с помощью приставок.

Диктант.

Наша бабушка.

Наша бабушка живет в деревне. Деревня стоит на берегу реки Волги. Красивая там местность!

Весной бабушка приезжала к нам погостить. Весенним вечером вся семья собиралась за столом. На столе появилась вкусная вещь. Это бабушкино вишневое варенье. А малышам бабушка пекла сладкие ватрушки и пирожки. Они съедали их с удовольствием.

(51 слово)

Слова для справок: собиралась, ватрушки.

Задания:

1. Подпиши к каждому слову 2-3 слова с приставками:

Ехать,,

Лететь, ...,

2. Вставь пропущенную букву в слова: скр..пач, к..рмушка, напиши проверочные слова.

3. Определи падеж имен существительных в 1 предложении.

Контрольная работа по русскому языку за год, 3 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударением, непроизносимая согласная в корне слова, разделительный ь, ь – показатель мягкости согласного звука, парные звонкие и глухие согласные в корне и приставке, удвоенные согласные, сочетания чу, чк, жи);

- выделять части слова;
- определять род имен прилагательных;
- разбирать слова по составу;
- составлять из слов предложение;
- определять части речи.

Диктант.

Весна.

Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. Она оттаяла. Потемнели в полях дороги, посинел на реке лед. По дорожкам и тропинкам побежали веселые ручьи. На голых ветках орешника появились первые цветы. Это сережки. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Ожила земля. Радует слух чудное пение птиц. Быстро кружат в воздухе ласточки. Звонко запела синичка.
(54 слова).

Задания:

1. Вставь в слова пропущенную букву: счас...ливое, ярос...ный, радос...ная. Определи род имен прилагательных.
2. Прочитай, выпиши слова с приставками: заяц, запах, помощь, поход, подарок, повар, завтрак, сосед, отъезд. Разбери выписанные слова по составу.
3. Составь и запиши из слов предложение: маленькая, учится, классе, в, Таня, первом. Разбери его по членам предложения и укажи части речи.

Контрольная работа по русскому языку (входной срез), 4 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением, заглавная буква в именах людей, парные звонкие и глухие согласные, ь – показатель мягкости, разделительный ь, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, сочетания ши, ча, чу);

- выделять главные члены предложения;
- подбирать родственные слова;
- разбирать слова по составу;
- подбирать имена прилагательные к именам существительным;
- определять род имен прилагательных.

Диктант.

Село проснулось.

Было раннее утро. Стояла глубокая тишина. С озера пополз серый туман. Утреннее пение петуха нарушило тишину. Громкая песня взлетала и разносилась по всей окрестности. Замычали коровы. Пастух Демьян погнал их на пастбище. Село проснулось. Из-за леса выплыло солнце. Заблестели серебристые росинки на траве. Утренняя песня петуха – это одно из чудес нашей земли.

(54 слова)

Слово для справки: рожок.

Примечание: предупредите учащихся о постановке тире в последнем предложении.

Задания:

1. Подчеркни главные члены предложения, обозначьте части речи в 5 предложении.
2. Подбери к слову грибник 2-3 родственных слова, выдели корень.
3. Разбери по составу: утренний, зажужжал, посадка.
4. Подбери по смыслу имена прилагательные, определи род:

_____ кот
_____ берёза

Контрольная работа по русскому языку за I четверть, 4 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная буква в начале предложения, в именах людей, безударные гласные проверяемые и не проверяемые ударением, разделительный ь, ь – показатель мягкости согласного звука, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, сочетание чк, знаки препинания с однородными членами предложения и с союзом «а»);

- подбирать имена прилагательные к именам существительным;
- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- определять части речи;
- определять падеж имен существительных;
- подбирать проверочные слова;
- разбирать слова по составу.

Диктант.

Грибная пора.

Наступила грибная пора. В лес потянулись грибники с лукошками, корзинами, ведрами. Хорошо летом в лесу. Тихо шелестит листва деревьев. Мокрая кора берез блестит на солнце. Крупные капли росы падают с листьев, с травы.

Я нашел кучку мохнатых волнушек, а Маша большой подберезовик. В мокрой траве прятались грибки с золотой головкой. Это был белый гриб.
(56 слов)

Слова для справок: тихо, хорошо.

