

Стартовая диагностика 2 класс

диктант «Хитрый кот»

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи. Лапки у кота сухие. Хитер котик. (27 слов).

Задания:

1. В первом предложении подчеркнуть слово-предмет главный одной чертой, слово-действие – двумя чертами, слово-предмет неглавный – пунктиром.
2. В 3 предложении найти и выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. В 6 предложении слова разделить на слоги.

Списывание

Рыбалка

Утром Юра Чайкин и Слава Шилов пошли на речку. Речка была широкая и глубокая. Ребятам повезло. Юра Чайкин поймал щуку. Слава Шилов поймал леща. Мальчики были очень рады.

Стартовая диагностика 3 класс

Диктант

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Всё вокруг стало радостным!

Слова для справок: через

Грамматический тест по русскому языку (стартовая диагностика)

3 класс. Вариант 1

учени ___ 3 ___ класса _____

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком

- ☐ шишка
- ☐ жираф
- ☐ галчата

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком

- ☐ смелость
- ☐ вьюга
- ☐ писательница
- ☐ львёнок

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке

А) енот Б) утка В) белка Г) ласточка

- ☐ ВАГБ
- ☐ ВГАБ
- ☐ БГВА
- ☐ АБГВ

4. Вставь пропущенные буквы. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы .

Р_бята гуляли на лугу. В густой тр_ве они увидели пт_цов. Это гн_здо жаворонка.

- ☐ е, о, о, е
- ☐ и, а, а, и
- ☐ е, а, е, е
- ☐ и, а, о, е
- ☐

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки

- ☐ зуб, уж
- ☐ этаи, матрац
- ☐ год, шалаи
- ☐ багаж, матрос

6. Укажи слово, близкое по значению - **занимательный** (рассказ)

- ☐ *весёлый*
- ☐ *длинный*
- ☐ *интересный*
- ☐ *старый*

7. Укажи предложение, в котором говорится о **реке**:

- ☐ *Школьники любят чистую реку.*
- ☐ *Зимой река спит под слоем льда.*
- ☐ *По нашей реке часто плавают утки.*
- ☐ *Мы загорали на берегу реки.*

Выдели в этом предложении основу (главные члены)

8. Подбери к данным словам-предметам 2 подходящих слова-признака.





9. Укажите к слову **прекрасный** слова, противоположные по смыслу (антонимы)

- ☐ *отличный*
- ☐ *умный*
- ☐ *хороший*
- ☐ *отвратительный*

○ *Грамматический тест по русскому языку (стартовая диагностика)*

3 класс. Вариант 2

учени 3 класса _____

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком

- ёжик
- внучата
- шины
- жир

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком

- львёнок
- крепость
- учительница
- хлопья
-

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке

А) иволга Б) удоб В) дятел Г) скворец

- ВАГБ
- ВГАБ
- БГВА
- АБГВ

4. Вставь пропущенные буквы. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы

Ребята были в л_су. Они вышли на п_ляну. В густой тр_ве дети увидели гр_бы.

- е, о, о, е
- и, а, а, и
- е, о, а, и
- и, а, о, е
-

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки

- дуб, этаж
- кость, уж
- ряд, ландыш
- багаи, матроз

6. Укажи слово, близкое по значению - верное (средство)

- лёгкое
- испытанное
- интересное
- забытое

7. Укажи предложение, в котором говорится об озере

- *Ребята плескаются в тёплом озере.*
- *С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.*
- *На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.*
- *На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.*

Выдели в этом предложении основу (главные члены)

8. Подбери к данным словам-предметам 2 подходящих слова-признака.





9. Укажите к слову **отличный** слова, противоположные по смыслу (антонимы)

- ☐ плохой
- ☐ умный
- ☐ хороший
- ☐ прекрасный

Контрольное списывание по русскому языку (стартовая диагностика)

3 класс

- Прочитай текст.
- Определи границы предложений.
- Придумай к тексту заголовок, запиши его.
- Спиши текст.
- Поставь нужные знаки в конце предложений.

В поле, на огороде появились проталины в овраге бегут ручьи высоко над полем летит жаворонок в колхозе с березок вторит ему скворец скворец поселился в родном скворечнике важно шагает он в огороде по грядке.

Как ты понимаешь слово, ВТОРИТ, запиши

Контрольное списывание по русскому языку (стартовая диагностика)

3 класс

- Прочитай текст.
- Определи границы предложений.
- Придумай к тексту заголовок, запиши его.
- Спиши текст.

- Поставь нужные знаки в конце предложений.

В поле, на огороде появились проталины в овраге бегут ручьи высоко над полем летит жаворонок в колхозе с березок вторит ему скворец скворец поселился в родном скворечнике важно шагает он в огороде по грядке.

Как ты понимаешь слово, ВТОРИТ, запиши

Стартовая диагностика

Диктант

4 класс

Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это место стало любимым для отдыха.

Слова для справок: в округе

Грамматический тест по русскому языку

Стартовая диагностика

4 класс, вариант 1 Фамилия, Имя _____

№ 1. Найди все слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Отметь их знаком ✓.

☐ холод ☐ вылью ☐ солнце ☐ польза

№ 2. Найди слово без звонких согласных звуков. Отметь его знаком ✓.

☐ забор ☐ собака ☐ пирог ☐ поток

№ 3 А. Измени слово «листья» так, чтобы в нём стало звуков на два меньше, чем в данном? Запиши получившееся слово _____.

Б. Отметь знаком ✓, чем является новое слово для слова «листья»:

☐ однокоренным словом ☐ формой слова

№ 4. Пронумеруй слова согласно их алфавитному порядку.

