

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 14 г.Челябинска» и разработана в соответствии с

-Федерального закона от 29.12.2012 №373 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» №373 от 06.10.2009г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>);

-Положения о порядке разработки рабочей программы учебного предмета, курса.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Изучение дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя два модуля:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики».

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Таким образом, курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится в общем 34 часа на учебный модуль из расчета 1 учебный час в неделю.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы светской этики» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ светской этики отметки не выставляются.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска». Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные работы, тесты.

Рабочая программа разработана с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Программа может быть реализована с применением электронных (цифровых) образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

4 КЛАСС

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Как христианство пришло на Русь. Бог, мир, человек. Библия. Ошибка первых людей. Вдали от рая. В ожидании Спасителя. Десять заповедей. Благовещение. Рождество Христово. Богоявление. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Крест. Пасха. Итоговые учебные проекты. Храмы России. Икона. Церковнославянский язык. Православная молитва. Церковь. Причастие. Покаяние. Подвиг. Брак. Родители и дети. Монашество. Труд и творчество. Любовь – вершина добродетелей. Суд Божий и суд человеческий. Отечество земное и небесное. Итоговый опрос.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Мудрость, собранная веками. Этика. Мораль. Нравственность.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды. Этика Древней Руси. Добро и зло. Добродетели и пороки. Добродетели благородства и справедливости. Смысл и ценность жизни. Ценность человеческой жизни. Человеческая жизнь как высшая ценность. Для чего живет человек. Совесть. Толерантность. Человек в семье. О дружбе. Этикет. Милосердие и благотворительность. Януш Корчак – врач, писатель, педагог. В жизни всегда есть место подвигу. Свобода и ответственность. Заповеди – нравственные законы. РИКО Комплексная работа на материале НРЭО. Заповеди любви. Еще о законах человеческого общежития. Духовные ценности. О самосовершенствовании. Этика для себя. Твои права или Конвенция о правах ребенка. Что должны знать дети о правах и законе. Твой багаж в дорогу жизни.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «ОРКСЭ» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный

жизненный и читательский опыт;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

– уважительное отношение и интерес к этнокультуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

– бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

– неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о религии как одной из составляющих целостной научной картины мира);

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению основ религиозных культур и светской этики, активность и самостоятельность в познании.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

– ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

– использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

– применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

– признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

– воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

– использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

– находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

– анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

– использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

– соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

– создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

– выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

– проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

3.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры),

понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Раздел 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Тематическое планирование уроков «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (66 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Лабораторные / практические (при необходимости)	
Учебный модуль «Основы православной культуры» (34 ч)					
1	Россия — наша Родина.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klasse-2278620.html

2	Культура и религия.	1	-	-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/26/kultura-i-religiya
3	Как христианство пришло на Русь	1	-	-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/03/kak-hristianstvo-prishlo-na-rus
4	Бог, мир, человек	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-klass-na-temu-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-1123743.html
5	Библия.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=FPIv3NQE0w
6	Ошибка первых людей.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-v-klasse-po-teme-nachalo-istorii-zhizn-pervobitnih-lyudey-1538696.html
7	Вдали от рая.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-pravoslavie-na-temu-ikona-klass-604071.html
8	В ожидании Спасителя.	1	1	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-v-

					ozhidanii-spasitelya-2321995.html
9	Десять заповедей.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=Y_2wIHSwUSk
10	Благовещение. Рождество Христово.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=JBUEIrmNXnI
11	Богоявление. Испытание в пустыне.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=vEUWk-vjGb8
12	Нагорная проповедь.	1	-	-	https://www.pravoslavie.ru/94562.html
13	Евангельские притчи.	1	1	-	http://www.mys-hared.ru/slide/818988/
14	Крест.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-orkse-hristos-i-ego-krest-klass-2216450.html
15	Пасха.	2	-	-	https://infourok.ru/material.html?mid=57923 https://www.youtube.com/watch?v=MFRCi4HGjOY
16	Итоговые учебные проекты.	2	1	-	-
17	Храмы России.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-na-temu-samie-izvestnie-pravoslavnie-hrami-rossii-1006987.html

18	Икона.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-ikona-k-uroku-orkse-1858590.html
19	Церковнославянский язык.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-cerkovnoslavyan-skogo-yazika-na-temu-osobnosti-chteniya-i-pisma-pocerkovnoslavjanski-v-ramkah-provedeniya-ne-2768045.html
20	Православная молитва.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=xMpUbrloZR8
21	Церковь.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-klass-na-temu-voydem-v-pravoslavniy-hram-759240.html
22	Причастие.	1	1	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-tainstvo-prichastiya-4-klass-5106717.html
23	Покаяние.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-sovest-i-pokayanie-klass-2315795.html

24	Подвиг.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=MKe5gop_Pfc
25	Брак.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=qK5f4VU1VIQ
26	Родители и дети.	1	-	-	http://www.myskared.ru/slide/263713/
27	Монашество.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-monashestvo-kak-osobiy-podvig-sluzheniya-2065907.html
28	Труд и творчество.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-trud-i-tvorchestvo-klass-2619992.html
29	Любовь – вершина добродетелей.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravoslavnoy-kulture-dlya-klassa-voevodisil-lyubvi-dobrodeteli-2815055.html
30	Суд Божий и суд человеческий.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html
31	Отечество земное и небесное.	1	-	-	http://www.myskared.ru/slide/611799/
32	Итоговый опрос.	1	1	-	-

Учебный модуль «Основы светской этики» (34 ч)					
1	Россия – наша Родина	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-2278620.html
2	Мудрость, собранная веками.	1	-	-	http://www.myskared.ru/slide/913753/
3	Этика. Мораль. Нравственность.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=gCjJ9hMEop4
4	Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.	1	-	-	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_orkse_etika_v_drevnosti-168693
5	Этика Древней Руси.	1	-	-	https://kopilkurokov.ru/orkise/uroki/etika_drevnei_rusi
6	Добро и зло.	1	1	-	https://www.youtube.com/watch?v=U1XKTwnGtA
7	Добродетели и пороки.	1	-	-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/02/08/dobrodetel-i-porok
8	Добродетели благородства и справедливости.	1	-	-	https://theslide.ru/uncategorized/dobrodeteli-blagorodstva-i-spravedlivosti-4-klassъ
9	Смысл и ценность жизни.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=Mfeu1Ni-gjw

10	Ценность человеческой жизни.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-cennost-chelovecheskoj-zhizni-4076056.html
11	Человеческая жизнь как высшая ценность.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-po-teme-zhizn-chelovekavisssha-ya-nravstvennaya-cennost-1725054.html
12	Для чего живет человек.	1	1	-	https://uchitelya.com/orkse/95765-prezentaciya-smysl-zhizni-i-schaste-4-klass.html
13	Совесьть.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-sovest-i-pokayanie-klass-2315795.html
14	Толерантность.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=USfh80hoBE8
15	Человек в семье.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-chelovek-v-seme-klass-1895309.html
16	О дружбе.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=ioxMjTfFj0
17	Этикет.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTА

18	Милосердие и благотворительность.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-blagotvoritelnost-804410.html
19	Януш Корчак – врач, писать, педагог.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-yanush-korchak-2961393.html
20	В жизни всегда есть место подвигу.	2	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-v-zhizni-vsegda-est-mesto-podvigu-3616475.html
21	Свобода и ответственность.	1	1	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-svoboda-i-otvetstvennost-1513629.html
22	Заповеди – нравственные законы.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nravstvennyy-zakon-desyat-zapovedey-3588302.html
23	РИКО Комплексная работа на материале НРЭО.	1		-	-
24	Заповеди любви.	1	-	-	https://uchitelya.com/orkse/95096-prezentaciya-zapovedi-lyubvi-4-klass.html
25	Еще о законах человеческого общежития.	1	-	-	http://www.mys-hared.ru/slide/913753/
26	Духовные ценности.	2	-	-	https://infourok.ru/orkse-duhovnie-

					cennosti-kultura-religii-1076860.html
27	О самосовершенствовании.	1	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=FttORg_2BfY
28	Этика для себя.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-po-teme-etika-o-vospitanii-samogo-sebya-2789129.html
29	Твои права и Конвенция о правах ребенка.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-konvenciya-o-pravah-rebenka-816588.html
30	Что должны знать дети о правах и законе.	2	1	-	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-i-obyazannosti-detey-2590935.html
31	Твой багаж в дорогу жизни.	1	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-pravila-tvoey-zhizni-konspekt-uroka-klass-1584189.html