

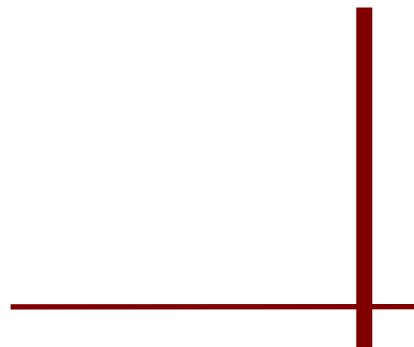
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 14
г. Челябинска» Т.А.Королева

**Программа летней занятости и оздоровления
обучающихся МАОУ «СОШ № 14 г.
Челябинска»
“КАНИКУЛЫ»**

Составитель : Фролова Ю.И., социальный педагог
Челябинск, 2022 г.



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексно-целевая программа летней занятости и оздоровления «Каникулы-2022»
2	Цель программы	Создание правовых, экономических и организационных условий для полноценного детского отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы, укрепления их физического, психического и нравственного здоровья, развития образовательной деятельности в летний период.
3	Направление деятельности	Комплексная
4	Краткое содержание программы	Программа содержит следующие разделы -Пояснительная записка -Направления деятельности -Ресурсное обеспечение программы -Ожидаемые результаты реализации программы
5	Авторы программы	Творческая группа педагогов МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска»
7	Место реализации	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
8	Социальные партнёры	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ПДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску Metallургическое Управление социальной защиты населения МАУЗ ДГКБ № 8 АО «Уральский комбинат питания» Центр внешкольной работы Metallургического района Библиотека № 13 Государственный исторический музей Южного Урала СК «Метар» Бассейн «Строитель» Киноцентр «Импульс» ДК ЧМК Зоопарк
9	Количество и возраст учащихся	80 человек от 6,6 до 16 лет
10	Срок проведения	Июнь 2022 года

I. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. В дальнейшем, приобретенные в летних формированиях творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Наш педагогический коллектив имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха

Учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 14 разработал свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Воспитательный процесс должен быть Челябинска» и положены в основу разработанной нами программы.

Цель программы - создание правовых, экономических и организационных условий для полноценного детского отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы, укрепления их физического, психического и нравственного здоровья в летний период.

Задачи летней кампании:

- Оздоровление детей и подростков.
- Организация социально-значимой деятельности для подростков, развитие трудовых навыков.
- Экологическое воспитание детей и подростков.
- Обеспечение развития эмоциональной сферы, навыков коммуникативной культуры, в процессе совместной трудовой и оздоровительной деятельности.
- Охват всех категорий учащихся «группы риска».

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа предусматривает следующие **формы занятости** учащихся летом:

- Городской оздоровительный лагерь «Солнышко» (занятия по образовательным программам: «Оригами», «Как прекрасен этот мир» (изостудия), «Лепка», «Уроки актерского мастерства»)
- Трудовой отряд «Вожатый»;

- Кружки и секции: «Школа игры на гитаре», «Музыкальная шкатулка», «Шашки», «Шахматы», «Брейн-ринг», «Здоровейка» (спортивное направление), «Игры из бабушкиного сундука»;
- Занятость учащихся в спортивном зале начальной школы, в школьной библиотеке, на школьной спортивной площадке.
- Посещения бассейна «Строитель», зоопарка, киноцентра «Импульс», ДК ЧМК, библиотеки № 13 и др.

Принципы деятельности по организации летней кампании.

- Общедоступный, массовый, добровольный и деятельный характер участия детей и подростков в организованных формах отдыха, оздоровления и занятости.
- Приоритетное обеспечение условий для отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Дифференцированный и личностный подход в воспитании и развитии ребёнка.
- Сотрудничество детей и взрослых на всех этапах совместной деятельности.

Данная программа адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Формируя воспитательное и образовательное пространство отдыха детей в летний период 2022 года в основу функционирования оздоровительного лагеря на базе МАОУ СОШ № 14 в июне 2022 года, закладывается тема лагеря **«Мы вместе»**, направленная на формирование всесторонне развитой, здоровой, нравственной, социально зрелой личности, ориентированной на абсолютные ценности – Человек, Семья, Отечество, Здоровье, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

Изучение особенностей национальных традиций во всех формах способствует всестороннему развитию личности. Поэтому программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. Специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Все мероприятия ГОЛ «Солнышко» пронизаны этой темой.

Каждый отряд будет получать звезды за участие в мероприятиях, в конце смены будет подсчитываться количество звезд, будут выявлены победители. Организация мероприятий в лагере предусматривает развитие каждого ребенка, включающее такие слагаемые, как: развитие интеллектуальных, творческих, музыкальных, спортивных способностей ребенка, воспитания бережного отношения к природе, патриотического отношения к стране, к малой Родине, к семье.

Общение с ребятами из разных классов в неформальной обстановке лагеря даст возможность развить умения знакомиться, общаться, приобретать новых друзей. В лагере будет возможность коммуникаций со старшими людьми (учителями, вожатыми) вне рамок привычного системного поведения.

Активная, творческая деятельность детей, коллективная и индивидуальная, создаст благоприятные возможности для развития каждого ребенка.

Желание ребенка творить, добиваться успеха в своей и совместной деятельности и в дальнейшем будет подкрепляться его новыми результатами и победами.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы.	Деятельность	Сроки.
Подготовительный этап	Определение стратегии лета, методические семинары для организаторов досуга, учителей, вожатых, изучение летних программ, разработка методик, досуговых программ; отбор содержания, форм и методов работы, изучение потребностей детей и родителей в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков, создание банка данных детей «группы риска», детей с хроническими заболеваниями, сбор информации по летней занятости детей и подростков в школе.	Февраль-март
Организационный этап	Формирование отрядов, формирование штатного расписания, формирование нормативной базы летней кампании, проведение инструктивных совещаний для сотрудников лагеря.	Апрель-май
Апробирующий этап	Практическая апробация разработанных идей, внедрение новых технологий и программ.	Июнь-июль
Аналитический этап	Обобщение результатов работы	Август-сентябрь

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник образовательного процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Разнообразие форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;

Охват детей группы «социального риска»

Состояние профилактики детских правонарушений, наркомании, беспризорности и безнадзорности;

Рост числа субъектов совместной деятельности, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;

Полнота и качество предоставляемых детям услуг;

Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

Методы отслеживания результатов:

диагностические исследования, интервью, наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ.

II. Основные направления деятельности в летний период

Здоровьесбережение

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- разработка плана оздоровления с учётом группы здоровья учащихся (июнь);
- посещение детьми бассейна «Строитель» в течение лагерной смены (июнь);
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- контроль за качеством и витаминизацией питания детей;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Социально-психологическая работа.

- Формирование банка данных об учащихся категорий:
 - дети, находящиеся под опекой и попечительством;
 - дети – инвалиды;
 - дети из неполных семей;
 - дети из малообеспеченных семей;
 - дети из семьи участников боевых действий;
- Составление карты летней занятости детей этих категорий.
- Координация работы социально-психологической службы школы с социальными службами района, МКУЦОДОО, КДН ЗП, ПДН ОП Металлургический МАУЗ ДГКБ № 8.
- Обеспечение льготными путёвками детей данных категорий.
- Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни.

Охрана труда и отдыха

- Обучение педагогов, специалистов и работников ОО, занятых в период летней кампании на курсах по гигиеническому обучению, охране труда и т.д.;
- Создание пакета инструкций по ОТ (по видам деятельности, по должностям, функциональные обязанности сотрудников ОУ в период летней кампании);
- Инструктирование сотрудников по ОТ и ПБ;
- Инструктирование воспитанников ГОЛ, трудового отряда.
- Создание безопасных, здоровьесберегающих условий в местах пребывания детей в летний период.

Воспитательная работа

- Реализация мероприятий программ ГОЛ «Солнышко»;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Работа кружков и секций;
- Взаимодействие с социальными партнёрами

Профориентационная работа

- Организация работы «Школы вожатых»
- Реализация образовательных программ ГОЛ «Солнышко»;

- Организационно-деятельностные игры, тренинги, профконсультации.

Информационно-аналитическая деятельность

- Рассмотрение вопросов по организации и реализации программы на ИМС и заседаниях Штаба Лето (протоколы);
- Работа информационных уголков летних формирований;
- Регулярное отражение событий на сайте школы;
- Проведение диагностики и мониторинга основных направлений деятельности;
- Аналитическая деятельность по результатам летней кампании.

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Методическое обеспечение

Наличие программы лагеря, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

2. Материально-техническое обеспечение

- компьютерный класс;
- школьные кабинеты;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- мультимедиа;
- музыкальный центр;
- конструкторы «LEGO», RXT, NXT;
- интернет - ресурсы;
- принтер;
- ноутбуки;
- хозинвентарь;
- спортивный инвентарь;
- оборудование для химических опытов;
- канцелярские товары

3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник Штаба «Лето-2022», социальный педагог - 1
- Начальник оздоровительного лагеря, инспектор БДД ответственный за перевозку детей - 1
- Воспитатели городского оздоровительного лагеря – 4
- Руководитель трудового отряда-1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог – 1

- Педагог дополнительного образования – 2
- Педагог-организатор - 1
- Музыкальный работник- 1
- Медицинский работник -1

4. Финансовое обеспечение осуществляется из средств областного и городского бюджета, а также за счёт родительской платы

IV. Ожидаемые результаты реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Количество детей, прошедших оздоровительные процедуры-100% детей и подростков, детей посетивших: спортивные секции -63%. 5. Уровень заболеваемости детей и подростков -0%	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
2.Развитие коммуникативных навыков и толерантности.		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Деятельность органов детского самоуправления
3. Формирование социально-активной личности		

1. Реализация творческих способностей ребенка.
2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.
3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.

1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.
2. Личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.
3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.-100%
4. Реализация социально-значимых проектов.

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Защита проектов.
4. Навыки самообслуживания

4. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

1. Система работы по профилактике правонарушений
2. Формы и содержание профилактической работы

1. Снижение асоциального поведения обучающихся.
2. Отсутствие конфликтных ситуаций.
1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.
2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.

1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.
2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.

Реализация программы «Каникулы - 2022» позволит:

создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска», занятости детей группы риска, досуговой занятости (более 30% от обучающихся 1-10 классов).