☐ обед ☐ шерсть ☐ огурец ☐ шофёр ☐ месяц ☐ огород

№ 5. Выбери слово, которое не является однокоренным среди данных. Отметь его знаком ✓.

☐ размешивать ☐ мешок ☐ мешалка ☐ мешать

№ 6. Соотнеси слова с данными схемами.

- 1) пароход,
- 2) золотая
- 3) лисята
- 4) трава

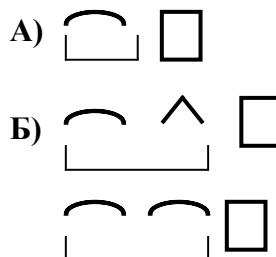


Таблица ответа:

В)

1	2	3	4

№7. Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его знаком ✓.

- ☐ Под свет ник ☐ завар к а ☐
☐ Дымоход ☐ близ к ий ☐

№8. От какого глагола образованы данные слова при помощи приставок. Запиши этот глагол.

Запорошил, припорошил _____

№9. Прочитай отрывок из сказки А.С.Пушкина.

Царь Салтан дивится чуду: «Коли жив я только буду, чудный остров навещу и у князя погощу».

Выпиши из этого отрывка неодушевленное имя существительное мужского рода.

№10. Среди данных слов отметь знаком ✓ только имена прилагательные.

- ☐ Зелень ☐ зеленеет ☐ зелёный ☐ зелено
☐ зелёненький ☐ зеленоватый ☐ зелёнка

№11. Отметь знаком ✓ только раздельные написания.

- ☐ (не)сердись ☐ (над)головой ☐ (над)кусил ☐ (не)отвечает ☐ (по)дороге
☐ (по)дружились ☐ (до)школьный

№12. Найди предложение, в котором правильно обозначены подлежащее и сказуемое. Отметь правильный ответ знаком ✓.

- ☐ Снежинки превращались в чистые капли воды
☐ Высоко в небе над полями парил степной орёл.
☐ Медленно падали разноцветные листья.
☐ Дети рассматривают в книге яркие картинки.

№13. Из предложенных слов подбери к прилагательному «хороший»

слово, противоположное по значению (антоним) _____

слово, близкое по значению (синоним) _____

Слова для справок: дождливый, испорченный, важный, полезный.

№14. Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный рассказ.

- ☐ Мы быстро шли по лесной тропинке.
- ☐ В гнезде лежали яички.
- ☐ Из кустов вылетели две птички и запищали.
- ☐ Мы осторожно раздвинули кусты.
- ☐ Там было гнездо.
- ☐ Летом из этих яиц вылупятся птенцы.
- ☐ Мы отошли от гнезда.

№15. Выбери тот заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- ☐ Две птички
- ☐ В лесу
- ☐ Гнездо
- ☐ Лесная находка

Грамматический тест по русскому языку

Стартовая диагностика

4 класс, вариант 2

Фамилия, Имя _____ Класс _____

№ 1. Найди все слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Отметь их знаком √.

- ☐ колос
- ☐ попию
- ☐ сердце
- ☐ пальма

№ 2. Найди слово без глухих согласных звуков. Отметь его знаком √.

- ☐ забор
- ☐ тропинка
- ☐ порог
- ☐ потоп

№ 3А. Измени слово «стулья» так, чтобы в нём стало звуков на два меньше, чем в данном? Запиши получившееся слово _____.

№3Б. Отметь знаком √, чем является новое слово для слова «стулья»:

- ☐ однокоренным словом
- ☐ формой слова

№ 4. Пронумеруй слова согласно их алфавитному порядку.

- ☐ орех
- ☐ шёлк
- ☐ обруч
- ☐ шоссе
- ☐ молоко
- ☐ оборот

№5. Выбери слово, которое не является однокоренным среди данных. Отметь его знаком √.

- ☐ извещать
- ☐ вещь
- ☐ вещание
- ☐ вещать

№6. Соотнеси слова с данными схемами.

- 1) зелёная
- 2) паровоз,
- 3) дрова
- 4) котята

Таблица ответа:

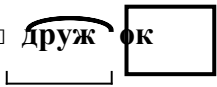
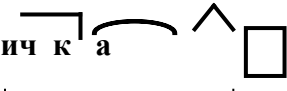
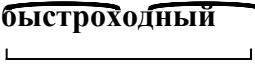
1	2	3	4

А)  

Б)   

В)   

№7. Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его знаком ✓.

- ☐ друж  ☐ пере клич к а 
- ☐ быстроходный  ☐ по дбород фк 

№8. От какого глагола образованы данные слова при помощи приставок. Запиши этот глагол.

Выбежал, пробежал _____

№9. Прочитай отрывок из стихотворения Ю.Мориц.

У меня живёт цветок. Он бы море выпить мог. Дам водички – он глотает и немножко расцветает.

Выпиши из этого отрывка неодушевленное имя существительное женского рода.

№10. Среди данных слов отметь знаком ✓ только имена прилагательные.

- ☐весело ☐веселье ☐весёлый ☐веселиться
☐развесёлый ☐весёленький ☐весельчак

№11. Отметь знаком ✓ только раздельные написания.

- ☐ (не) ответил ☐ (под) сказал ☐ (на) окне ☐ (не) делай ☐ (под) водой
☐ (на) ступил ☐ (до) школьный

№12. Найди предложение, в котором правильно обозначены подлежащее и сказуемое. Отметь правильный ответ знаком ✓.

