

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО предмет «Русский язык» изучается в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. В школьном учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью углубления и расширения содержания в 1-4-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык». Таким образом, на изучение русского языка отведено: в 1 классе по 5 часов в неделю всего 165 часов в год (курс обучения грамоте (письмо) – 115 часов, курс русского языка – 50 часов); во 2-4-х классах – по 170 часов в год (по 5 часов в неделю). Всего 675 часов за четыре года обучения.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Литературное чтение» изучается в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс. В 1 классе изучение литературного чтения состоит из 2-х частей: курс обучения грамоте – 92 часа, курс литературного чтения – 40 часов, всего 132 часа в год (по 4 часа в неделю). Программа по литературному чтению рассчитана: 2-3 классы – по 136 часов в год (по 4 часа в неделю), 4-й класс – 102 часа в год (3 часа в неделю). Всего 506 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Литературное чтение» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

1. формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
2. достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
3. осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
4. первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
5. овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста,

осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

б. овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» для начальных классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 17 часов в год из расчета 1 час в две недели: 4 класс – 17 часов.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целями изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Для достижения поставленных целей изучения русского родного языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи;

- развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература»**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» для начальных классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» отводится 17 часов из расчета 1 час в две недели: 4 класс – 17 часов.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Английский язык» изучается в предметной области «Иностранный язык» со 2 по 4 класс. Программа рассчитана: 2-4 классы – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Всего 204 часа за три года обучения.

Учебный предмет «Английский язык» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Основная цель в обучении иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. На уровне начального общего образования речь идет об элементарном уровне межкультурной коммуникации. Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в

начальной школе включают:

осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика» с 1 по 4 класс. Программа рассчитана: 1-й класс – 132 часа в год (4 часа в неделю), 2-4 классы – по 136 часов в год (по 4 часа неделю). Всего 540 часов за четыре года обучения.

Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

В начальной школе математика является основой развития у учащихся познавательных действий: логических, включая и знаково-символические; планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и иетапредметных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» с 1 по 4 класс. Программа рассчитана: 1-й класс – 66 часов в год (2 часа в неделю), 2-4 классы – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Всего 270 часов за четыре года.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социальногуманитарных

наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками явления «окружающий мир»:

- природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;
- природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;
- мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 2 модуля. На основании выбора родителей учащиеся 4-х классов лицея изучают «Основы светской этики» или «Основы православной культуры».

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Изобразительное искусство» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по изобразительному искусству рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Программа предмета «Изобразительное искусство» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младшего школьника эстетического отношения к миру, развития творческого потенциала и коммуникативных способностей.

Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик – зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик – художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературного чтения, при прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с окружающим миром (наша Родина и мир, строение растений, животных, пропорции человека, связи в природе), математикой (геометрические фигуры и объемы), технологией (природные и искусственные материалы, отделка готовых изделий).

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Музыка» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по музыке рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта.

Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

- а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
- б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
- в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
- д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Технология» изучается в предметной области «Технология» с 1 по 4 класс. Программа по технологии рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часов за четыре года обучения. *Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

### *Образовательные задачи курса:*

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

### *Развивающие задачи:*

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской

деятельности.

*Воспитательные задачи:*

— воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

—развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

—воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

—становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

—воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Задачи учебного предмета «Технология» реализуются через культурологические и технико-технологические знания, которые являются основой для последующей художественно-творческой деятельности и в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребенка.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов является структурным компонентом программы начального общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ПНОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании примерной ПНОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Физическая культура» изучается в предметной области «Физическая культура» с 1 по 4 класс. Программа по физкультуре рассчитана: 1-й класс – 99 часов в год (3 час в неделю), 2-4 классы – по 102 часа в год (по 3 часа в неделю). Всего 405 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Назначение предмета «Физическая культура» в начальной школе состоит в том, чтобы совместно с другими предметами решать одну из важнейших проблем – проблему здоровья ребенка.

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска».