

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы  
по информатике для учащихся с ОВЗ  
9 класс**

**1. Структура работы**

Аттестационная работа состоит из 12 заданий с кратким ответом. В работе представлены задания базового уровня сложности.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-12 оцениваются в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1
2	Логические значения, операции, выражения	1
3	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.);	1
4	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
5	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации, Кодирование и декодирование информации	1
6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании, Алгоритмические конструкции.	1
7	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Формализация описания	1

	реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.	
8	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации, Кодирование и декодирование информации	1
9	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
10	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании, Алгоритмические конструкции.	1
11	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании, Алгоритмические конструкции., Логические значения, операции, выражения	1
12	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации	1
<i>Максимальный балл за выполненную работу</i>		12

### 5. Шкала перевода первичных баллов в отметки

<b><i>Школьная отметка</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b><i>Первичный балл</i></b>	12-11	10-7	6-3	2 и меньше

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы по информатике для учащихся с ОВЗ  
9 класс**

**1. Структура работы**

Аттестационная работа состоит из 10 заданий с кратким ответом для получения которого необходимо применить практические умения. В работе представлены задания базового уровня сложности.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-10 оцениваются в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

**4. Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>№</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<i>Базовый уровень</i>		
1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
2	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
3	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения	1
4	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения	1
5	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1

6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
7	Алгоритмические конструкции.	1
8	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
9	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
10	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1
<i>Максимальный балл за выполненную работу</i>		10

### **5. Шкала перевода первичных баллов в отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	10	9-7	6-4	3 и меньше

**Пояснительная записка к материалам контрольной работы  
по информатике для учащихся с ОВЗ  
9 класс**

**1. Структура итоговой работы**

Аттестационная работа состоит из 11 заданий с кратким ответом для получение которого необходимо применить практические навыки и умения. В работе представлены задания базового уровня сложности.

**2. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания №1-11 оцениваются в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 11 баллов.

**4. Оцениваемые планируемые результаты**

<b>№</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	1
2	Умение определять значение логического выражения	1
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	1
4	Знание о файловой системе организации данных	1
7	Умение кодировать и декодировать информацию	1
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1
11	Умение анализировать информацию представленную виде схем	1
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному запросу.	1
13	Знание о дискретной форме представление графической, звуков и текстовой информации	1
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	1

<i>Максимальный балл за выполненную работу</i>	11
--	----

### **5. Шкала перевода первичных баллов в отметки**

<i>Школьная отметка</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Первичный балл</i>	11-10	9-7	6-4	3 и меньше