- ☐ Ребята пускали кораблики по весенним ручейкам.
☐ Высоко на дереве над дуплом сидела рыжая белка.
☐ Медленно падали разноцветные листья.
☐ Из-за тучки выглянуло яркое солнышко.

№13. Из предложенных слов подбери к прилагательному «огромный» слово, противоположное по значению (антоним) _____

слово, близкое по значению (синоним) _____

Слова для справок: большой, далекий, важный, маленький.

№14. Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный рассказ.

- ☐ Мальчики поспешили уйти

- ☐ Ребята хотели его погладить.
- ☐ На тропинку выбежал колючий ёжик.
- ☐ Вдруг в кустах они слышали шорох.
- ☐ Коля и Саша гуляли по лесу.
- ☐ Зверёк огляделся и замер.
- ☐ Ёж резко свернулся в клубок.

№15. Выбери тот заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- ☐ Ёжик
- ☐ В лесу
- ☐ Лесная встреча
- ☐ Прогулка

Стартовое контрольное списывание по русскому языку

4 класс

- Прочитай предложения.
- Пронумеруй их по порядку так, чтобы получился связный текст.
- Придумай заголовок к тексту.
- Спиши получившийся текст.

☐ Бежал зверёк по поляне. ☐ Тетёрка тоже увидела врага. ☐ Был он похож на кошку. ☐ Она захлопала крыльями и побежала. ☐ Заметил он тетёрку. ☐ Так она отводила хорька от своих птенцов. ☐ Припал хорёк к земле и быстро пополз. ☐ Хорёк бросился за нею. ☐ Это хорёк. ☐ Но тетёрка то взлетала, то падала на землю.

(По Г. Скребицкому)

- Подбери два слова, близких по смыслу (синонимов), к слову БРОСИЛСЯ. Запиши их.
-
-

Стартовое контрольное списывание по русскому языку

4 класс

- Прочитай предложения.
- Пронумеруй их по порядку так, чтобы получился связный текст.
- Придумай заголовок к тексту.
- Спиши получившийся текст.

☐ Бежал зверёк по поляне. ☐ Тетёрка тоже увидела врага. ☐ Был он похож на кошку. ☐ Она захлопала крыльями и побежала. ☐ Заметил он тетёрку. ☐ Так она отводила хорька от своих птенцов. ☐ Припал хорёк к земле и быстро пополз. ☐ Хорёк бросился за нею. ☐ Это хорёк. ☐ Но тетёрка то взлетала, то падала на землю.

(По Г. Скребицкому)

- Подбери два слова, близких по смыслу (синонимов), к слову БРОСИЛСЯ. Запиши их.

Проверочная работа по обучению грамоте (1 вариант)

Выполнил(а) _____ ученик(ца) 1 класса «__»

1. Сколько слов в предложении?

На дереве мальчик увидел белку. слов. (1 б.)

2. Составь схему предложения

Петух клюёт бобовое зёрнышко. (6 б.)

2. Раздели слова на слоги

Соловей, якорь, сом, акула, пирог. (5 б.)

3. Поставь в словах ударение

Анна, молоко, арбуз, картина, слон. (2,5 б.)

4. Обведи картинки, в названии которых первый звук согласный (2 б.)



5. Обведи картинки, в названии которых последний звук гласный (1,5 б.)



6. Составь звуковую схему слова (5,5 б+6,5б.)

Раздели на слоги, поставь ударение.

Обозначь глухие согласные – «Г», звонкие согласные – «З»

б	е	л	к	а								м	а	л	и	н	а		

Контрольная работа по русскому языку
за 1 полугодие

Диктант

2 класс

Лес уснул

Наступила зима. Воют вьюги. Хлопья снега падают на землю. Лес уснул до весны. Ежи укрылись в норе сухими листьями. Медведь залёг в берлогу. Белка спряталась в дупле. Только заяц остался без жилья. Жалко зайку. Холодно зверям зимой. Животные ждут тепла. (40 слов).

Слова для справок: падают, берлога, жалко.

Контрольная работа по русскому языку
за 1 полугодие

Грамматический тест

2 класс

Учени _____ 2 _____ класса

Вариант 1

Задание 1. Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

В слове *ёлка* звуков: а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

Задание 2 Подчеркни одной чертой слово, в котором один слог, двумя чертами - два слога, тремя - три слога.

1) дерево 2) гриб 3) ночь 4) пенал

Задание 3. Запиши слова *белый, игра, красивый, белеть, еж, сорока, бежать, трамвай, морской, белизна, смотреть* в три столбика:

<i>Предметы</i>	<i>Признаки предметов</i>	<i>Действия предметов</i>

Вода, водный , ..

в) пушистые кролики

бабочка жужжит

Задание 9. Прочитай. Подбери и запиши подходящие по смыслу слова с предлогами.

Дядя Федор, пес и кот убирались (где ?) _____ . .

А (от кого ?) _____ пользы было мало..

Мама и папа уехали в отпуск (куда ?) _____ .

Задание 10. Обведи букву, рядом с которой написан текст, а не отдельные предложения..

А) Зима. Выпал первый снег. Все вокруг стало белым и чистым..

Б) Утром прошёл дождь. У меня новая игрушка. Всем было грустно.

Вариант 2

Задание 1. Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

В слове **ёжик** звуков: а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

Задание 2 Подчеркни одной чертой слово, в котором один слог, двумя чертами - два слога, тремя - три слога.

1) берега 2) столб 3) печь 4) лесок

Задание 3. Запиши слова **синий, слово, сильный, уж, синеть, ворона, прыгать, автобус, морской, синева, слышать** в три столбика:

<i>Предметы</i>	<i>Признаки предметов</i>	<i>Действия предметов</i>

Выпиши из этих слов однокоренные слова:

Задание 4. Продолжи ряд слов.

Вода, водный , .._____

Задание 5 К схеме (какие ?) (кто ?) подходит сочетание

а) яркие рисунки

б) грустный Пьеро

в) пушистые котята

Задание 6. Соедини стрелками слова, называющие предмет и слова, обозначающие действия предмета

Кто?	что делает?
сорока	порхает
гусеница	стрекочет
бабочка	ползает

Задание 7*. Составь предложение из слов: Запиши это предложение

ягодки, висят на веточке, рябины, на, красные

Задание 7 Поставь вопрос к каждому слову в предложении.

Задание 8. Раздели для переноса слова *ягодки, и красные*

Задание 9. Прочитай, подбери и запиши подходящие по смыслу слова с предлогами.

Дядя Федор, пес и кот убирались (где ?) _____ .

А (от кого ?) _____ пользы было мало..

Мама и папа уехали в отпуск (куда ?) _____ .

Задание 10. Обведи букву, рядом с которой написан текст, а не отдельные предложения.

А) Зима. Падают снежинки. Все вокруг стало белым и чистым..

Б) Утром прогремела гроза. У меня новая книжка. Всем было весело.

Контрольная работа по русскому языку

За 1 полугодие

Восстановление деформированного текста. 2 класс.

Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой белка несет из своей кладовой сухие грибы. (33 слова)

Порядок работы.

Текст читает учитель, делая паузы между предложениями. Затем предлагает учащимся выполнить работу по инструкции.

Инструкция по работе с текстом:

1. Прочитай текст еще раз. Определи начало и конец каждого предложения.
2. Спиши исправленный текст, правильно обозначая конец и начало каждого предложения.
3. Подчеркни слово, употребленное в переносном значении.
4. В третьем предложении поставь над словами знак ударения.

Зима

Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым
ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет
корм под корой белка несет из своей кладовой сухие грибы.

Контрольная работа по русскому языку
за 1 полугодие

Диктант

3 класс

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

На земле лежал толстый снежный покров. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал.

Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большой сугроб снега у крыльца. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

Слова для справок: ярко, стало, покров, повис.

Контрольная работа по русскому языку
за 1 полугодие

Грамматический тест

3 класс

Учени _____ 3 _____ класса

Вариант 1

A1. Отметьте слово, в котором все согласные звуки звонкие:

☐ заяц

☐ дуб

☐ дрожь

☐ мой

A2 Запиши слова: [сас□на], [зв'оз□ды], [в'эс'□н'ик], [ужас□ный']

Ответ _____ Подчеркни слово, в котором есть орфограмма «непроизносимый согласный в корне слова».

B1 Подбери не менее трех однокоренных слов к слову, которое ты подчеркнул в предыдущем задании

Ответ _____.

В2. Укажите слово, в котором есть суффикс **–чик**:

☐ мячик

☐ ключик

☐ вагончик

☐ кирпичик

В3.

Распределите по группам слова в соответствии с их составом: *чудеса, рассвет, лесной, крапивошка, подружка, тигрица, облака, бесшумный, горка.*

<i>Корень, окончание</i>	<i>Приставка, корень, суффикс, окончание</i>	<i>Корень, суффикс, окончание</i>

В3*. Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

С1. Из предложенных слов составь и запиши словосочетания вида

х

прил.+сущ.

Горячий, книга, интересный, красный чернила, молоко, чай, зеленый

Д1. Составь нераспространенные предложения. (Выбери глагол-сказуемое, подходящее к данному подлежащему. Запиши этот глагол рядом с названием животного):

1. Филин _____

2. Соловей _____

3. Иволга _____

Словарный материал: *стонать, разливаться, ухать..*

Д1*. Выбери одно из предложений и дополни его второстепенными членами. Запиши получившееся предложение. Дай его характеристику.

Вариант 2

А1. Отметьте слово, в котором все согласные звуки звонкие:

- ☐ зуб ☐ дерево ☐ трава ☐ колесо

А2 Запиши слова: [вал□на], [бл'ост□ки], [м'эс'□н'ый], [чуд'эс□ный]

Ответ _____ Подчеркни слово, в котором есть орфограмма «непроизносимый согласный в корне слова».

В1 Подбери не менее трех однокоренных слов к слову, которое ты подчеркнул в предыдущем задании

Ответ _____.

В2. Укажите слово, в котором есть суффикс –чик:

- ☐ лучик ☐ заборчик ☐ калачик ☐ кирпичик

В3.

Распределите по группам слова в соответствии с их составом: *чудеса, рассвет, лесной, крапивушка, подружка, тигрица, облака, бесшумный, горка.*

<i>Корень, окончание</i>	<i>Приставка, корень, суффикс, окончание</i>	<i>Корень, суффикс, окончание</i>

В3*. Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

С1. Из предложенных слов составь и запиши словосочетания вида

х

прил.+сущ.

Горячий, кино, интересный, синий, чернила, молоко, чай, зеленый

Д1. Составь нераспространенные предложения. (Выбери глагол-сказуемое, подходящее к данному подлежащему. Запиши этот глагол рядом с названием животного):

1. Ворона _____
2. Голубь _____
3. Жаворонок _____

Словарный материал: *каркать, щебетать, ворковать..*

Д1*. Выбери одно из предложений и дополни его второстепенными членами. Запиши получившееся предложение. Дай его характеристику.

Контрольная работа по русскому языку

за 1 полугодие

Восстановление деформированного текста. 3 класс.

