

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» и разработана на основе положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изм. приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577); примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа разработана с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Рабочая программа по факультативу «Основы финансовой грамотности» предназначена для организации обучения основам финансовой грамотности учеников общеобразовательных школ. Содержание факультатива по основам финансовой грамотности представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

### **Цели и задачи факультатива «Основы финансовой грамотности»**

#### цели:

– развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;

– овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;

– воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности: овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;

– решение экономических проблем: применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств; изучение и предложение путей решения проблем экономики России;

– ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

#### задачи:

– развивать гражданское образование, экономический образ мышления; потребность в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способность к личному самоопределению и самореализации;

– воспитывать ответственность за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– освоить систему знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

– овладеть умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

– формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоить экономические знания для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

На изучение факультатива «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА**

### **Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся научатся оперировать:

- основными терминами и понятиями, выделенных в программе;
- как устроена хозяйственная деятельность в экономике;
- основными элементами структуры экономического хозяйства; структуры управления;
- факторами, влияющими на успешную экономическую деятельность;
- определять сходства и различия в работе различных торговых предприятий;

сходства и различия различных форм собственности;

– экономические связи одних субъектов экономики с другими и почему они необходимы.

Учащиеся получают возможность научиться:

– объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;

– пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;

– понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;

– представлять принцип работы торговли и сферы услуг;

– проводить и анализировать простейшие виды социологических опросов, обрабатывать полученную, а также любую табличную, графическую и другие виды информации;

– координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе;

– учитывать не только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений;

– производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА**

#### **Тема 1. Происхождение денег (2 часа)**

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)**

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)**

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)**

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

#### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

#### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (4 часа)**

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

#### **Тема 8. Финансовые риски (3 часа)**

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Как снизить финансовые риски.

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (3 часа)**

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Мошенничество в банковской сфере.

#### **Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)**

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

#### **Тема 11. Валюта в современном мире (3 часа)**

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая

сбережения в валюте. Соотношение курсов валют и национальной денежной единицы.

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)**

Виды налогов в России. Какие налоги мы платим.

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)**

Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Государственная пенсия. Частная пенсия.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

*Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:*

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Воспитательный потенциал учебного предмета
1.	Происхождение денег	2		

2.	Источники денежных средств семьи	2		
3.	Контроль семейных расходов	2		
4.	Построение семейного бюджета	3	1	Защита проектов
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	4	1	Сюжетно-ролевая обучающая игра.
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3		Обучающая игра
8	Финансовые риски	3		
9	Банки и их роль в жизни семьи	3		
10	Собственный бизнес	2		Деловая игра «Моё дело»
11	Валюта в современном мире	3	1	
12	Налоги и их роль в жизни семьи	2	1	
13	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	