

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Взаимосвязь электрического и магнитного полей»

11 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1-№2) – это задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№3) направлено на проверку умения решать задачи в 2 и более действий.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 и №2 контрольной работы оцениваются в 3 балла, задание №3 оцениваются в 4 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
1	Понимать смысл физических величин: ЭДС индукции, сила Лоренца, энергия магнитного поля.	3
2	Уметь различать понятия электромагнитная индукция и самоиндукция.	3
	Повышенный уровень	
3	Решение задач различного типа и уровня сложности	4

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10-9	6-8	3-5	1-2

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Постоянный электрический ток»

11 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№2) – это простое задание, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№1-№3) направлены на проверку умения решать задачи в 2 и более действий.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №2 контрольной работы оценивается в 2 балла, задания №1- №3 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 8. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
2	Понимать смысл физических законов: закон Ома для полной цепи	2
	Повышенный уровень	
1 3	Решение задач различного типа и уровня сложности. Знать определения и формулы понятий: работа, мощность электрического тока.	3 3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-7	6-5	4-2	1 и менее

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Электромагнитные колебания и волны»

11 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1 и №3) – это задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№2-№4) направлены на проверку умения решать задачи в 2 и более действий.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1 и №3 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №1- №3 оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 8. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
2	Понимать смысл физических законов: закон Ома для полной цепи	2
	Повышенный уровень	
1 3	Решение задач различного типа и уровня сложности. Знать определения и формулы понятий: работа, мощность электрического тока.	3 3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-7	6-5	4-2	1 и менее

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Элементы квантовой физики»

11 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 3 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№3, №2) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№1) направлено на проверку умения решать задачи в 2 и более действий.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 1 урок.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №3, №2 контрольной работы оцениваются в 2 балла, задания №1 оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
2	Понимать смысл понятий: энергия связи, постулаты бора.	2
3	Владеть основным понятийным аппаратом темы «Квантовая физика».	2
	Повышенный уровень	
1	Знать и понимать уравнение фотоэффекта	3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	7-6	5-4	3-2	1 балл

Пояснительная записка к материалам проверочной работы по физике по теме «Строение атома»

11 класс

1. Структура итоговой работы

Данный вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

В данном варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня (№1, №2 и №3) – это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня сложности (№4) направлены на проверку умения решать более сложные расчетные задачи в 2 действия.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 15 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №1, №2, №3 и №5 контрольной работы оцениваются в 1 балл, задания №4 оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 6. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

4. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
	Базовый уровень	
1	Понимать смысл понятий: модель атома, спектральный анализ.	2
2	Понимать смысл физических законов: постулаты Бора, спектральные закономерности.	2
3	Уметь выражать результаты измерений и расчетов в единицах международной системы.	
5	Знать формулировку Постулаты Бора	
	Повышенный уровень	
4	Решение задач различного типа и уровня сложности	3

5. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	6	5-4	3-2	1