Земля, голая, промёрзла.

Вечеру, потеплело, к.
Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .
Больше, их, становилось, всё.
Хлопьями, снег, повалил.

Инструкция для учащихся по работе с текстом:

1. Прочитай слова в каждой строчке.
2. Из слов каждой строчки составь предложения.
3. Запиши составленные предложения.
4. Озаглавь получившийся текст. Запиши название текста.
5. Как ты понимаешь выражение *земля промерзла*? Запиши свой ответ.

Контрольная работа по русскому языку

за 1 полугодие

Диктант

4 класс

КЛЕСТЫ

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое.

Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке гроздьё аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей.

Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена.

Контрольная работа по русскому языку

за 1 полугодие

Грамматический тест

4 класс

Учени _____ 4 _____ класса

Вариант 1

A1. Отметьте слово, в котором все согласные твердые:

☐ мел

☐ звали

☐ ошибка

☐ рыбаки

A2* Звуки этого слова ты узнаешь, взяв первый звук из слова **гараж**, второй звукоударный звук от слова **корка**, звук, который самый звонкий в слове **вокруг**, и безударный гласный из слова **свекла**. Запиши слово, которое у тебя получилось.

Ответ _____ .

B1 Подбери к слову, которое у тебя получилось в предыдущем задании не менее трех однокоренных слов

Ответ _____.

В2. Укажите слово, в котором есть суффикс **–ик**:

- ☐ блинчик ☐ школьник ☐ карандашник ☐ обманщик

В3.

Распределите по группам слова в соответствии с их составом: *зимний, поле, пришкольный, облака, заснеженный, тигрица, лесной, пригорок, чудеса, побег, сказка.*

<i>Корень, окончание</i>	<i>Приставка, корень, суффикс, окончание</i>	<i>Корень, суффикс, окончание</i>

В3*. Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

С1. Склонение существительного верно определено у слова:

- ☐ тишь – 2 скл.
☐ дядя – 1 скл.
☐ Саша – 2 скл.
☐ корабль – 3 скл.

С2. Какая речевая ошибка допущена в предложении: **В энциклопедии о животных были представлены интересное сведение об их жизни.**

Запиши предложение правильно

Определи форму прилагательного в своем предложении.

С3. В слове *дышали* скрыты слова, которые пишутся одинаково, произносятся одинаково, но совершенно разные по лексическому значению. Ты их обнаружишь, убрав из данного слова некоторые буквы. Запиши эти слова, объясни их значение и определи их грамматические формы

Д1. Составь предложения. (Выбери глагол-сказуемое, подходящее к данному подлежащему. Запиши этот глагол или словосочетание рядом с названием животного. Найди основу каждого предложения. Дай характеристику каждому предложению):

4. Муравьи _____

5. Пчёлы _____

6. Бабочки _____

Словарный материал: *носить мед, расставлять сети, жалить, трудиться, красоваться на цветах, взрыхлять почву.*

Вариант 2

А1. Отметьте слово, в котором все согласные твердые:

☐ живёшь

☐ самолёт

☐ цирк

☐ грустишь

А2 *Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук из слова *зверь*, второй звук от слова *пятно*, звук, который повторяется дважды в слове *вокруг*, и ударный гласный из слова *метла*. Запиши слово, которое у тебя получилось.

Ответ _____.

В1 Подбери к слову, которое у тебя получилось в предыдущем задании не менее трех однокоренных слов

Ответ _____.

В2. Укажите слово, в котором есть суффикс **-ик**:

☐ газетчик

☐ каменщик

☐ мясник

☐ шалашик

В3.

Распределите по группам слова в соответствии с их составом: *летний, заснеженный, рыбка, медведица, привокзальный, звонок, море, повар, школа, подкормка, береговой.*

<i>Корень, окончание</i>	<i>Приставка, корень, суффикс, окончание</i>	<i>Корень, суффикс, окончание</i>

В3*. Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

С1. Склонение существительного верно определено у слова:

- ☐ печь – 2 скл.
- ☐ папа – 1 скл.
- ☐ Маша – 2 скл.
- ☐ декабрь – 3 скл.

С2. Какая речевая ошибка допущена в предложении: **В энциклопедии о животных были представлены интересное сведение об их жизни.**

Запиши предложение правильно

Определи форму прилагательного в своем предложении.

С3. В слове *дышали* скрыты слова, которые пишутся одинаково, произносятся одинаково, но совершенно разные по лексическому значению. Ты их обнаружишь, убрав из данного слова некоторые буквы. Запиши эти слова, объясни их значение и определи их грамматические формы

Д1. Составь предложения. (Выбери глагол-сказуемое, подходящее к данному подлежащему. Запиши этот глагол или словосочетание рядом с названием животного. Дай характеристику каждому предложению):

1. Черви _____
2. Пауки _____
3. Осы _____

Словарный материал: *носить мед, расставлять сети, жалить, трудиться, красоваться на цветах, взрыхлять почву.*

Контрольная работа по русскому языку

За 1 полугодие

Восстановление деформированного текста. 4 класс.

□К нам медленно приближалась стайка страусов. □Когда здесь накопится яиц двадцать, другой самец устраивает новое гнездо. □О них Фёдор рассказал нам много интересного. □Серые птицы что-то искали в жёлтой траве. □Оказывается, самки и самцы живут коммуной. □Один из самцов копает в степи ямку. □Насиживают, воспитывают, охраняют и защищают птенцов заботливые папаши. □Все самки кладут в неё яйца.

Порядок работы.