Задание:

1. Подбери как можно больше имен прилагательных к слову «лес».
2. Разбери по членам предложения и частям речи 5 предложений.
3. Определи падеж имен существительных во 2 предложении.
4. Вставь пропущенные гласные. Разбери слова по составу: пул...мет, рыб...лов, земл...трясение.

Контрольная работа по русскому языку за II четверть, 4 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением; разделительный ь, ь – показатель мягкости согласного звука, сочетания жи-ши, чк, непроизносимые согласные, парные звонкие и глухие согласные);

- находить слова с безударной гласной в корне слова;
- подбирать проверочные слова;
- определять падеж и склонение имен существительных;
- определять род имен прилагательных, вставлять окончание к именам прилагательным;
- составлять предложение с данным словосочетанием;
- выделять главные и второстепенные члены предложения.

Диктант.

Зимний день.

Закружились в воздухе снежинки. На скатерти снегов видны следы зверей и птиц. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность. Склонили тяжелые головы вековые ели. Заискрились шишки на ветках елочек.

На лесной тропе затаилась рысь. С кружевных берез на шапки и за воротник сыпался легкий блестящий иней. Утром на мягком снегу птицы и звери оставляли следы. Цепочка их вела к жилью человека.

(63 слова)

Задания:

1. Выпиши 2 слова с безударной гласной в корне слова, напиши проверочные слова.
2. Укажи склонение и падеж имен существительных: в воздухе, от березы.
3. Вставь окончания имен прилагательных и определи род:
 день холодн ____
 зима холодн ____
 утро холодн ____
4. Составь предложение с данным словосочетанием и разбери его по членам предложения: от аллеи к беседке.

Контрольная работа по русскому языку за III четверть, 4 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные окончания имен прилагательных, разделительный ъ, сочетания чк, ши, чу, удвоенные согласные, безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением, непроизносимые согласные, парные звонкие и глухие согласные, ь – показатель мягкости согласного звука, союз «и»);

- выполнять фонетический разбор слова;
- подбирать антонимы к глаголам;
- разбирать слова по составу;
- определять падеж имен прилагательных.

Диктант.

Туман.

Ранним утром над притихшим болотом висит густой туман. Большой клен на самом краю болота стоит, словно в молоке. Но вот всходит солнце. Туман отступает. Лучи солнца быстро объедают его остатки. Днем печет солнце. По синему небу плывут одинокие тучки. Тихо шуршат камыш и осока. К вечеру с болота тянет теплым ветерком. Он приносит ароматные запахи трав, сонные голоса птиц и целую тучу злых кусачих комаров.
(66 слов)

Слова для справок: притихшим, словно.

Задания:

1. Выполни фонетический разбор слова «объедают».
2. Укажи падеж имен прилагательных в 7 предложении.
3. Подбери антонимы к глаголам: забежал, подлетел. Разбери эти слова по составу.

Контрольная работа по русскому языку за год, 4 класс.

Цель работы: проверить умение записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные, ь – показатель мягкости согласного звука, разделительный ь, сочетания чу-щу, ши, чк-чн, ча, непроизносимые согласные);

- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- определять части речи;
- определять время, лицо, число глаголов;
- подбирать синонимы-прилагательные;
- составлять с заданным словом предложение;
- подбирать обобщающие понятия.

Диктант.

Июль.

Стоит ясный день. Мы шуримся от яркого солнца и смотрим на небо. Загорелась на небе над рекой радуга. Удивительная картина открылась за рекой. Луг зарос густой душистой травой. В такой траве можно утонуть с головой. На каждом шагу нас подстерегает чудо. Бабочки из цветочных ваз сладкий сок пьют. Муравьи быстро бегают по дорожкам. Паучки сети плетут. Вот бежит ручей с чистой и вкусной водой. Что ни шаг – то удивительная встреча.

(70 слов)

Слово для справки: подстерегает.

Примечание: предупредите учащихся о постановке тире в последнем предложении.

Задания:

1. Разбери по членам предложения и по частям речи 8 предложение.
2. Определи время, лицо, число, глаголов: плели, бежишь, свяжу.
3. Напиши синонимы к слову радостный. Составь и запиши с одним из слов предложение.
4. Назови одним словом:
 - комар, гусеница -
 - сом, карп -