Учитель читает предложенный текст, затем предлагает учащимся выполнить работу по инструкции.

Инструкция для учащихся по работе с текстом:

1. Прочитай предложения.
2. Пронумеруй предложения, чтобы получился связный текст.
3. Озаглавь его. Запиши свое название текста.
4. Спиши исправленный текст.
5. Как ты понимаешь слово коммуна? Запиши свой ответ.

Контрольная работа по русскому языку

За 1 полугодие 1 класс

диктант «Хитрый кот»

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи. Лапки у кота сухие. Хитер котик.(27 слов).

Задания:

1. В первом предложении подчеркнуть слово-предмет главный одной чертой, слово-действие – двумя чертами, слово-предмет неглавный – пунктиром.
2. В 3 предложении найти и выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. В 6 предложении слова разделить на слоги.

Контрольная работа по русскому языку

1 класс

Списывание

Рыбалка

Утром Юра Чайкин и Слава Шилов пошли на речку. Речка была широкая и глубокая. Ребятам повезло. Юра Чайкин поймал щуку. Слава Шилов поймал леща. Мальчики были очень рады.

**Промежуточная аттестация
за 2 полугодие
Диктант**

2 класс

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Всё вокруг стало радостным!

Слова для справок: через

Грамматический тест по русскому языку за 2 полугодие

2 класс. Вариант 1

учени ___ 2 ___ класса _____

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком

- ☐ *ишшка*
- ☐ *жираф*
- ☐ *галчата*

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком

- ☐ *смелость*
- ☐ *вьюга*
- ☐ *писательница*
- ☐ *львёнок*

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке

А) енот Б) утка В) белка Г) ласточка

- ☐ *ВАГБ*
- ☐ *ВГАБ*
- ☐ *БГВА*
- ☐ *АБГВ*

4. Вставь пропущенные буквы. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы .

Р_бята гуляли на лугу. В густой тр_ве они увидели пт_нцов. Это гн_здо жаворонка.

- ☐ *е, о, о, е*
- ☐ *и, а, а, и*
- ☐ *е, а, е, е*
- ☐ *и, а, о, е*
- ☐

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки

- ☐ зуб, уж
- ☐ эташ, матрац
- ☐ год, шалаши
- ☐ багаж, матрос

6. Укажи слово, близкое по значению - **занимательный** (рассказ)

- ☐ весёлый
- ☐ длинный
- ☐ интересный
- ☐ старый

7. Укажи предложение, в котором говорится о **реке**:

- ☐ Школьники любят чистую рекой.
- ☐ Зимой река спит под слоем льда.
- ☐ По нашей реке часто плавают утки.
- ☐ Мы загорали на берегу реки.

Выдели в этом предложении основу (главные члены)

8. Подбери к данным словам-предметам 2 подходящих слова-признака.





9. Укажите к слову **прекрасный** слова, противоположные по смыслу (антонимы)

- ☐ отличный
- ☐ умный
- ☐ хороший
- ☐ отвратительны

Вариант 2

учени _____ 2 _____ класса _____

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком

- ☐ ёжик
- ☐ внучата
- ☐ шины
- ☐ жир

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком

- ☐ львёнок
- ☐ крепость
- ☐ учительница
- ☐ хлопья

☐

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке

А) иволга Б) удоd В) дятед Г) скворец

- ☐ ВАГБ
- ☐ ВГАБ
- ☐ БГВА
- ☐ АБГВ

4. Вставь пропущенные буквы. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы

Ребята были в л_су. Они вышли на п_ляну. В густой тр_ве дети увидели гр_бы.

- ☐ е, о, о, е
- ☐ и, а, а, и
- ☐ е, о, а, и
- ☐ и, а, о, е

☐

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки

- ☐ дуб, этаж
- ☐ кость, уж
- ☐ ряд, ландыш
- ☐ багаш, матроз

6. Укажи слово, близкое по значению - верное (средство)

- ☐ лёгкое
- ☐ испытанное
- ☐ интересное
- ☐ забытое

7. Укажи предложение, в котором говорится об озере

- ☐ Ребята плескаются в тёплом озере.
- ☐ С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.
- ☐ На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.
- ☐ На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.

Выдели в этом предложении основу (главные члены)

8. Подбери к данным словам-предметам 2 подходящих слова-признака.



9. Укажите к слову **отличный** слова, противоположные по смыслу (антонимы)

- ☐ *плохой*
- ☐ *умный*
- ☐ *хороший*
- ☐ *прекрасный*

Контрольное списывание по русскому языку за 2 полугодие

2 класс

- Прочитай текст.
- Определи границы предложений.
- Придумай к тексту заголовок, запиши его.
- Спиши текст.
- Поставь нужные знаки в конце предложений.

В поле, на огороде появились проталины в овраге бегут ручьи высоко над полем летит жаворонок в колхозе с березок вторит ему скворец скворец поселился в родном скворечнике важно шагает он в огороде по грядке.

Как ты понимаешь слово, ВТОРИТ, запиши

Контрольное списывание по русскому языку за 2 полугодие

2 класс

- Прочитай текст.
- Определи границы предложений.
- Придумай к тексту заголовок, запиши его.
- Спиши текст.

- Поставь нужные знаки в конце предложений.

В поле, на огороде появились проталины в овраге бегут ручьи высоко над полем летит жаворонок в колхозе с березок вторит ему скворец скворец поселился в родном скворечнике важно шагает он в огороде по грядке.

Как ты понимаешь слово, ВТОРИТ, запиши

**Промежуточная аттестация
За 2 полугодие
Диктант**

3 класс

Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это место стало любимым для отдыха.

Слова для справок: в округе

**Грамматический тест по русскому языку
за 2 полугодие**

3 класс, вариант 1 Фамилия, Имя _____

№ 1. Найди все слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Отметь их знаком ✓.

☐ холод ☐ вылью ☐ солнце ☐ польза

№ 2. Найди слово без звонких согласных звуков. Отметь его знаком ✓.

☐ забор ☐ собака ☐ пирог ☐ поток

№ 3 А. Измени слово «листья» так, чтобы в нём стало звуков на два меньше, чем в данном? Запиши получившееся слово _____.

Б. Отметь знаком ✓, чем является новое слово для слова «листья»:

☐ однокоренным словом ☐ формой слова

№ 4. Пронумеруй слова согласно их алфавитному порядку.

☐ обед ☐ шерсть ☐ огурец ☐ шофёр ☐ месяц ☐ огород

№5. Выбери слово, которое не является однокоренным среди данных. Отметь его знаком √.

☐ размешивать ☐ мешок ☐ мешалка ☐ мешать

№6. Соотнеси слова с данными схемами.

1) пароход,

А) 

2) золотая

Б) 

3) лисята

4) трава

В) 

Таблица ответа:

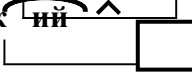
1	2	3	4

№7. Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его знаком √.

☐ Под ~~цвет~~ ~~ник~~ 

☐ завар ~~к~~ ~~а~~ 

☐ Дымоход 

☐ близ ~~к~~ ~~ий~~ 

№8. От какого глагола образованы данные слова при помощи приставок. Запиши этот глагол.

Запорошил, припорошил _____

№9. Прочитай отрывок из сказки А.С.Пушкина.

Царь Салтан дивится чуду: «Коли жив я только буду, чудный остров навещу и у князя погощу».

Выпиши из этого отрывка неодушевленное имя существительное мужского рода.

№10. Среди данных слов отметь знаком √ только имена прилагательные.

☐ Зелень ☐ зеленеет ☐ зелёный ☐ зелено
☐ зелёненький ☐ зеленоватый ☐ зелёнка

№11. Отметь знаком √ только раздельные написания.

☐ (не)сердись ☐ (над)головой ☐ (над)кусил ☐ (не)отвечает ☐ (по)дороге
☐ (по)дружились ☐ (до)школьный

№12. Найди предложение, в котором правильно обозначены подлежащее и сказуемое. Отметь правильный ответ знаком ✓.

- ☐ Снежинки превращались в чистые капли воды
- ☐ Высоко в небе над полями парил степной орёл.
- ☐ Медленно падали разноцветные листья.
- ☐ Дети рассматривают в книге яркие картинки.

№13. Из предложенных слов подбери к прилагательному «хороший»

слово, противоположное по значению (антоним) _____

слово, близкое по значению (синоним) _____

Слова для справок: дождливый, испорченный, важный, полезный.

№14. Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный рассказ.

- ☐ Мы быстро шли по лесной тропинке.
- ☐ В гнезде лежали яички.
- ☐ Из кустов вылетели две птички и запищали.
- ☐ Мы осторожно раздвинули кусты.
- ☐ Там было гнездо.
- ☐ Летом из этих яиц вылупятся птенцы.
- ☐ Мы отошли от гнезда.

№15. Выбери тот заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- ☐ Две птички
- ☐ В лесу
- ☐ Гнездо
- ☐ Лесная находка

Грамматический тест по русскому языку

за 2 полугодие

3 класс, вариант 2

Фамилия, Имя _____ Класс _____

№1. Найди все слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Отметь их знаком ✓.

- ☐ колос
- ☐ попью
- ☐ сердце
- ☐ пальма

№2. Найди слово без глухих согласных звуков. Отметь его знаком ✓.

- ☐ забор
- ☐ тропинка
- ☐ порог
- ☐ потоп

№3А. Измени слово «стулья» так, чтобы в нём стало звуков на два меньше, чем в данном? Запиши получившееся слово _____.

№3Б. Отметь знаком ✓, чем является новое слово для слова «стулья»:

- ☐ однокоренным словом
- ☐ формой слова

№4. Пронумеруй слова согласно их алфавитному порядку.

- ☐ орех
- ☐ шёлк
- ☐ обруч
- ☐ шоссе
- ☐ молоко
- ☐ оборот

№5. Выбери слово, которое не является однокоренным среди данных. Отметь его знаком √.

☐ извещать ☐ вещь ☐ вещание ☐ вещать

№6. Соотнеси слова с данными схемами.

1) зелёная

А) 

2) паровоз,

Б) 

3) дрова

4) котята

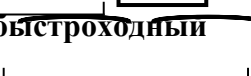
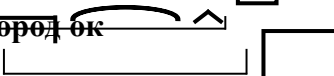
В) 

Таблица ответа:

1	2	3	4

№7. Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его знаком √.

☐ друж-ак  ☐ пере-клич-к-а 

☐ бы-стро-ход-ны-и  ☐ по-д-бо-ро-д-ок 

№8. От какого глагола образованы данные слова при помощи приставок. Запиши этот глагол.

Выбежал, пробежал _____

№9. Прочитай отрывок из стихотворения Ю.Мориц.

У меня живёт цветок. Он бы море выпить мог. Дам водички – он глотает и немножко расцветает.

Выпиши из этого отрывка неодушевленное имя существительное женского рода.

№10. Среди данных слов отметь знаком √ только имена прилагательные.

☐ весело ☐ веселье ☐ весёлый ☐ веселиться
☐ развесёлый ☐ весёленький ☐ весельчак

№11. Отметь знаком √ только раздельные написания.

☐ (не)ответил ☐ (под)сказал ☐ (на)окне ☐ (не)делай ☐ (под)водой
☐ (на)ступил ☐ (до)школьный

№12. Найди предложение, в котором правильно обозначены подлежащее и сказуемое. Отметь правильный ответ знаком ✓.

- ☐ Ребята пускали кораблики по весенним ручейкам.
- ☐ Высоко на дереве над дуплом сидела рыжая белка.
- ☐ Медленно падали разноцветные листья.
- ☐ Из-за тучки выглянуло яркое солнышко.

№13. Из предложенных слов подбери к прилагательному «огромный»

слово, противоположное по значению (антоним) _____

слово, близкое по значению (синоним) _____

Слова для справок: большой, далекий, важный, маленький.

№14. Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный рассказ.

- ☐ Мальчики поспешили уйти
- ☐ Ребята хотели его погладить.
- ☐ На тропинку выбежал колючий ёжик.
- ☐ Вдруг в кустах они слышали шорох.
- ☐ Коля и Саша гуляли по лесу.
- ☐ Зверёк огляделся и замер.
- ☐ Ёж резко свернулся в клубок.

№15. Выбери тот заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- ☐ Ёжик ☐ В лесу ☐ Лесная встреча ☐ Прогулка

Итоговое контрольное списывание по русскому языку

3 класс

- Прочитай предложения.
- Пронумеруй их по порядку так, чтобы получился связный текст.
- Придумай заголовок к тексту.
- Спиши получившийся текст.

☐ Бежал зверёк по поляне. ☐ Тетёрка тоже увидела врага. ☐ Был он похож на кошку. ☐ Она захлопала крыльями и побежала. ☐ Заметил он тетёрку. ☐ Так она отводила хорька от своих птенцов. ☐ Припал хорёк к земле и быстро пополз. ☐ Хорёк бросился за нею. ☐ Это хорёк. ☐ Но тетёрка то взлетала, то падала на землю.

(По Г. Скребицкому)

- Подбери два слова, близких по смыслу (синонимов), к слову БРОСИЛСЯ. Запиши их.

Итоговое контрольное списывание по русскому языку

3 класс

- Прочитай предложения.
- Пронумеруй их по порядку так, чтобы получился связный текст.
- Придумай заголовок к тексту.
- Спиши получившийся текст.

□Бежал зверёк по поляне. □Тетёрка тоже увидела врага. □Был он похож на кошку. □Она захлопала крыльями и побежала. □Заметил он тетёрку. □Так она отводила хорька от своих птенцов. □Припал хорёк к земле и быстро пополз. □Хорёк бросился за нею. □Это хорёк. □Но тетёрка то взлетала, то падала на землю.

(По Г. Скребицкому)

- Подбери два слова, близких по смыслу (синонимов), к слову БРОСИЛСЯ. Запиши их.
-
-

Диктант

Русский язык

4 класс

Диктант за 2 полугодие (итог)

Текст диктанта.

До чего хороши майские деньки на Урале! Вася с ребятами пошёл на речку. За речкой виднеются трубы металлургического комбината. Там работает Васин папа.

Рядом с речкой много садов. Выйдешь в сад, в зелени деревьев услышишь пение птиц, увидишь бабочек. А вот ползёт по узкой тропинке маленький муравей. Ему надо добраться до зелёной травинки. С раннего утра до позднего вечера слушаешь песню скворца. Он очищает огороды и поля от вредителей. Птички борются с жуками и гусеницами, спасают от гибели урожай. Берегите птиц! (81 слово)

Грамматическое задание

1. Обведи номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.

1 вариант:

1. стройка

2. лещ

3. чабан
4. жираф

2 вариант:

1. рабочий
2. щука
3. машина
4. шахтёр

2.. Прочитай слова:

1 вариант:

молотьба, лесной, близкий, водичка, грустный, солнце

2 вариант:

косьба, ночной, узкий, сестричка, местный, лестница

Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

3. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое. Определи и напиши над каждым словом какой частью речи оно является.

1 вариант:

Замечательное варенье получается из лесной ягоды.

2 вариант:

Разнообразные животные обитают в наших лесах.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности

1.	фонетика и орфоэпия, графика	1	
2.	состав слова, орфография	2	
3.	Синтаксис, морфология		2
	Всего	3	2

Итоговая контрольная работа по русскому языку (списывание)

за 2 полугодие

4 класс

- ✓ Из слов каждой строчки составь предложение.
- ✓ Из этих предложений составь текст.
- ✓ Раздели текст на смысловые части (абзацы).
- ✓ Придумай к тексту заголовок. Запиши его.
- ✓ Запиши текст, разделяя его на смысловые части (абзацы).

-
- добывать, помогла, природа, необходимую, животным, пищу, им
 - язык, она, узкую, липкий, мордочку, и, дала, муравью
 - длинную, жираф, имеет, шею, потому, что, верхними, кустов, деревьев, питается, побегами, и
 - птичка, колибри, нектаром, крохотная, питается
 - соки, сосёт, она, цветочные, тонкую, через, трубочку-клюв
 - верблюд, сухую, любит, траву, пустынную, колючую
 - сено, мягкие, травы, и, не по, ему, нутру
 - горбы, откладывает, верблюд, и, пищу, любимую, вот, в
 - хватит, дорогу, ему, запасов, длинную, на

Проверь записанный текст.

Замени данное словосочетание близким по смыслу

(... ему) не по нутру _____